

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол №1 от «30» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №16
с. Веселая Лопань»

Н.Н. Коптева

Приказ № 25 от «30» августа 2024 г.



**План
деятельности
МДОУ Детский сад №16 с. Веселая Лопань
Белгородского района Белгородской области»
на 2024 – 2025 учебный год**

**Структура годового планирования деятельности МДОУ «Детский сад
№16 с. Веселая Лопань» на период с 01.09.2023 по 31.08. 2024 г.**

Раздел I	3
Анализ результатов деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год	3
1.1 Качество условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	6
1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	19
1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования	33
Родители высоко оценили уровень своей удовлетворенности деятельностью ДОО, что говорит о качестве предоставляемых образовательных услуг и востребованности дошкольной образовательной организации.....	50
1.4. Достижение запланированных целей и реализация задач в ДОО в 2023-2024 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля).....	54
Анализ результатов деятельности в летний оздоровительный период 2024 года	56
1.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период, организация профилактической работы с детьми.	56
1.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	58
1.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	60
2.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников	67
2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в учебном году..	73
2.3. Обеспечение условий для реализации ООП ДО в 2023-2024 году	82
2.4. Оценка качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО.....	95
1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)	97
1.1. Взаимодействие с социумом, семьей в летний период	98
2. Охрана здоровья детей в летний период.....	102
3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период	103

Раздел I

Анализ результатов деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 с. Веселая Лопань Белгородского района» в 2023-2024 учебном году продолжало функционировать в режиме дежурных групп и осуществляло работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года).
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);
- Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. 31218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

- Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17–пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 01 ноября 2019 года № 3403 «Об организации конкурсного отбора региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», утвержденный приказом департамента образования Белгородской области»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2020 года № 511 «Об организации деятельности участников проекта «Дети в приоритете»»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2021 года № 871 «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в 2021 году».
- Письмом департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования»;
- Письмом департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования»;
- Письмом департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 04 марта 2016 г. №756 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 г. № 2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;
- Инструктивно – методическими письмами департамента образования Белгородской области, областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития

образования» на 2023 – 2024 учебный год и иными локальными актами муниципального уровня и ДОО.

Основой для создания эффективного механизма управления ДОО в 2023 – 2024 учебном году являлась реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, основная цель которых была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их физическом и психическом развитии.

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань» (далее ДОО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прогнозирование развития дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

Направления изучения деятельности:

- Анализ качества условий, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО.
- Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОО.
- Анализ качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО.
- Анализ достижения запланированных целей и реализации задач в дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году продолжена работа по выполнению плана действий «дорожной карты» по повышению эффективности реализации ФГОС ДО, «дорожной карты» по обеспечению необходимых условий для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования на 2016-2020 г., реализации Программы развития на 2022-2026 годы.

1.1 Качество условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году на базе МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань» по двум адрес ул. Октябрьская д.9 и ул. Заводская, д.1Б были созданы необходимые медико-психолого-педагогические и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья

детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20. Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволили обеспечить реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, также были созданы укрытия в случае ЧС, оклеены окна бронепленкой и укреплены мешками с песком.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс в 2023-2024 учебном году, были направлены на:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ, в рамках внедрения ФОП ДО.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам электронного портфеля.
4. Создавать условия для внедрения основ алгоритмизации и программирования для старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды «Алгоритмика», «ПиктоМир», «Наустим».
5. Нравственно – патриотическое воспитание.

Характеристика участников образовательных отношений

В 2023– 2024 учебном году в ДОО функционировало 4 группы:

- первая младшая разновозрастная группа (1);
- средняя группа комбинированной направленности
- первая - вторая младшая группа;
- старшая подготовительная группа комбинированной направленности

(1).

С марта 2024 года средняя дежурная группа была закрыта в связи с ЧС и распределена во вторую младшую группу.

В рамках реализации основных направлений «Дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития» группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста не реализовывалась согласно приказа управления образования администрации Белгородского района, но, функционировал Консультационный центр, для детей и их родителей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Списочный состав на 01.09.2023 г. - 106 человек.

По сравнению с показателями 2022-2023 учебного года, в 2023-2024 учебном году количество воспитанников уменьшилось на 19 человек.

Права ребенка, его здоровье, эмоциональное благополучие, развитие здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС ДО на протяжении учебного года являлись одной из главных задач в работе ДОО. Для реализации данного направления в ДОО были созданы условия: функционировал

спортивно - музыкальный зал, спортивная площадка, медицинский блок, кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входили: медицинская сестра Бидыло Е.Ю., инструктор по физической культуре Коптева А.О., психологическое сопровождение: Прокофьева Д.С., педагог – психолог, Дубова Е.В. – учитель-логопед. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ», разработан план взаимодействия с Веселолопанской поликлиникой. .

Анализ кадрового состава: в 2023-2024 учебном году учреждение было укомплектовано кадрами на 100%. Методическая служба представлена 13 педагогами, из них: 1-старший воспитатель, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель – логопед, 1-инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

Образовательный ценз педагогических работников (включая заведующего): 9 человек (69,2%) - высшее педагогическое образование, 4 человека (30,8%) – среднее специальное.

Численность педагогического и административно-управленческого персонала по стажу работы: 3 человек (25%) – до 3 лет; 6 человек (60%) – от 5 до 10 лет, 3 человека (25%) – от 10 до 20 лет.

В 2023-2024 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию Гудкова Оксана Александровна – воспитатель и Логвинова Александра Александровна старший воспитатель.

Таблица 1

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (% от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	5	38,5%
2	Первая категория	5	38,5%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	7,7%
4	Не аттестованы	2	15,3%

***Примечание:** данные представлены с учетом административно-управленческого персонала. Не аттестованы 2 педагога: из них один был в декретном отпуске, 1- вновь принятые.*

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки:

Таблица 2

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
1	Артемова О.А., воспитатель	Выход из декрета	-
2	Гудкова О.А., воспитатель	12.10.2023 ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	54

3	Дубова Е.Е., учитель-логопед	22.11.2023 «Проектирование коррекционно – развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации»	54
4	Еремина А.С., воспитатель	16.02.2024 ОГАОУ ДПО БелИРО «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации»	36
5	Заднеульцева В.С., воспитатель	29.05.2024 ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Эффективные подходы к деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	54
6	Заднеульцева Л.В., воспитатель	24.04.2024 ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Эффективные подходы к деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	54
7	Кадимова Л.Н., музыкальный руководитель	«Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации», 01.02.2023	32
8	Колесникова Ю.А., воспитатель	29.09.2023 ОГАОУ ДПО "БелИРО", "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	54
9	Коптева А.О., инструктор по физической культуре	11.10.2023 ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС»	54
10	Коптева Н.Н., заведующий	«Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода», 17.03.2023	
11	Логвинова А.А., старший воспитатель	16.02.2024 ОГАОУ ДПО БелИРО «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации» 10.04.2024 ОГАОУ ДПО БелИРО Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО	36 /54
12	Осетрова И.В., воспитатель	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 10.02.2023 г; 10.04.2024 «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования»	72/72
13	Прокофьева Д.С., педагог-психолог	02.11.2022 ОГАОУ ДПО «БелИРО» Психолого – педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в дошкольной образовательной организации	72
14	Сиухина А.И., воспитатель	20.03.2024 ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Эффективные подходы к деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	54

Также, 12 педагогов прошли курсовое обучение на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» в августе 2023 года по теме: «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных

ситуаций»

Вывод: работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обучение на курсах повышения квалификации прошли все педагоги в соответствии с план-графиком курсовой переподготовки. Наблюдается тенденция к росту числа молодых педагогов.

Проблемное поле: остается неизменным количество педагогов, не аттестованных на квалификационные категории.

Перспективы:

- проведение семинара – практикума «Обобщение актуального педагогического опыта как форма повышения профессиональной компетентности педагога»;

- организация работы педагогов-наставников.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество дошкольного образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

Для организации деятельности с воспитанниками имеются следующие помещения:

- ОО «Физическое развитие»: спортивная площадка, спортивно – музыкальный зал, групповые помещения, медицинский блок, территория ДОО (центр отдыха и релаксации);
- ОО «Социально-коммуникативное развитие: групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Ателье», «Парикмахерская» и др.), Центр дорожной безопасности, Центр патриотического воспитания, территория ДОО (автоплощадка);
- ОО «Речевое развитие»: групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала), детская библиотека;
- ОО «Познавательное развитие»: групповые помещения (центры экспериментирования, природы, конструктивной деятельности, математического и сенсорного развития), территория ДОО (метеоплощадка, экологическая тропа, учебно-опытный участок);
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: спортивно-музыкальный зал, групповые помещения (центр театрализованной и продуктивной деятельности, телевизор), мультимедийное оборудование, фотовыставки и тематические выставки в группах, территория ДОО (центр театрализованной деятельности «Сказочный театр»)
- кабинет учителя-логопеда, педагога – психолога: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.);
- музыкально спортивный зал: дидактический и демонстрационный материал, музыкальное и спортивное оборудование.

- кабинет экологического воспитания (живые цветы, наборы для экспериментов, демонстрационные и обучающие плакаты, планеты, набор дидактических материалов и т.д.).

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и групповых, рекреационных центрах соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, мебели на колесах в зависимости от возрастных особенностей детей. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию и исходя из предпочитаемых видов активности в данный момент.

По результатам мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО выявлены следующие показатели (в баллах) (п.3.3. ФГОС ДО):

Таблица 3

Группы Принципы	Принципы						Средний результат
	На сы щ	Тр ан сф ор	П ол и фу	Ва ри ат	Д ос туп	Бе зо па	
Первая младшая разновозрастная	2	2	2	2	2	2	2
Первая вторая младшая	1	2	2	2	2	2	1,8
Средняя комбинированной направленности	2	2	2	1	2	2	1,8
Старшая подготовительная комбинированной направленности №1	2	1	2	2	2	1	1,6
Старшая подготовительная комбинированной направленности №2	1	1	2	2	2	2	1,6
Средний балл по учреждению	1,6 (53,3%)	1,6 (53,3%)	2 (66,6%)	1,8 (60%)	2 (66,6%)	1,8 (60%)	1,76 (60%).

Информация об объекте закупки

№	Товар (Услуга)	Артикул	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	2	3	4	5	6	7
1	Детский игровой набор Улитка	T8	1	шт	5 100,00	5 100,00
2	Профессии без игрового поля	LIP1037	1	шт	1 350,00	1 350,00
3	Контейнер для мячей на колесиках 1000*700 h720мм(с разборный с крышкой)	6679	1	шт	14 800,00	14 800,00

4	Игровая зона Дочки-матери(люлька 530*430*420,пеленальный столик 450*390*460)	пар9	1	шт	5 030,00	5 030,00
5	Тумба выкатная "Малыш"	св17	2	шт	5 160,00	10 320,00
6	Доска классная ДК-17з 1200*900	ДК-17з	1	шт	6 000,00	6 000,00
7	Игровая зона Парикмахерская ЛОКОН 900*450*1280	пар1	1	шт	9 320,00	9 320,00
8	Стенд-книжка на 5 файлов А4 из набора "Любознайки"	46833-7	3	шт	934,00	2 802,00
9	Гараж №1 с автомобилями (в коробке)	37824	1	шт	3 858,00	3 858,00

В 2023-2024 учебном году значительно модернизированы и обновлены центры профориентационной деятельности: приобретены различные виды костюмов, мебели. Были созданы центры финансовой грамотности, а также центры для индивидуальных занятий с детьми педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Вывод: по результатам мониторинга выявлено, что педагоги в течение года активно работали над обновлением и модернизацией развивающей – предметно – пространственной среды в группах с учетом возрастных особенностей детей. Но, несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО, на территории ощущается недостаточность оборудования образовательных центров. Группы испытывают потребность в оснащении ИКТ.

Проблемное поле: молодые педагоги испытывают трудности в проектировании развивающей предметно-пространственной среды. Требуется обновление РППС на лестницах, коридорах и на территории ДОО в соответствии с методическими рекомендациями ФООП ДО.

Перспективы:

- оборудование центра ИКТ деятельности;
- оборудование центра по работе с доп.образованием;
- оборудование центра по экономическому воспитанию;
- обновление оборудования в патриотических центрах;
- обновление оборудования на территории ДОУ.

Анализ психолого-педагогических условий

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из приоритетных направлений в учебном году являлось обеспечение психолого-педагогических условий, направленных на:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

Статистическая справка о результатах психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Таблица 4

В целом проведено за 2023-2024 учебный год						
Всего приемов детей			55			
Возрастные группы	До 3 лет		3-5 лет	5-7 лет		
	0	20	10	25		
Всего приемов взрослых			17	Родителей	13	Специалистов 4
Проведено индивидуальных обследований			41	Первичных	5	Повторных 36
Проведено индивидуальных консультаций			2	Детей	1	Взрослых 1
Проведено групповых консультаций			Для детей	6	Для педагогов / родителей 30/5	
Проведено групповых диагностик	детей	3	Количество детей на групповой диагностике	20	Количество взрослых на групповой диагностике	0
	взрослых	0				
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	945	С детьми	945	Со взрослым и	0	
Проведено групповых коррекционных занятий	435	С детьми	435	Со взрослым и	0	

Количество посещений детьми групповой коррекции	435	Количество посещений взрослыми групповой коррекции		0	
Участие в проведении консилиума	5	Плановых	5	Внеплановых	0
Проведение семинаров	2	Для педагогов/ др. специалисто в	2	Для родителей	5
Другие виды работ	Тренинги – 2 (педагоги) Игровой тренинг - 2 (обучающиеся)				

В 2023-2024 учебном году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (приказ о создании №95 от 01.09.2023 г.). Деятельность консулиума была направлена на выявление трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении их для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, создании и реализации специальных образовательных условий, рекомендованных ПМПК для получения дошкольного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ: 18 человек с тяжелыми нарушениями речи и 1 ребенок с задержкой психического развития. В состав консилиума входили старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, За учебный год проведено 5 заседаний ППк. Количество обследованных детей на ППк за II полугодие 2023г. – 19 человек, I полугодие 2024 г. - 24.

Общее количество детей, направленных на ПМПК Белгородского района – 12 человек, из них 7 человек повторно и 5 человек первично.

Количество выпускников ДОО, направленных для продолжения обучения в общеобразовательные организации – 22 человек.

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялась психолого-педагогическая помощь в 2023-2024 учебном году

Таблица 5

Уровни развития	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высокий уровень	4	21%	4	21%	4	21%	4	21%	4	21%
Уровень выше среднего	1	5%	1	5%	1	5%	1	5%	1	5%
Средний уровень	14	73%	14	73%	14	73%	14	73%	14	73%
Низкий уровень	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Таблица 6

Всего зачислено на логопункт	19	100%
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	5	27%
Количество детей, выпущенных с незначительными улучшениями	0	0%
Выпущено со значительными улучшениями	0	0%
Количество детей с остаточными нарушениями	1	5%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	13	68%
Количество детей, предварительно зачисленных в группу комбинированной направленности	0	0

В течение учебного года педагогом – психологом осуществлялась консультативная помощь и поддержка педагогов и родителей (законных представителей) посредством онлайн-консультаций, проведения мастер-классов, игровых тренингов.

Вывод: организация комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ имеет положительную динамику, созданы кадровые (введение должности учителя-дефектолога) и психолого-педагогические условия, способствующие своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи и оказанию им психолого-педагогической поддержки.

Проблемное поле: увеличивается количество детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР);

- отсутствуют специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку для работы с детьми ЗПР;

- прохождение курсов повышения квалификации специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, тьютор) для работы с детьми с РАС;

- приобретение дидактических и методических пособий для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности,

Анализ условий для охраны жизни и здоровья детей

В ДОО созданы условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (и позволили обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входили: медицинская сестра Тертышная И.В., инструктор по физической культуре Коптева А.О., психологическое сопровождение осуществляла Прокофьева Д.С., педагог - психолог. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ», разработан план взаимодействия с Веселолопанской амбулаторией.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в

соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Режим пребывания воспитанников – 12 часов.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ОП ДО, АОП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 7

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2022-2023 125 воспитанников	66	53%	55	44%	4	13%	1	1%	0	0
2023-2024 104 воспитанников	86	83%	16	15%	2	2%	0	0	0	0

В 2023 году диспансеризация воспитанников была проведена с соблюдением условий СанПин 2.4.3648-20 и СанПин по COVID-19 3.1/2.4.3598-20.

В течение учебного года со стороны администрации, медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах:

Педагогический совет №2: «Физкультурно_ оздоровительная деятельность в ДОО: пути повышения её качества в условиях взаимодействия с социумом»

Педсовет №4: «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2024-2024уч.год. Летний оздоровительный период» а также педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксацию;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- корригирующую гимнастику с использованием дорожек здоровья;

- игровые тренинги;
- арттерапию;
- музыкотерапию;
- пескотерапию;
- психогимнастические упражнения и этюды.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОО, было четко организовано их медико-психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников по направлениям:

- состояние здоровья детей и их физическое развитие (врач Манукян Д.М.);
- мониторинг здоровья детей, посещаемости и заболеваемости (медсестра Бидыло Е.Ю.);
- состояние физической подготовленности ребенка, развитие основных видов движений (инструктор по физической культуре Коптева А.О.);
- адаптационные возможности (педагог-психолог Прокофьева Д.С.).

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом в течение учебного года ДОО, воспитанники принимали участие в акции, организованной благотворительной организацией «Святое Белогорье против детского рака», Веселых стартах, зимнем спортивном празднике.

Анализ условий для организации питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО функционирует два пищеблока, оснащенные в соответствии с требованиями

В соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023-2024 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестра Бидыло Е.Ю., завхоз Горбовая Н.В. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации.

Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла созданная в ДОО комиссия по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен и по закладке основных продуктов питания в котел, которая ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

В 2023-2024 учебном году не было воспитанников, нуждающихся в организации диетического питания

Формирование у детей навыков культуры питания остается одной из основных задач. Во всех возрастных группах оформлены уголки дежурств.

Осуществляется постоянный контроль со стороны администрации за сформированностью культурно – гигиенических, навыков культуры питания у детей, соблюдением графика выдачи и доставки пищи в группы, качеством приготовления пищи. Результаты мониторинга за организацией питания были обсуждены на педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Вывод: деятельность коллектива была направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий.

Проблемное поле: в связи с работой ДОО в формате дежурных групп заболеваемость детей имеет отрицательную динамику.

Перспективы:

- координация основных направлений работы коллектива ДОО, родителей в части мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья в рамках реализации оздоровительной программы «Здоровый малыш»;

- модернизация спортивно-игрового комплекса на спортивной площадке.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОО в достаточной степени укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 85%. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической литературой, дидактическими пособиями. В 2022-2023 учебном году общая сумма израсходованных средств на приобретение составила 11000 рублей.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 1, ноутбук – 1, принтер-сканер – 2, принтер – 2, проектор – 2, экран – 1, телевизор – 1, музыкальный центр -1, переносная колонка – 2, микрофон – 1, тележка с планшетами – 1.

По результатам мониторинга 100% педагогов владеют ИКТ и используют его в работе.

Вывод: библиотечный фонд ДОО востребован педагогами, ежегодно идет обновление и пополнение в соответствии с ОП ДО. Информационное обеспечение не позволяет в полной мере осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне.

Проблемное поле: отсутствие достаточного количества оборудования для обеспечения информационного сопровождения образовательного процесса;

- не достаточное количество детской художественной литературы;
- отсутствие обучающих программ для детей с ОВЗ;

- отсутствие компьютерного оборудования в группах;
- отсутствие интернета в группах ДОО;

Перспективы: пополнение методического кабинета детской художественной литературой, методическими пособиями по реализации ФОП ДО;

- приобретение обучающих программ для детей с ОВЗ;
- приобретение мультимедийного и компьютерного оборудования группы ДОО.

Анализ финансовых условий

В целях функционирования, развития и совершенствования материально – технической базы ДОО в 2022-2023 учебном году из бюджетных и внебюджетных средств было приобретено:

Таблица 8

№	Наименование	Сумма, руб
1	Хозяйственные товары	45 300
3	Методическая литература	56 000
4	Приобретение игрушек, дидактических пособий	
5	Дератизация и дезинсекция	15 000
Итого		136 300

Вывод: материально – техническая база в 2023-2024 учебном году обновилась.

Проблемное поле: создание дополнительных развивающих центров на территории ДОО, их оснащение в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

- оснащение центра по ИТ развитию дошкольников;
- приобретение пособий для центра психологической разгрузки детей.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

В 2023 – 2024 учебном году продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основными мероприятиями «дорожной карты». Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Циклограмма образовательной деятельности была разработана с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно – гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (СанПиН 2.4.3648-20).

Программа включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским

традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых организована образовательная деятельность.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного, познавательного и физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;

- обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.

- парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» под редакцией Е.А. Суховой (образовательная область «Познавательное развитие»)

Образовательная деятельность для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялась в соответствии: с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Образовательная деятельность в соответствии с ФОП ДО осуществлялась по 4-м направлениям: в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействии с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Содержание дошкольного образования в возрастных группах было представлено следующими видами детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей:

- ранний возраст: предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, двигательная, игровая, речевая, изобразительная, музыкальная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия;

- дошкольный возраст: игровая, общение со взрослыми, речевая, познавательно-исследовательская и экспериментирование, изобразительная,

двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, музыкальная деятельность. Данные виды детской деятельности соответствовали ФГОС ДО.

Выбор форм и методов работы с детьми осуществлялся педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей, задач воспитания и обучения.

В рамках постпроектной деятельности реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете») активно внедрялись педагогами доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Маршруты выходного дня». Со среднего возраста были внедрены элементы доброжелательных технологий: «Постеры личных достижений», позволяющие фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения; «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб в соответствии с диагностическим инструментарием Н.В. Верещагиной. Ведущим, основным методом педагогической диагностики являлось наблюдение. Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносились воспитателями и специалистами в нормативную карту развития, которая заполнялась 2 раза в год.

В процессе педагогической диагностики оценивались основные сферы инициативы ребенка:

-творческая инициатива – включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление;

-инициатива как целеполагание и волевое усилие – включенность в разные виды продуктивной деятельности: рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи;

-коммуникативная инициатива – включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи;

-познавательная инициатива (любопытность) – включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения.

Характер инициативы в каждой сфере раскладывался на 3 качественных уровня, типичных для того или иного возрастного диапазона. Каждую сферу инициативы педагоги оценивали (наблюдали) через конкретные виды культурной практики ребенка: творческую инициативу - через сюжетную игру, целеполагание и волевое усилие - через продуктивную деятельность,

коммуникативную инициативу - через совместную игровую и продуктивную деятельность, познавательную инициативу – через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.

Анализ образовательной деятельности по образовательным областям Образовательная область «Физическое развитие»

Организация деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной (региональный компонент).

Основная цель реализации данной образовательной области была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, становление ценностей здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, развитие физических качеств (координации, гибкости, равновесия), развитии крупной и мелкой моторики рук.

Результатом физического развития является положительная динамика в развитии двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений на развитие физических качеств (координация, гибкость, равновесие), выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки), развитием интереса к различным видам спорта, овладение подвижными играми, играми – эстафетами. В 2023-2024 учебном году большое внимание было уделено становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами посредством проектной и исследовательской деятельности.

У воспитанников второй младшей средней группы сформированы начальные представления о ценности здоровья, потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Дети активны при выполнении физических упражнений, проявляют творчество при их выполнении. Очень любят подвижные игры.

Воспитанники старшей подготовительной группы комбинированной направленности активно включаются в спортивные подвижные игры, игры-эстафеты, знают назначение и правильно используют спортивное оборудование, проявляют инициативу и самостоятельность, у них отмечен интерес к спортивным играм: баскетбол, футбол, городки. Высокие показатели отмечены в развитии физических качеств, формировании представлений о здоровом образе жизни и его составляющих.

В рамках реализации парциальной программы Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье» успешно были реализованы разделы программы «Баскетбол», «Хоккей».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вхождение ребенка в современный мир невозможно без освоения первоначальных представлений социального характера и включения в систему

социальных отношений. В социализации дошкольника огромное значение имеет игра, как самостоятельная детская деятельность, в которой отображается окружающая действительность, мир взрослых людей, других детей, природы и общественной жизни.

Результатом социально-коммуникативного развития является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия как со сверстниками, так и взрослыми, становление самостоятельности, развитие инициативы в различных видах деятельности и готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Одним из условий успешного освоения дошкольниками ОО «Социально – коммуникативное развитие» являлась развивающая предметно – пространственная среда (не только групп, но и рекреационных зон), которая не только способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта, но и создала предпосылки для переноса освоенных действий в практическую деятельность посредством разнообразных видов культурных практик.

В целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге отмечена эффективность использования рекреационно-образовательного центра дорожной безопасности, участие воспитанников в интернет-акциях, челленджах, онлайн-конкурсах, которые были проведены в рамках профилактических мероприятий «Внимание, дети», «Каникулы», конкурсах «Зебрята», «Зеленый огонек».

Для расширения и обогащения социального опыта детей на базе подготовительной разновозрастной группы в течение года функционировала передвижная выставка к памяти Великой Победы и к 80-летию Прохоровского танкового сражения, организованная совместно с родителями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году педагоги активно использовали технологии проектной деятельности, кейс-технологии, практические методы обучения, направленные на приобщение к культуре, традициям родного края, расширения представлений о природе, прославленных жителях Белгородского региона.

Одним из направлений деятельности в старшей подготовительной группе являлось формирование положительной мотивационной готовности к обучению в школе: в процессе онлайн-экскурсий дети познакомились с работой учителя, библиотекаря, с классом, спортзалом, правилами поведения в школе и на уроке. Полученные знания использовались при подготовке проекта «Доброжелательная школа – это...», составлении фотоколлажей, организации творческих игр и др.

По результатам наблюдений, педагогического мониторинга наблюдается положительная динамика в развитии общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развитии и обогащении игрового опыта детей, формированию готовности к совместной деятельности, развитию навыков самообслуживания, формированию представлений о безопасном поведении в быту, природе, социуме.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» была ориентировано на включение следующих компонентов:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи.

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация парциальной программы познавательного развития (региональный компонент) «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой. Воспитателями групп большое внимание уделялось приобщению детей к традициям Белгородского региона посредством проведения фотовыставок, экскурсий выходного дня, онлайн-экскурсий по музеям г. Белгорода, проектной деятельности. Обеспечено присутствие в группах игровых персонажей - носителей культуры Белгородской области: Белогора и Белогорочки. Разработаны памятки – рекомендации по организации экскурсий выходного дня в рамках туристических маршрутов по Белгородскому региону.

В 2023-2024 учебном году были созданы условия для интеллектуального развития, в группах созданы центры для обучения играм в шахматы, шашки. Воспитатели групп осуществляли целенаправленную деятельность с воспитанниками в части обучения основам технических наук с использованием различных видов конструкторов: ПОЛИДРОН, ТИКО.

В учреждении проводится работа по экологическому воспитанию: во всех группах созданы экологические центры, мини-лаборатории для экспериментирования, на территории функционирует - экологическая тропа. Педагогами разработаны образовательные ситуации, наблюдения на экологической тропе по сезонам, на метеоплощадке вели наблюдения за сезонными изменениями погоды. В учебном году воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах «Радость души моей», «Зимняя фантазия», «Зеленая планета», на уровне ДОО проведены акции «Покормите птиц зимой», «Живи, елка».

У старших дошкольников отмечена положительная динамика в ознакомлении с миром природы, развитии познавательно-исследовательской деятельности. Внедрение технологий исследовательской деятельности, проектного обучения, квест-технологий позволили сформировать у детей познавательный интерес, умение устанавливать связи и отношения между объектами, составлять модели.

Образовательная область «Речевое развитие»

Деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие» была направлена на:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Коммуникативная деятельность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкальной, двигательной, конструировании через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, интерактивные игры, игры-путешествия, игры с песком. Выбор форм работы осуществлялся педагогом исходя из интересов детей, событийных мероприятий, контингента воспитанников.

Воспитанники приняли активное участие в тематических мероприятиях, посвященных юбилеям писателей и поэтов, конкурсах чтецов «Читаем детям о войне», «Люблю тебя, родное Белогорье», интеллектуальном конкурсе «Знатоки сказок».

Наблюдается положительная динамика в обогащении словарного запаса детей, умения общаться и вступать в диалог со сверстниками и взрослыми, формировании грамматически правильной монологической речи, звуковой аналитико-синтетической активности. Воспитанники подготовительной разновозрастной группы владеют средствами звукового анализа, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, проявляют интерес к чтению, самостоятельно читают слова, сочиняют загадки, сказки, рассказы, планируют сюжеты творческих игр, проявляют интерес к литературе.

В рамках взаимодействия с библиотекой – филиалом №4 с. Веселая Лопань на базе старшей подготовительной группы в течение учебного года функционировал передвижной библиотечный пункт. Отмечен интерес детей к восприятию художественной литературы.

В ДОО функционировал логопункт, который посещали воспитанники подготовительной группы – 17 человек с тяжелыми нарушениями речи и 1 ребенок с задержкой психического развития. Результативность работы на конец учебного года: 7 детей выпущено с исправленной речью, 2 ребенка с остаточными нарушениями. Продолжают обучение 8 человек.

В марте 2023 года учителем – логопедом Дубовой Е.В. проведено обследование речи детей старшей подгруппы с использованием заданий по определению уровня сформированности звуковой культуры речи, словарного запаса, грамматических представлений, связной речи. предварительного логопедического обследования воспитанников 5-6 лет на конец учебного года выявлено 12 детей, нуждающихся в коррекционной помощи – учителя – логопеда, из них 12 воспитанников прошли ТПМПК и получили заключения на

обучение по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Реализация задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в учебном году предусматривала:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными формами работы по реализации данных задач являлись: образовательные ситуации, игры, совместные тематические мероприятия, знакомства с произведениями искусства в рамках виртуальных экскурсий по музеям, встречам с воспитанниками детской музыкальной школы искусств п. Разумное, участие совместно с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, смотров- конкурсов, фотовыставок. Музыкальным руководителем совместно с работниками Центра культурного развития были организованы игровые программы, посвященные тематическим дням: Дню села, Дню защитника Отечества, Новому году.

При планировании тематических мероприятий педагоги учитывали региональные, национально-исторические художественные традиции, связанные с Белгородской областью.

В соответствии с планом работы в течение учебного года функционировали выставки детских работ: «Дорожный калейдоскоп», «Осенняя палитра», «Зимняя фантазия», посвященные тематическим датам: 8 марта, 23 февраля, Дню космонавтики Проведены онлайн-конкурсы «Окна Победы», «День России».

Музыкальным руководителем Кадимовой Л.Н. созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. По итогам мониторинга выявлены одаренные дети, составлен и реализован план работы с ними. Правильно подобранный музыкальный репертуар способствовал достижению высоких результатов (посредством участия в конкурсах), дети активно включаются в импровизацию, участвуют в художественной деятельности, проявляют творчество. По итогам мониторинга отмечена положительная динамика в овладении навыками изобразительной деятельности (предметное рисование, лепка, аппликация).

В учебном году основная цель педагогической работы состояла в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включить каждого в увлекательную для него деятельность.

Воспитателями подготовительной группы активно использовалась методика «Модель трех вопросов», технология «Гость группы», «Рефлексивный круг», апробирована технология «План-дело-анализ».

Взаимодействие с детьми педагоги строили на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия, придерживаясь позиции равноправного партнёра. Грамотно выстроенное взаимодействие в системе «педагог-ребенок – родитель» способствовало тому, что ребёнок учится самостоятельно добывать знания в таком темпе и такой манере, которая свойственна его индивидуальным особенностям, у него развивается инициатива, самостоятельность, приобретается эмоциональный положительный опыт проживания в различных ситуациях и ролях, познавая себя и сверстников.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия

Таблица 9

№	Вид контроля	Основные вопросы контроля
1	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка воспитателей к проведению ОД, режимных моментов. • Организация развивающей предметно - пространственной среды для реализации ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». • Организация двигательного режима на прогулке, второй половине дня. • Создание условий для обучения детей ПДД. • Организация самостоятельной деятельности детей в средней, подготовительной группах по интеллектуальному развитию. • Организация и проведение прогулок. • Создание условий для развития театрализованной деятельности. • Создание условий для организации совместной проектной деятельности в группах старшего дошкольного возраста. • Взаимодействие с социумом по формированию основ здорового образа жизни. • Воспитание культурно – гигиенических навыков. • Включение физминуток, физпауз в образовательную деятельность. • Организация творческих игр в режиме дня. • Создание условий в группах по обучению детей игре в шашки, шахматы. • Анализ консультативной информации в уголках для родителей. • Создание условий в группах для организации работы с детьми с ОВЗ. • Формы работы с детьми, родителями в Консультационном центре и др.
2	Предупредительный	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогов к рабочему дню. • Ведение документации в соответствии с локальными актами.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение Журналов здоровья. • Ведение Журналов осмотра территории и игрового оборудования. • Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. • Выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности. • Деятельность педагогов в соответствии с циклограммой
--	---

Таблица 10

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Тематический контроль «Создание условий в ДОО для сохранения и поддержки физического и психического здоровья детей через организацию здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих технологий»	Анализ условий, уровня профессиональной компетентности педагогов по организации здоровьесберегающей среды, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, в том числе с детьми с ОВЗ.	<p>Организация работы в средней разновозрастной группе комбинированной направленности по сохранению и поддержке физического и психического здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами для детей с ТНР, ЗПР, парциальными программами «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной, направлениями годового плана деятельности на 2023-2024 г.</p> <p>Для обеспечения интегрированного подхода при реализации образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» в группе созданы необходимые условия: методическое, наглядно - дидактическое обеспечение, образовательное пространство обеспечивает взаимодействие детей, педагогов, родителей в вопросах сохранения и поддержке физического и психического здоровья при организации самостоятельной и совместной деятельности.</p> <p>Выявлены недостатки: при планировании работы воспитателями группы</p>

			<p>недостаточное внимание уделяется включению рекомендаций узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) в части работы с детьми с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требует модернизации центр релаксации и отдыха; - воспитатели группы при организации непосредственно образовательной деятельности не всегда соблюдают требования СанПиН к ее длительности; - при взаимодействии с родителями (законными представителями) используются в основном традиционные формы работы.
2	<p>Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»</p>	<p>Анализ системы и уровня работы педагогов подготовительной группы по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и выявление уровня психологической готовности к обучению в школе, сформированности уровня мотивационной готовности</p>	<p>По результатам фронтального контроля выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая предметно – пространственная среда требует модернизации в части соблюдения принципов мобильности, функциональности; - дидактическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, АООП ДО; - педагогам группы необходимо пройти курсовую переподготовку в части работы с детьми с ОВЗ; - по результатам психологической готовности детей к обучению в школе в 2023 – 2024 учебном году из-за формата работы дежурных групп не удалось провести обследование всех воспитанников; - педагогам необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики, развитию произвольного внимания; - при организации образовательной деятельности недостаточное внимание уделяется включению современных образовательных технологий.

Вывод: результаты образовательной деятельности показали

эффективность образовательного процесса в ДОО, с учетом зоны ближайшего и актуального развития воспитанников.

Проблемное поле: молодые педагоги испытывают трудности в выборе современных методов и технологий.

Перспективы: проведение обучающих семинаров по внедрению современных образовательных технологий.

Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являлись: онлайн-консультации, мастер – классы, анкетирование, выставки, смотры-конкурсы. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования по итогам учебного года составил – **93%**.

Организация социокультурных связей между ДОО и социальными партнерами позволила в учебном году расширить спектр образовательных возможностей для развития интересов детей в соответствии с индивидуальными особенностями.

Работа со школой (МОУ «Веселолопанская СОШ») осуществлялась согласно разработанному и утвержденному в двустороннем порядке плану взаимодействия, предусматривающему следующие направления: организационно – методическое, взаимодействие с родителями, взаимодействие с детьми. В 2023-2024 учебном году продолжена работа по взаимодействию со специалистами, осуществляющими инклюзивное образование в школе и ДОО.

Одним из важных направлений в социализации детей, раскрытии их индивидуальных, творческих способностей является взаимодействие педагогов ДОО, воспитанников, родителей с социальными институтами. В 2023 - 2024 учебном году ДОО работало в тесном контакте:

- ТПМПК Белгородского района;
- Веселолопанской библиотекой – филиалом №4 с. Веселая Лопань;
- Веселолопанская амбулатория;
- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»;
- ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району Белгородской области;
- БРО ВДПО.

Вся работа проводилась на договорной основе, в соответствии с планами совместной работы. Отмечена эффективность работы:

ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району (выступление на групповых родительских собраниях, рейды Родительского патруля), ТПМПК Белгородского района (консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК).

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, в группе VK.

Вывод: выявлена положительная динамика в организации совместных мероприятий с социальными институтами.

Проблемное поле: недостаточное привлечение родителей (законных представителей) к проведению массовых мероприятий.

Перспективы: проведение пиар – компаний, направленных на повышение интереса родителей (законных представителей) к проведению и участию в совместных мероприятиях.

Реализация рабочей программы воспитания в ДОО

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация рабочей программы воспитания. С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке рабочей программы воспитания рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации рабочей программы воспитания разработан и утвержден календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации рабочей программы воспитания в ДОО педагоги старших и подготовительных групп использовали практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

За учебный год были проведены воспитательные мероприятия, знакомящие воспитанников с историей и культурой страны, родного края, поселка, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, 23 февраля, Дню неизвестного солдата, Дня снятия блокады Ленинграда был организован цикл встреч с ветеранами труда и детьми войны, участниками СВО. В ДОО были организованы выставки «Блокадный Ленинград», «О прошлом память сохраняя» (истории участников войны), конкурс рисунков «Победный май», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», благотворительные акции «Письмо солдату», «Посылка солдату».

В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические утренники, конкурс стихов «Читают дети о войне», конкурс рисунков «Россия – родина моя», конкурс макетов, посвященных Курской битве и Прохоровскому сражению, оформлена стендовая информация «История Великой победы в лицах», посвященная героям Курской битвы, подготовлены видеоролики, презентации по памятным местам Белгородского края. В рамках маршрута выходного дня воспитанники совместно с родителями посетили исторические места нашей Родины и поделились своими впечатлениями в ВК.

Большое внимание было уделено реализации трудового направления воспитания. В группах проведены конкурсы «Огород на окне», конкурс макетов «Лучшая клумба».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная на территории ДОО и в группах, рекреациях среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в них. В 2023-2024 учебном году на территории ДОО обновлены центры «По родному краю с рюкзаком шагаю» (туристической направленности), «Птичий городок».

В учебном году в воспитательную работу были включены и реализованы мероприятия по безопасности на дороге, в быту, в природе в рамках «Недели безопасности», акций «Родительский патруль», «Внимание! Дети», «Защитим планету от мусора», «Эколята», «Сохраним нашу землю»; волонтерского движения в рамках федерального проекта: «Эколята-дошколята», «Покормите птиц зимой», «День птиц».

Вывод: использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, досуги и др. способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Перспектива: установление тесного контакта с представителями социальных институтов в реализации направлений Программы воспитания.

Организация дополнительного образования

В 2023- 2024 учебном году ДОО оказывало платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В ДОО разработан пакет локальных актов по организации дополнительного образования, заключены договора гражданско-правового характера с руководителями кружков, договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» (обучение английскому языку);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка к школе»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник» (обучение художественному творчеству);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок» (речевое развитие).

На 31.05.2024 года охват детей 5-7 лет дополнительным образованием составил –80%.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ созданы соответствующие условия: определены места проведения, разработаны программы, тематическое планирование, подобран диагностический инструментарий. Все занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Вывод: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет положительную динамику в части охвата воспитанников 5-7 лет.

Перспектива: расширение охвата воспитанников дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Анализ результатов реализации ООП ДО в 2023-2024 учебном году включал следующие направления:

Динамика показателей здоровья воспитанников:

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОО. В 2023-2024 учебном году продолжена работа, направленная на сохранение физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, на реализацию комплекса оздоровительных мероприятий. Совместно с Веселолопанской амбулаторией был разработан и реализован план оздоровительных мероприятий, включающий в себя просветительские и профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ. Медицинской сестрой Бидыло Е.Ю. совместно с врачом – педиатром Нуньес Д.М. в рамках реализации образовательной технологии «Гость группы» с воспитанниками были проведены практические занятия, мастер-классы, направленные на формирование культурно-гигиенических навыков, соблюдение режима дня, формирование основ здорового образа жизни. Вопросы профилактики простудных заболеваний, иммунизации, организации закалывающих мероприятий обсуждены с родителями на групповых родительских собраниях, индивидуальных встречах, размещены на сайте ДОО. Разработаны памятки по иммунизации детей. По результатам проведенного мониторинга наблюдается положительная динамика по вакцинации детей в период подъема острых респираторных заболеваний, гриппа.

Пропуск по болезни одним ребенком по сравнению с предыдущими годами имеет положительную динамику, это связано с уменьшением количества случаев заболевания воспитанниками средней разновозрастной группы в осенне-зимний период (ОРВИ, ветряная оспа), а также с режимом работы в формате дежурных групп.

Таблица 11

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни
-----	------------------	---

		1 ребенком
2021	144	17,1
2022	125	8,7
2023	104	3

Таблица 12

Заболеваемость за 9 месяцев на 1 ребенка (в разрезе групп)*

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Средний показатель за уч. год
Первая младшая разновозрастная	6,2	5	7,2	6,9	3,3	2,9	0,3	0,5	0,3	3,6
Первая вторая младшая	3,3	3,4	2	3,1	2,2	0	0	0	0,1	2,3
средняя комбинированной направленности	2,5	4	3	3,5	0,6	2,4	0,6	0,7	0,8	2
Старше-подготовительная комбинированной направленности №1	2,8	4,6	2,6	4,8	0,2	1,8	1	0,3	0	2
Старше-подготовительная комбинированной направленности №2	3	3,7	3,8	2,8	1,6	0,5	1,4	0,5	0,1	1,9
В целом детей по ДОО 104	4	5	4	5	2	2	1	2	1	3

**с учетом работы ДОО в формате дежурных групп*

Таблица 13

Показатель функционирования за период с 01.09.2023 г. - 31.05.2024 г.*

Месяц	% функционирования по ДОО
I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)	58%
II квартал (декабрь, январь, февраль)	81%
III квартал (март, апрель, май)	88,3%
Средний показатель за учебный 2023-2024 год	76%

**с учетом работы ДОО в формате дежурных групп*

Таблица 14

Сравнительный анализ функционирования за период с 2021-2023 год

Год	% функционирования по ДОО
-----	---------------------------

2021	93,5%
2022	50,3%
2023	76%

Вывод: работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне. Педагоги включали современные образовательные технологии с целью формирования привычки к здоровому образу жизни, снижению заболеваемости.

Проблемное поле: отсутствуют единые подходы со стороны ДОО и родителей в снижении заболеваемости, а также влияют условия желтого уровня опасности в регионе.

Перспективы:

- координация основных направлений работы коллектива ДОО, родителей в части мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья в рамках реализации оздоровительной программы «Здоровый малыш».

Динамика индивидуального развития ребенка, его образовательных достижений.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников ДОО и использовались исключительно для: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Динамика освоения образовательных областей за 2023-2024 учебный год*

Таблица 15

№	Образовательная область	Период	Уровни		
			сформирован	находится в стадии становления	не сформирован
1	Социально коммуникативное развитие	Н.Г.	100	13	12
		К.Г.	120	2	2
2	Познавательное развитие	Н.Г.	90	10	22
		К.Г.	110	11	1
3	Речевое развитие	Н.Г.	90	10	22
		К.Г.	110	11	1
4	Художественно эстетическое развитие	Н.Г.	100	15	5
		К.Г.	110	12	0
5	Физическое развитие	Н.Г.	100	15	5
		К.Г.	110	12	0
6	Общий уровень	Н.Г.	110	10	12
		К.Г.	111	9	2

**с учетом работы ДОУ в формате дежурных групп*

Таким образом, несмотря на формат работы дежурных групп, результаты мониторинга освоения Программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволил выявить следующие результаты у воспитанников по образовательным областям:

«Социально – коммуникативное развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 88%.

Необходимо продолжить работу по формированию основ безопасного поведения в быту и социуме, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности, развитию эмоциональной отзывчивости, социального и эмоционального интеллекта. В части формирования детской самостоятельности обратить внимание на умение конструировать игровое пространство в соответствии с возникающими игровыми ситуациями, поддерживать развитие детской инициативы в различных видах детской деятельности.

«Познавательное развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 88%.

Продолжить работу по созданию условий для развития познавательной и проектной деятельности, развитию воображения и творческой активности, формированию экологических представлений в части ознакомления с природным окружением, установлению причинно-следственных связей между предметами и явлениями.

«Речевое развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 74%.

Необходимо продолжить поиск новых форм и методов для развития звуковой культуры речи детей, обогащению словарного запаса, связной речи (диалогической и монологической). Обратить внимание на интонационную выразительность речи.

«Художественно-эстетическое развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 93%.

Несмотря на то, что показатели освоения данной образовательной области достаточно высокие, выявлены трудности в развитии самостоятельной творческой деятельности (как в части музыкальной, так и театрализованной деятельности). Необходимо продолжить работу по созданию образовательной среды, стимулирующей ребенка на возможность заниматься различными видами деятельности: рисованием, конструированием, лепкой, аппликацией, игрой на детских музыкальных инструментах, театрализованной деятельностью.

«Физическое развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 95%.

В течение учебного года педагоги уделяли достаточное внимание включению здоровьесберегающих технологий. Использовали различные формы работы с целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, формированию основ здорового образа жизни. Продолжить работу по развитию физических качеств (координация), развитию крупной и мелкой моторики, развитию самостоятельности и инициативы в двигательной деятельности.

Вывод: анализ результатов педагогического мониторинга показал, что Программа освоена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (ОВЗ). Необходимо обратить внимание на работу по речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Проблемное поле: нерегулярное посещение детского сада детьми;
- недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы.

Перспективы:
- координация взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрение современных педагогических технологий;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, имеющих трудности в освоении АООП ДО.

Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В учебном году в ДОО было принято – 20 детей. Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Педагогом-психологом включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу.

По результатам мониторинга адаптации выявлена следующая динамика:

Таблица 16

Учебный год	Количество детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2021-2022	30	23 77%	5 17%	2 6%
2022-2023	11	6 54,4%	3 27,2%	2 18,1%
2023-2024	23	13 56,5%	7 30,4%	3 13%
Средний показатель за 3 года		62,6%	24,8%	12,3%

У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми;

- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался;

- тяжелый уровень адаптации - требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность.

В текущем учебном году педагогом – психологом Прокофьевой Д.С. большое внимание было уделено проведению совместных игровых тренингов, оказанию консультативной помощи родителям детей в период адаптации. На сайте ДОО, в группе VK и на информационных стендах размещался материал по подготовке детей к детскому саду, по организации режима дня, формированию навыков самообслуживания, организации игровой деятельности.

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается положительная динамика в адаптации воспитанников с легкой и средней степенью.

Проблемное поле: нерегулярное посещение детского сада детьми в период адаптации.

Перспективы:

- координация взаимодействия с родителями воспитанников в период подготовки к детскому саду посредством размещения информации в социальных мессенджерах, через организацию работы Консультационного центра.

Сформированность у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности

В 2023 – 2024 учебном году в ДОО функционировала 1 дежурная подготовительная подгруппа – 19 детей.

Педагогом – психологом Прокофьевой Д.С. в октябре 2023 года проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности (программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Н. Семаго, М. Семаго). Из 19 обследованных детей: 5 (26,3%) человек – готовы к обучению в школе, 2 (10,5%) – условно готовы, 2 (10,5%) - условно не готовы, 10 (52,6%) – не готовы к обучению в школе.

Таблица 17

Результаты диагностики уровня мотивационной готовности на начало 2023-2024 учебного года

№	Внешний мотив по отношению к учебе	Учебный мотив	Игровой мотив	Позиционный мотив	Социальный мотив	Мотив получения высокой

						отметки
всего	2	5	1	3	7	1
%	10,5	26,3	5,2	15,7	36,8	5,2

Вывод: у 36,8% детей сформирован социальный мотив учения, основанный на понимании общественной необходимости учения и внешний мотив, что свидетельствует о низком уровне мотивационной готовности, у 26,3% - собственно учебный мотив, у 5,2% - игровой мотив, у 5,2% - мотив получения высокой отметки и 15,7% - позиционный мотив.

По результатам диагностики с воспитанниками были проведены индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия по программе М.Р. Григорьевой «Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками».

Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе на март 2024 года представлены в таблице (списочный состав – 12 детей):

Таблица 18

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей: 28
Готовы	9 (75%)
Условно готовы	2 (16,6%)
Условно не готовы	1 (8,3%)
Не готовы	-

Исходя из анализа полученных результатов видно, что 8,3% воспитанников требуют дальнейшего психолого-педагогического сопровождения. По результатам итогового мониторинга наиболее высокие результаты получены по второму субтесту (у детей сформированы навыки пресчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, умение изобразить цифры, сформировано понятие «больше-меньше»).

Низкие показатели остались по третьему и пятому субтесту.

«Условно неготовые» и «условно готовые» воспитанники испытывают трудности при выполнении заданий, требующих произвольного внимания, у них недостаточно развита мелкая моторика, нарушен звукобуквенный анализ, дети не выполняют инструкцию взрослого, наблюдается неправильная графика цифр. При выполнении пятого задания характерно нарушение графического изображения человека в целом.

Таблица 19

Результаты диагностики уровня мотивационной готовности на конец 2023-2024 учебного года

Наимен. пункта	Внешний мотив по отношению к учебе	Учебный мотив	Игровой мотив	Позиционный мотив	Социальный мотив	Мотив получения высокой отметки
всего	0	6	0	0	5	1
%	0	50	0	0	41,6	8,3

Вывод: у 50% детей сформирован собственно учебный мотив, у 41,6% - социальный мотив, основанный на понимании общественной необходимости учения и у 8,3% - мотив получения высокой отметки.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена, психологической службой МОУ «Веселолопанская СОШ»: разработан план совместной работы, заключен договор. По результатам мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе выявлены следующие показатели:

Таблица 20

Школа	Количество обучающихся	Уровень готовности		
		Готов	Условно готов	Не готов к обучению в школе
МОУ «Веселолопанская СОШ»	22	19 (86,3%)	3 (25%)	-

Вывод: из числа обследованных детей (март 2024 г.) наблюдается положительная динамика готовности детей к обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики на этапе завершения дошкольного образования. Прогнозируемые результаты обучения в школе положительные.

Проблемное поле: нестабильное функционирование ДОО из-за оперативной обстановки в регионе не позволил полноценно провести итоговую психологическую диагностику в полном объеме.

Перспективы:

- учет индивидуальных особенностей детей при проектировании образовательного процесса в системе «ДОО-начальная школа».

Результативность участия воспитанников ДОО в конкурсах детского творчества различного уровня:

Таблица 21

№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат
1	Хай Ульяна Корниенко Эмир	Районная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место Приказ № 1507 от 26.12.2023 Участник
3	Карпенко Константин Бидыло Кирилл	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Сертификат участника Приказ №425753 от 06.12.23 Участник
3	Корниенко Эмир	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Сертификат участника Приказ №424722 от 04.12.23
4	Тимошенко Николай	Всероссийский творческий конкур «Символ нового года»	Диплом призёра №424715 от 04.12.23
5	Валина Василиса Чемерис Юлиана	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание», номинация «Учитель, пред именем твоим...»	Участники
6	Ткачёва Кира	Районная выставка – КОНКУРС «Творчество без границ»	3 место, Приказ от 21.03.2024 № 307
7	Цыбуля Сергей	Конкурс изобразительного искусства и	1 место, Январь 2024 г

		декоративно – прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	№165
8	Разуваев Глеб	Районная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота»	1 место, Приказ от 04.04.2024. №392
9	Принимало участие 25 человек : 2- победителя 18 - призёры 5 –участники Антонова София Олеговна, Профатило Артём Александрович - победители Шиляева В.Д., Добрунов П.И., Кичигин А.А., Андреева Е.В., Пинчук Я. Н., Артёмова Т.Д., Подольский Р.Е., Гришина У. Д., Макшанов А.А., Ворначёва А.Д., Власова М.С., Никитина Е.С., Близкий Б.Р., Оец Ю.И., Мотылин А.Р., Коротких А.Е., Павликов М.В.- призёры	Всероссийская Олимпиада «Эколята -молодые защитники природы»	№ 320-12-ОД от 06.11.2023 г.
10	Чемерис Юлиана	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества « Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	№ 1364 от 22.11.2023 г.
11	Зубакин Ярослав	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023», номинация «Любимый водоём» (рисунок)	Участник (диплом), 14.11.2023г.
12	Беликова София	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023», номинация «Весна» (рисунок)	Участник (диплом), 14.11.2023г.
13	Коптев Вячеслав	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие», тема работы: «Далёкий космос» (рисунок)	Участник, сертификат ДС № 308989, 22.11.2023г.
14	Подольская Варвара	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью», тема работы: «Цветочек для мамочки» (поделка)	Диплом победителя 3 степени ДД № 309419, 23.11.2023г.
15	Терещенко Роман	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», тема работы: «Серебряное копытце» (поделка)	Участник, сертификат СА № 424095, 01.12.2023г.
16	Звягинцева Василиса	Всероссийский творческий конкурс	Участник, сертификат

		«Новогодние фантазии», тема работы: «Новый год у ворот» (поделка)	СА № 427257, 11.12.2023г.
17	Терещенко Роман	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	2 место, приказ от 26.12.2023 г. № 1507
18	Скудина Анна	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Участник, приказ от 20.05.2024 г. № 534
19	Беликова София	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023», номинация «Весна» (рисунок)	Участник (диплом), 14.11.2023г.
20	Герашенко Святослав Евгеньевич	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» Конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Моя любимая книга – 2023»	2 место серия 1223 номер 117 декабрь 2023 год
21	Пашин Константин Александрович	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» Конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Самой нежной и любимой – 2023»	2 место серия 0124 номер 119 январь 2024 год
22	Пашин Константин Александрович	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» Название работы: «Добрый Доктор Айболит»	1 место Приказ №280 14.03.2024 год
23	Ельникова Екатерина Дмитриевна	Районная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота», посвящённая Году семьи в России Номинация: «Золотая соломка» Название работы: «Русская роскошь природы»	2 место Приказ №392 04.04.2024 год
24	Кичигин Артём Александрович	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей» Фотоконкурс «Радость духовная» Название работы: «Пасхальные приключения Маши и Вити»	1 место Приказ №534 20.05.2024 год
25	Разуваев Глеб Андреевич	Районный конкурс рисунков «Мы семья» Название работы: «Бабушка любимая – мой ангел хранитель!»	Участник
26	Оец Юлия	«Радость души моей» Муниципальный уровень	2 место Приказ № 534 от 20.05.2024
27	Оец Юлия	«Самой нежной и любимой», Федеральный уровень	Диплом победителя Приказ № 149 от января 2024
29	Капустина Таисия	«Новогодние фантазии» Федеральный уровень	Участник Приказ № СА 424136 от

			01.12.2023
30	Котельникова Вероника	«Зимнее чудо» Федеральный уровень	Участник Приказ № СА 424138 от 01.12.2023
31	Ельникова Екатерина	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Приказ №1555 от 20.12.2023г участник
32	Чемерис Юлиана	Региональный конкурс «Рождественский ларец».	Приказ №1584 от 27.12.2023г участник
33	Карпенко Константин	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «НИКА» «Осенняя пора – очей очарованье...»	Приказ № 2023-11-2 от 14.11.2023 призер
34	Оец Юлия	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «НИКА» «Осенняя пора – очей очарованье...»	Приказ № 2023-11-2 от 14.11.2023 призер
35	Ельникова Екатерина	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «НИКА» «Осенняя пора – очей очарованье...»	Приказ № 2023-11-2 от 14.11.2023 участник
36	Шевченко Любовь	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Приказ 819 от 25.07.2024 г. участник

Результативность участия педагогов ДОО в методических мероприятиях:

Таблица 22

Дата	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
Приказ№5 0-14/2290 от 26.06.2024	Муниципальный	Методическое объединение воспитателей	Осетрова И.В., воспитатель	Использование парциальной программы «Развитие логического и алгоритмическог о мышления детей 6-7 лет в образовательном процессе детских садов Белгородского района»
№1012 от 18.09.2023 г.	Региональный	Инструктивно – методический семинар по организации работы в АИС «Навигатор» в 2023 – 2024 учебном году	Гудкова О.А., воспитатель	« Организация работы с детьми при подготовке к творческим конкурсам на муниципальном этапе: выставка « Творчество без границ»,

				конкурс семейных фотографий « Питомцы в моём городе», выставка – конкурс детского творчества « Родной природы красота – 2022»
Приказ № 707 от 09.06.2023 г.	Муниципальный	Инструктивно-методический семинар по переходу АИС «Навигатор» на 2023-2024 учебный год	Гудкова О.А., воспитатель	В составе рабочей группы Выступление на тему: « Рефлексия»
№ 50-14/08-4982 исх от 12.12.2023г	Муниципальный	МО разновозрастных групп	Гудкова О.А., воспитатель	« Особенности организации педагогического процесса при работе с детьми ОВЗ (педтехнологии, методы, приёмы – из опыта работы) на основе нейрогимнастики »
19.12.2023 г.	Муниципальный	Проведение методического объединения воспитателей групп раннего возраста	Мастер – класс: «Развитие конструктивных навыков детей раннего возраста.»	«Техническое творчество в раннем возрасте: что, как и почему?»
Приказ №238 ОД от 28.03.2024	Региональный	Семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования»	Кадимова Л.Н музыкальный руководитель	«Координационные подвижные игры, как один из инновационных методов развития музыкальных способностей дошкольников в современных условиях»
Приказ №127 от 07.02.2024	Муниципальный	Районная выставка - конкурс «Родной природы красота»	Кадимова Л.Н Муз. руководитель	Член жюри конкурса
№972 от 07.09.2023	Муниципальный	Реализация мероприятий по межкурсовому сопровождению педагогов, реализующих ОП ДО на 2023-2024 г.	Логвинова А.А., старший воспитатель	Руководитель семинаров старших воспитателей
№50-14/08-2112 от 13.06.2024	Муниципальный	МО старших воспитателей	Логвинова А.А., старший воспитатель	Программа воспитания как инструмент управления становлением и

				развитием личности ребенка в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации
50-14/08-4009 от 11.10.2023	Всероссийский	Всероссийский педагогический форум	Логвинова А.А., старший воспитатель	Участник
№903 от 17.08.2023	Муниципальный	Августовская педагогическая конференция 2023	Логвинова А.А., старший воспитатель	Основные цели, задачи и направления функционирования внутренней системы оценки качества ДО на этапе внедрения ФОП ДО
№167 от 15.02.2024	Муниципальный	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют – 2024»	Логвинова А.А., старший воспитатель	Член жюри
№892 от 20.08.2024 г.	Муниципальный	Августовская педагогическая конференция 2024	Логвинова А.А., старший воспитатель	Содержание и формы психолога – педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации
№892 от 20.08.2024 г.	Муниципальный	Августовская педагогическая конференция 2024	Прокофьева Д.С., педагог-психолог	Особенности восприятия эмоций у детей с ОВЗ 9по нозологиям)
27.11.2023	Региональный	Практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ».	Дубова Е.В. Учитель-логопед	Публичное выступление. «Виды работы учителя-логопеда по развитию и совершенствованию связной речи у детей с ТНР дошкольного возраста».

29.11.2023	Региональный	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда»	Дубова Е.В. Учитель-логопед	Мастер-класс. «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук у детей с ТНР дошкольного возраста».
20.05.2024	Муниципальный	Практико-ориентированный семинар «Использование нейропсихологических игр в работе учителя-логопеда в ДОУ»	Дубова Е.В. Учитель-логопед	Публичное выступление. «Использование нейропсихологических игр в работе учителя-логопеда в ДОУ»

Результативность участия педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях:

Таблица 23

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результативность
1	«Зимняя фантазия»	Муниципальный	Заднеульцева В.С., воспитатель	3 место Приказ № 1507 от 26.12.23
2	«Символ нового года»	Всероссийский	Заднеульцева В. С.,воспитатель	Сертификат участника Приказ №425745 от 06.12.23
4	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют – 2024». Номинация «Молодой специалист года»	Муниципальный	Прокофьева Д.С., педагог-психолог	Призёр (Приказ №519 от 15.05.2024 г.)
5	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2024»	Муниципальный	Осетрова И.В., воспитатель	Участник, Приказ №300 От 20.03.2024 г.
6	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Всероссийский	Гудкова О.А., воспитатель	01.12.2023 г
7	Районная выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Кадимова Л.Н., музыкальный руководитель	Приказ №1507 от 26.12.2023 Участник

8	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	Кадимова Л.Н., музыкальный руководитель	№433734 от 15.01.2024г. Победитель
9	Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Мы помним! Мы гордимся!»	Межрегиональный	Логвинова А.А., старший воспитатель	№483-ОД от 28.06.2024, участник
10	«Зимняя сказка» Тема работы: «Зимняя сказка» стихотворение автор Заднеульцева Л.В.	Всероссийский	Заднеульцева Л.В., воспитатель	Призёр 1 место ДП №439611 15.02.2024
11	Активное участие в образовательном процессе и обмен педагогическим опытом	Всероссийский	Заднеульцева Л.В., воспитатель	Почётная грамота 12573000 02.04.2024
12	«Новогодние фантазии»	Всероссийский	Колесникова Ю.А., воспитатель	Участник, Приказ № 424137 от 01.12.2023
13	«Зимняя сказка»	Всероссийский	Колесникова Ю.А., воспитатель	Участник Приказ № 424138 от 01.12.2023
14	«Технопарк методических идей»	Муниципальный уровень	Колесникова Ю.А., воспитатель	Участник 22.01.2024
15	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «НИКА» «Осенняя пора – очей очарованье...»	Муниципальный	Дубова Е.В. Учитель-логопед	Приказ № 2023-11-2 от 14.11.2023 Авторская работа «Три медведя».

Результативность распространения опыта педагогов ДОО посредством публикаций:

Таблица 24

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	«ПублиЦентр» - международное образовательное издание	«Особенности детско – родительских отношений в дошкольном возрасте»	Заднеульцева В. С.
2	Издание « Вестник Просвещения» Сборник № 9 (2023 год)	Гудкова Оксана Александровна (воспитатель) Колесникова Юлия Александровна (воспитатель) Тема: «Игры с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации к ДОО »	№32306102670 от 06.09.2023 г.
3	Публикация в печатном сборнике «Вестник просвещения»	Сиухина А.И., воспитатель, «Конкурсная карусель для мамочек» сценарий совместного развлечения родителей и детей	№ 32308113669 от 08.11.2023 г.

4	Публикация в печатном сборнике «Вестник просвещения»	Сиухина А.И., воспитатель, «Конструирование детей в раннем возрасте»	№ 3230111192 от 01.12.2023 г.
5	Публикация материала в электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения»	Сиухина А.И., воспитатель, «Зачем нужны сказки ребёнку»	№32429131071 от 29.01.2024 г.
6	Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение» сборник № 3	Колесникова Ю.А., «Воспитание у дошкольников чувства любви к Родине»	Электронная версия
7	Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение» сборник № 5	Колесникова Ю.А., «Примерные игры на развитие слухового восприятия неречевыми звучаниями»	Электронная версия
8	Сборник авторских педагогических публикаций Вестник Просвещения» № 11 (2023)	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук у дошкольников».	Дубова Е.В. Колесникова Ю.А.
9	Сборник авторских педагогических публикаций Вестник Просвещения» № 11 (2023)	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук у дошкольников».	Дубова Е.В. Колесникова Ю.А.
10	Международном сборнике педагогических публикаций "Буква", ИП Колмогоров И.А., г. Москва, 2023г.	«Модульный подход в развитии творческих способностей дошкольного возраста»	Коптева А.О.,

Результаты уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОО:

В целях эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития, охраны жизни и здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Через созданную группы в VK МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая лопань» обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В 2023-2024 учебном году в ДОО была создана благоприятная ситуация для развития каждого ребенка через включение семьи и социальных институтов детства в единое образовательное пространство. По результатам мониторинга социальный портрет семей воспитанников представлен благополучными семьями. Неблагополучных семей- 0. Многодетные семьи – 10, воспитывающие ребенка – инвалида – нет. Детей, находящихся под опекой или усыновленных – нет. Анализ социального состава родителей и необходимость решения задач наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в воспитание и обучение детей, позволили сделать

вывод о том, что основной задачей является формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения и поддержки семейного воспитания в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

Взаимодействие с родителями осуществлялось через:

- педагогический мониторинг;
- педагогическую поддержку;
- педагогическое образование;
- совместную деятельность педагогов и родителей.

В учебном году в ДОО были реализованы вариативные формы дошкольного образования: Консультационный центр для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, организация работы группы кратковременного пребывания воспитанников младшего дошкольного возраста с интеграцией их в группы младшего возраста (5 человек). Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей).

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности, медсестра и воспитатели).

Отмечено, что план работы КЦ на учебный год выполнен на 100%. По результатам опроса в данной ситуации наиболее востребованными становится онлайн-консультирование родителей, 100% родителей дали положительный ответ об эффективности деятельности Консультационного центра.

По результатам социологического и психолого – педагогического мониторинга на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год, отмечено, что общее количество родителей, принявших участие – 100 человек (48% от общего количества). Выявлены следующие результаты по ДОО:

Таблица 25

Название группы	Оснащенность ДОО	Квалифицированность педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Итог
Первая младшая	95%	100%	95%	95%	98%
Первая – вторая младшая	91%	100%	97%	97%	97%
Средняя комбинированной направленности	80%	100%	97%	100%	98,5%
Старшая подготовительная комбинированной направленности №1	75%	100%	96%	95%	97%
Старшая подготовительная	80%	100%	96%	97%	96%

я комбинированно й направленности №2					
Общая оценка	84,2%	100%	96%	97,4%	94,4%

Общий процент удовлетворенности по ДОО составил – 93%.

Родители высоко оценили уровень своей удовлетворенности деятельностью ДОО, что говорит о качестве предоставляемых образовательных услуг и востребованности дошкольной образовательной организации.

Вывод: анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО в 2023-2024 году остается на достаточно высоком уровне.

Проблемное поле: в наибольшей степени родители выражают неудовлетворенность оснащенностью ДОО, в частности средствами ИКТ и оснащением участков современным новым оборудованием;
- необходимо обратить внимание на совершенствование взаимодействия с родителями по вопросам доступности информации для родителей о жизнедеятельности ребенка в ДОО посредством социальных мессенджеров, а также проведением совместных мероприятий ДОО с родителями.

Перспектива: оснащение ДОО современным интерактивным оборудованием, позволяющим активно взаимодействовать с родителями всем специалистам ДОО, в том числе оказание помощи в режиме онлайн.

Результаты выполнения Программы развития в 2023-2024 учебном году

В 2021 году была разработана новая Программа развития на 2022-2026 гг. «Развиваемся, играя!»

Таблица 26

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 с. Веселая Лопань Белгородского района Белгородской области» (далее - Программа)
Разработчики Программы	Творческая группа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 с. Веселая Лопань Белгородского района Белгородской области» (далее - ДОО) под руководством заведующего Н.Н. Коптевой: - Логвинова А.А. - старший воспитатель, председатель ПК, первая квалификационная категория; - Горбовая Н.В. – заведующий хозяйством; -Заднеульцева Л.В.- воспитатель, высшая квалификационная категория; -Кудрявцева Р.М. – воспитатель, высшая квалификационная категория - Дубова Е.В. – учитель-логопед,

Исполнители программы	Коллектив Учреждения в содружестве с социальными партнерами и родителями воспитанников
Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; 2. Усиление ориентации образовательной деятельности ДООУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника; 3. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами на основе преобразования социально - образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей; 4. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности; 5. Внедрение ранней профориентации как один из важных элементов социально-коммуникативного развития ребенка, который предполагает постепенное погружение детей в мир экономических отношений, формирование разумных потребностей на основе соотношения желаний и возможностей семьи, развитие ценностного отношения к труду; 6. Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; 7. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации; 8. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия;

	9.Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада.
Сроки и основные этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на период с января 2022 по декабрь 2026 гг.</p> <p>I этап. Организационно-деятельный (2022 -2023 год): анализ имеющейся материально-технической базы, -поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы</p> <p>II этап. Внедренческий (2022-2025 год): апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ, -реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада.</p> <p>III этап. Рефлексивно-обобщающий (2026 год): -анализ результатов реализации Программы; -ознакомление сообщества педагогов и родителей с результатами преобразований; - самоопределение коллектива в вопросах дальнейшего развития учреждения</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В результате реализации программы развития:</p> <p>-2022-2026году уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством образования составляет не менее 95%; -к 2025 году до 90% охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду;</p> <p>-к 2026 году до 95% воспитанников, готовых к поступлению в школу;</p> <p>-к 2023 году до 100% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования и робототехники;</p> <p>- к 2023 у 100% воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы основы технического мышления, навыки конструирования, элементарного программирования;</p> <p>-ежегодно не менее 50 родителей детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет получают консультативную помощь в рамках регионального проекта «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки детей раннего возраста и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Инфогид для родителей»;</p>

-к 2026 году в учреждении действует не менее 2 детских инициативных объединений;

-к 2026 году 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены парциальными программами ранней профориентации;

-к 2023 году разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности;

-к 2026 году у 100% детей старшего дошкольного сформированы представления о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края;

-к 2026 году не менее 80% участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни;

-к 2026 году доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к сдаче норм ГТО, составляет не менее 80%, педагогических работников – не менее 60%; - оснащенность РППС для детей с ОВЗ к 2026 году составляет 100%;

-повышение квалификации по профилю деятельности прошли 100% педагогов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ;

-к 2026 году web-консультирование внедрено в работу 100% воспитателей детского сада; распространен лучший опыт семейного воспитания посредством не менее 7 видеороликов ежегодно;

-к 2026 году 100% педагогов владеют профессиональными компетенциями;

-к 2026 году не менее 60% педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства; не менее 60% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности;

-к 2023 году создано не менее 8 профессиональных страниц педагогов в профессиональных социальных сетях;

- к 2026 году 100% педагогов владеют необходимыми ИКТ – компетенциями;

- к 2026 году обновлена материально-техническая база компьютерной техники не менее чем на 80%;

- к 2023 году более 95% педагогов и родителей удовлетворено комфортностью организации жизнедеятельности в ДОУ;

- к 2023 году до 100% охвата воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО и АООП ДО ДОУ посредством технологии «виртуального» участия

	ребенка в детском саду; -к 2023 году до 100% посетителей ДОО легко ориентируются по удобной для восприятия навигации внутреннего и внешнего пространства в помещениях ДОО и на его территории. Снижено время поиска необходимого объекта.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных (средства грантов, спонсоров, благотворителей, заинтересованных организаций).
Механизм экспертизы Программы	Программа, разработанная педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации, рассматривается на заседании Управляющего совета, затем проходит процедуру экспертизы муниципального экспертного совета, согласовывается с начальником управления образования администрации Белгородского района, утверждается приказом заведующего.
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители Учреждения, Управляющий совет, управление образования администрации Белгородского района. По итогам каждого года реализации Программы предоставляется отчет об итогах ее выполнения.
Основная идея Программы	Построение работы образовательного учреждения с учетом социального заказа общества на основе стратегических направлений экономики, социальной политики государства и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

1.4. Достижение запланированных целей и реализация задач в ДОО в 2023-2024 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО в соответствии с «дорожной картой» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области.

Содержание деятельности включало в себя реализацию и выполнение следующих задач:

Таблица 27

Задача	Степень достижения	Проблемное поле
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, посредством модернизации	Средний уровень, имеется потенциал для дальнейшей работы посредством реализации программы «Здоровый малыш»	Высокая заболеваемость дошкольников (10,6 д/д.), имеется отрицательная динамика в сравнении с предыдущими показателями

здоровьесберегающей среды и взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей)		8,7 д/д.) ; - отсутствуют единые подходы со стороны ДОО и родителей в снижении заболеваемости.
Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в проектной и инновационной деятельности	В ДОО реализован комплекс мер по методическому сопровождению педагогов, повышению их профессиональной компетентности, внедрены современные образовательные технологии	Отмечается недостаточная мотивированность молодых специалистов во включении в инновационную и проектную деятельность.
Повышение педагогической компетентности родителей в ходе реализации проектной деятельности	Запланированные мероприятия в части организации совместной проектной деятельности реализованы частично в связи с карантинными мероприятиями. Повысилась активность родителей в мероприятиях посредством дистанционных технологий.	Снижен процент родителей, принимающих участие в проектной деятельности. Основная причина: (режим желтого уровня опасности)
Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством внедрения современных образовательных технологий.	Средний уровень, имеется потенциал для дальнейшей работы	Недостаточная оснащенность РППС в части внедрения современных образовательных технологий; - недостаточный уровень использования ИКТ в части взаимодействия с родителями по развитию интеллектуальных способностей дошкольников
Осуществление преемственности со школой, социумом	Наблюдается положительная динамика во взаимодействии со школой, как в части методического сопровождения, так и взаимодействии узких специалистов.	Малый охват детей мероприятиями с социумом (режим желтого уровня опасности)

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

1. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в части оснащения интерактивным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО.
2. Создание условий для активного включения педагогов в наставническую деятельность.

3. Достижение положительной динамики в части повышения профессиональной компетентности педагогов через обобщение актуального педагогического опыта на региональном уровне, участия в проектной и инновационной деятельности.

4. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотизма, уважения к прошлому, настоящему, будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного и исторического наследия большой и малой Родины

5. Совершенствование системы взаимодействия ДОО и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни, укреплению физического и психологического здоровья, формированию основ безопасности в условиях вариативного дошкольного образования.

6. Обеспечение научно-методической и консультативной помощи участникам образовательных отношений при осуществлении преемственности дошкольного и начального школьного образования в рамках ФОП ДО, ФГОС ДО и ФГОС НОО.

7. Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогической поддержки их семьям.

8. Создание условий в ДОО по формированию основ безопасного поведения детей в быту, природе, социуме, на дороге, в том числе правилах безопасного использования электронных гаджетов.

9. Созданию благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада, формирование родительской компетентности, установление партнерских отношений в рамках реализации основных мероприятий Года семьи.

Анализ результатов деятельности в летний оздоровительный период 2024 года

1.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период, организация профилактической работы с детьми.

Основная цель коллектива МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань» при организации летнего оздоровительного периода была направлена на создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, удовлетворение их потребности в различных видах детской деятельности.

Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных

представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных мероприятий, развлечений, культурных практик.

В соответствии с локальными актами по организации летнего оздоровительного периода в период карантинных мероприятий в ДОО осуществлена предварительная работа: проведены инструктажи с работниками учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период, изданы приказы по организации летнего оздоровительного периода, усилен контроль за посещаемостью. Со стороны старшей медсестры осуществлялся ежедневный мониторинг приема детей, соблюдение противоэпидемических мероприятий в группах (проветривание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, соблюдение масочного режима, кварцевание). Комиссионно проверено оборудование на игровых участках ДОО, спортивной площадке, произведена замена песка в песочницах, покраска игрового оборудования. На территории учреждения в течение летнего периода осуществлялся своевременный покос травы, обрезка кустарников, уборка веранд, полив песка.

Оздоровительными мероприятиями за данный период времени было охвачено около 50% воспитанников (из общего числа сформированных групп). В летний оздоровительный период воспитателями осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, закалывающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, ходьба босиком по «дорожкам здоровья». Утренняя гимнастика проводилась на прогулке под музыку, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивных площадках. Большое внимание было уделено индивидуальной и подгрупповой работе с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: прогулка, питьевой режим, организация сна, двигательная активность, организация самостоятельной двигательной деятельности. Использование разнообразных форм организации двигательной деятельности (утренняя гимнастика на свежем воздухе с элементами музыкотерапии, спортивные, подвижные игры, игры – эстафеты, ходьба по дорожке здоровья, игры с водой и др.) способствовали развитию у детей физических качеств: силы, ловкости, быстроты, становлению ценностей здорового образа жизни.

В рамках реализации парциальной программы Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье» педагогами продолжена работа по обучению детей играм в футбол, бадминтон, городки.

Культурно-досуговая деятельность в летний период была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями в рамках тематических недель «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето» (туристическая неделя), «За летом вприпрыжку» (спортивная неделя), «Летние забавы» (фестиваль дворовых игр) и др. Воспитанники приняли участие в тематических

мероприятиях, посвященных Дню Белгородского района (конкурс стихов, рисунков, экскурсии по поселку в период подготовки к празднику), проведены конкурсы «На лучшую постройку из песка», «Пластилиновая страна». Реализованы мини-проекты «Как получается мед», «Цветы-барометры».

Педагоги групп, медсестра уделяли большое внимание просветительской работе среди родителей: на информационных стендах, сайте ДОО, в VK и сети Instagram в течение летнего периода размещалась информация на темы: о профилактике коронавирусной инфекции, правилах ношения масок, организации отдыха детей на воде, организации питания, правилах поведения вблизи железнодорожных переходов, профилактике детского травматизма.

Выпущены санбюллетени: «Меры профилактики коронавирусной инфекции», «Как оказать помощь при тепловом ударе». По результатам летнего оздоровительного периода отмечена положительная динамика по снижению заболеваемости.

Выводы: организация оздоровительной работы в летний период 2023 года имеет положительную динамику.

Проблемное поле: в связи с закрытием учреждения косметический ремонт не удалось полностью реализовать план работы на летний период 2023 г. Были отменены массовые мероприятия совместно с родителями воспитанников, социальными институтами в связи с желтым уровнем опасности в регионе.

1.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках, дополнительных развивающих зонах, замена песка и др.);

- пополнение развивающей среды на игровых площадках, дополнительных развивающих центрах;

- функционирование сайта ДОО, группы в VK и в части размещения информационно-консультативной информации;

- проведение инструктажей с коллективом в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО в период пандемии, воспитанниками;

- проведение консультаций с педагогами «Планирование тематических мероприятий в летний период», «Двигательная активность детей на прогулке», «Как организовать наблюдение на экологической тропе», «Включение дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность».

В летний период основной акцент сделан на развитии игровой деятельности: на игровых участках были созданы условия для организации дидактических игр, сюжетно – ролевых игр, игр-путешествий, игр-

развлечений, театрализованной деятельности. Воспитателями групп систематизирован дидактический материал по организации наблюдений в природе, были оборудованы выносные лаборатории для экспериментирования с различными материалами. Функционировали постоянно действующие выставки «Летний калейдоскоп» (художественное творчество), «Это интересно», «Я и моя семья». С целью развития познавательной активности, формирования экологических знаний продолжена работа по модернизации экологической тропы. Обновлен центр театрализованной деятельности. Родители воспитанников приняли активное участие в фестивале дворовых игр. Продолжена работа по проведению профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, как с воспитанниками, так и родителями. В игровых ситуациях, беседах дети закрепляли правила пешехода, пассажира, участника дорожного движения, функционировала тематическая выставка «Дети и дорога».

Важным компонентом организации работы в летний период является организация рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно со стороны заведующего, старшей медсестры, старшего воспитателя осуществлялся контроль за качеством приготовленных блюд, сроками их реализации. В меню были введены соки, свежие овощи в виде салатов, фрукты. За летний период не зафиксировано случаев заболеваемости детей ОКИ и пищевых отравлений. Особое внимание было уделено соблюдению санитарно – эпидемиологического режима в период карантинных мероприятий по COVID-19.

В летний период активно велась подготовка к новому учебному году: проведен косметический ремонт 2х зданий детского сада. Продолжена работа по оснащению игровым и дидактическим оборудованием групп. На территории ДОО проведена посадка зеленых насаждений.

В августе 2024 г. проведен установочный педагогический совет «Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования в 2024-2025 учебном году и пути их реализации. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 года». Большое внимание было уделено разработке локальных актов в части работы с детьми с ОВЗ, организации планирования. Старшим воспитателем проведены консультации: по разработке ОП ДО, организации работы групп раннего возраста, включению дистанционных технологий в образовательный процесс. Рабочая группа внесла дополнения и изменения в ОП ДО, АОП ДО.

В рамках подготовки к новому учебному году проведен информационный семинар по изучению инструктивно-методического письма Министерства образования и Просвещения РФ об организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в 2024-2025 учебном году.

Организовано консультативное сопровождение педагогов по подготовке к аттестации в новом учебном году.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО осуществлялось из средств муниципального и федерального бюджета.

Административный персонал прошел обучение по охране труда, тепло и электробезопасности. Всеми сотрудниками пройден медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение (в соответствии с планом).

Вывод: в ДОО проведена большая работа по подготовке учреждения к летнему периоду и к началу нового учебного года. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп, созданы условия для организации работы с детьми с ОВЗ.

Проблемное поле: из-за недостаточного финансирования не удалось реализовать годовое планирование.

1.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни, повышению интереса к совместным занятиям физической культурой, спортом;
- развивать у родителей интерес к совместным играм, познакомить с особенностями развития игровой деятельности на каждом возрастном этапе, совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость, уверенность в своих силах.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой на информационных стендах, сайте ДОО, в группе в VK.

Педагогами проведены:

- педагогическая мастерская «Опыты с мыльными пузырями»;
- консультации «На отдых всей семьей», «Правила поведения вблизи водоемов», «Что нужно знать о ситуации с обстрелами», «Правила безопасности летом»;
- тематические флешмобы, посвященные Дню рождения Белгородского района\95 лет, 5 августа- день освобождения г. Белгород;

В августе был проведен фестиваль дворовых игр.

В течение летнего периода продолжена работа по профилактике ДДТТ посредством разработки памяток, рекомендаций, буклетов, конкурса рисунков «Дорога не место для игр», «Дорожная азбука».

Родители воспитанников приняли активное участие в трудовом десанте по подготовке учреждения к новому учебному году: подготовка групп, игровых участков.

В связи с неблагоприятной обстановкой и желтым уровнем опасности не удалось в полной мере реализовать мероприятия по взаимодействию с социумом, подготовке мероприятий для родителей воспитанников-адаптационных групп.

Выводы: в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому развитию детей. Данная деятельность способствовало

обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами деятельности. Коллектив ДОО добился положительных результатов работы в части :

- максимальном использовании условий летнего времени для закаливания;

- создании оптимальных условий для оздоровления детей (организация

полноценного питания, соблюдение СанПиН, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья);

- повышению компетентности педагогов в использовании игрового взаимодействия с детьми в условиях разновозрастной группы;

- осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Проблемное поле: Необходимо продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами в части формирования основ здорового образа жизни, расширения представлений о малой Родине, ее традициях, исторических событиях.

Перспективы: в летний оздоровительный период 2024 г. необходимо продолжить целенаправленную просветительскую работу с семьями воспитанников, активнее вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров, внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии, выстроить активное взаимодействие с представителями социума.

По итогам анализа деятельности за 2023-2024 учебный год определены задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Реализация комплексной системы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленной на формирование знаний и навыков безопасного поведения через современные формы обучения и сотрудничества участников образовательных отношений.

2. Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, полихудожественного пространства.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях использования эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников по приоритетным направлениям деятельности ДОО.

4. Создание условий, обеспечивающих внедрение современных педагогических подходов и технологий при осуществлении преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций воспитанников и обучающихся начальной школы.

5. Обеспечение организации проведения мониторинговых процедур оценки качества образования, при внесении корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части формирования возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания.

Раздел II. Планирование деятельности ДОО на период с 01.09.2024-31.05.2025 г.

Планирование и организация образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая лопань» на 2024-2025 учебный год осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (вред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.

6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основной государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.

7. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 года № 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

регистрационный № 30384).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020 г. № 59599).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02 июня 2023 г. № 73696).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

1. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 года № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года

№ 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)

2. Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2020 года № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025годы».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 года № 952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 года № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 года № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 года № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 04 мая 2023 года № 1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».

11. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».

12. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

1. Письмо министерства образования Белгородской области от 08 июня 2022 года № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».
2. Письмо министерства образования Белгородской области от 14 апреля 2022 года № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».
3. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 мая 2022 года № 17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста».
4. Письмо министерства образования Белгородской области от 20 июля 2022 года № 17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».
5. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 июля 2022 года № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».
6. Письмо министерства образования Белгородской области от 03 февраля 2023 года № 17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

2.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников

-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3.4) ст. 41 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
Качество медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):			
1. Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости.	Ежемесячно	медсестра ДОО	Предупредительный контроль
2. Медицинский осмотр узкими специалистами.	1 раза в год	медсестра ДОО	Отметки в мед. картах детей
3. Медицинское обследование детей на энтеробиоз.	1 раз в год	медсестра ДОО	Отметки в мед. картах детей
4. Проведение антропометрического обследования детей.	2 раза в год	медсестра ДОО	Журнал здоровья
5. Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.	по плану	медсестра ДОО	Оперативный контроль
6. Ведение «Журналов здоровья».	по плану	медсестра	Предупредительный контроль
7. Организация работы по иммунизации детей.	по плану	Ст. воспитатель медсестра	Оперативный контроль
8. Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных моментов.	по плану	медсестра Ст. воспитатель	Оперативный, предупредительный контроль
9. Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока.	по плану	медсестра ДОО	Журнал инструктажей
10. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	постоянно	медсестра ДОО медсестра ДОО	Оперативный контроль
11. Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности.	2 раза в год	медсестра ДОО медсестра ДОО	Отчет на педсовете
12. Привлечение специалистов медицинских учреждений к участию профилактической работе.	По плану		Оперативный контроль
13. Индивидуальная работа с родителями частоболеющих детей, состоящих на диспансерном учете.	По плану	медсестра ДОО медсестра ДОО	Оперативный контроль

<p>14. Анкетирование родителей по вопросам адаптации, закаливания детей.</p> <p>15. Обновление консультативной информации для родителей на сайте ДОО, в группах.</p> <p>16. Пополнение медикаментами медицинского кабинета.</p> <p>17. Проведение профилактических осмотров педагогов.</p> <p>18. Контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий, внедрению здоровьесберегающих технологий; - санитарно-гигиенического состояния групп, помещений ДОО; - посещаемостью 	<p>По плану</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>По плану ВСОКО</p>	<p>Ст. вос-ль</p> <p>медсестра ДОО медсестра ДОО</p> <p>Заведующий Медсестра ДОО Ст. воспитатель</p>	<p>Отчет на педсовете</p> <p>Информация сайта</p> <p>Журнал учета</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Тематический, Оперативный, предупредительный контроль</p>
<p>Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):</p> <p>1. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой; - за хранением суточных проб; - калорийности пищи, выполнения норм питания; - за соблюдением технологии приготовления блюд; - за организацией работы технологического оборудования на пищеблока. - за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно – гигиенических навыков; - за обогащением рациона питания блюдами из сырых овощей, фруктов, соков; - за выполнением требований СанПиН (п.13.,14); - ведением документации по питанию; - организацией питьевого режима. <p>2. Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: памятки, выступления на</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p>	<p>Бракеражная комиссия</p> <p>Медсестра ДОО Бракеражная комиссия</p> <p>Бракеражная комиссия Завхоз</p> <p>Заведующий Медсестра ДОО</p> <p>Медсестра ДОО Завхоз Заведующий</p> <p>Медсестра ДОО -//-</p> <p>Заведующий Медсестра ДОО Ст. вос-ль</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Журнал закладки продуктов Оперативный контроль</p> <p>Систематический , оперативный, предупредительный контроль</p> <p>Оперативный контроль Предупредительный контроль</p> <p>График питьевого режима Протоколы родительских</p>

<p>родительских собраниях, мастер – классы, информация на сайте, в группе VK и др. 3.Инструктажи с работниками пищеблока по ТБ. 4. Производственные совещания при заведующем по итогам оперативного, предупредительного контроля по организации питания, выполнения норм питания (помесячно, поквартально) 5. Анкетирование родителей по организации питания детей. 6. Семинар для воспитателей «Как организовать правильное питание»</p>	<p>По плану По плану 1 раз в год Ноябрь</p>	<p>Заведующий Заведующий Заведующий Медсестра ДОО Медсестра ДОО</p>	<p>собраний, анализ сайта и др. Предупредительный контроль Приказ Отчет на Управляющем совете Приказ</p>
<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация утренней гимнастики на свежем воздухе при соответствующем t режиме. 2. Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации. 3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, народных игр. 4. Участие в спортивных праздниках, развлечениях, Днях здоровья, флеш-мобе, акциях, челленджах совместно с родителями, социумом. 5. Челлендж «Наш семейный выходной» 6. Акция «Зарядка с чемпионом» 7. Внедрение в образовательный процесс Азбуки безопасности. 8. Организация индивидуальной коррекционно - развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями в центре сенсорного развития 9. Игры с водой 10. Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе 	<p>ежедневно ежедневно ежедневно в течение года апрель октябрь в течение года в течение года по сезону</p>	<p>Инструктор по ф/к, воспитатели Воспитатели групп воспитатели групп инструктор по физ. культуре, воспитатели инструктор по физ. культуре, воспитатели групп Инструктор по ф/к Педагог-психолог Воспитатели Воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль Оперативный контроль Предупредительный контроль Справка-анализ Оперативный, предупредительный контроль Оперативный контроль Справка-анализ Оперативный, предупредительный контроль Оперативный, предупредительный контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении - сон с доступом воздуха (+17-19 С) -ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна - ходьба босиком -обширное умывание <p><i>оздоровительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление в пищу фитонцидов; - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа; - смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями; - ионизация воздуха с помощью лампы Чижевского; -кварцевание групп. 	<p>Постоянно</p> <p>По сезону</p>	<p>Инструктор по ф/к Медсестра ДОО, воспитатели групп</p> <p>Медсестра ДОО</p>	<p>Оперативный, предупредительный контроль</p>
<p>11. Включение в образовательную деятельность физпауз, физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации, минуток тишины.</p> <p>12. Проведение игровых тренингов с детьми старшего дошкольного возраста на снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p>13. Фоторепортаж «Мои спортивные достижения».</p>	<p>Постоянно</p> <p>По плану</p>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Оперативный, предупредительный контроль</p>
<p>14. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проведением закаливающих и оздоровительных процедур; -включением в ОД элементов релаксации; - организацией двигательной активности в режиме дня; -созданием эмоционального комфорта в группах; - активности родителей в спортивной жизни <p>15. Реализация плана совместных мероприятий с родителями воспитанников, социумом в рамках институционального проекта «Территория ДОО – территория игры, оздоровления и развития»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>По плану ВСОКО</p>	<p>Инструктор по ф/к Воспитатели</p> <p>Заведующий Медсестра ДОО Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>фотовыставка</p>

<p>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охраны труда (ФГОС ДО п.6, п.3.3.4,3.4.1):</p> <p>1.Подготовка локальных актов по охране труда на начало учебного года</p> <p>2.Проведение инструктажей с сотрудниками.</p> <p>3.Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС.</p> <p>4.Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, проверка огнетушителей.</p> <p>5.Проведение испытания спортивного оборудования в физкультурном зале, спортивной и игровых площадках.</p> <p>6. Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО.</p> <p>8.Утверждение и реализация графика отпусков на 2025 г.</p> <p>9. Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электробезопасности.</p> <p>10. Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда.</p> <p>11. Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы.</p> <p>12. Внесение изменений в паспорт дорожной безопасности на 2024 – 2025год</p> <p>13. Подготовка ДОО к работе в зимних условиях.</p> <p>14. Проведение рейдов по антитеррористической безопасности</p> <p><u>С воспитанниками</u></p> <p>1.Разработка безопасных маршрутов для детей «Дом – детский сад».</p> <p>2.Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, моделями, акции по ПДД.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>по плану</p> <p>Декабрь</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>Октябрь</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Завхоз Заведующий</p> <p>Ответственные за ПБ</p> <p>Ст. воспитатель Заведующий</p> <p>Медсестра ДОО</p> <p>Заведующий Председатель ПК Заведующий Завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Комиссия по охране труда</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>-</p>	<p>Приказы</p> <p>Приказ, журнал учета инструктажей Приказы, график проведения</p> <p>Приказ, акты проверок</p> <p>акты испытаний акт-разрешение</p> <p>Медицинские книжки сотрудников</p> <p>Приказ</p> <p>Удостоверения</p> <p>Приказы</p> <p>Инструкции, приказы</p> <p>Паспорт дорожной безопасности</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный,</p>
---	---	---	--

<p>3. Беседы с детьми о правилах безопасного поведения в быту. 4. Участие в профилактических мероприятиях совместно с представителями ГИБДД, МЧС России 5. Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети», «Каникулы», «Единый день безопасности». 6. работа с детьми по безопасности при ЧС. Реализация Дневника безопасности дошкольника.</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>-</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Педагог-психолог</p>	<p>предупредительный контроль</p> <p>-</p> <p>Оперативный. Предупредительный контроль</p>
<p><u>С родителями</u> 1. Индивидуальные беседы по запросам. 2. Взаимодействие с родителями по вопросам соблюдения прав ребенка, профилактическим мероприятиям (беседы, информация на сайте ДОО, в группе ВКонтакте, Vk мессенджер. 3. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой при приеме детей в ДОО. 4. Мастер – классы, тренинги, акции, конкурсы по профилактике ДДТТ («Зеленый огонек». «Зебрыта» и др.) 5. Апробация пособия «Детям о безопасности» для детей 3-6 лет.</p>	<p>По запросам По плану</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Заведующий</p>	
<p><u>Контроль</u> 1. За выполнением должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности. 2. Соблюдением требований СанПиН 2.4.3648-20. 3. За прохождением медосмотров, диспансеризации сотрудников. 4. Выполнения плана работы по профилактике ДДТТ, противопожарной безопасности. 5. Выполнения условий Коллективного договора в части предоставления отпусков сотрудникам. 6. Выполнения правил антитеррористической безопасности.</p>	<p>По плану</p>	<p>Ст. вос-ль воспитатели</p> <p>Заведующий</p>	<p>Приказы Предупредительный контроль</p>

2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в учебном году.

Цель: Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- ✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
- ✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
- ✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
- ✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- ✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.);
- ✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом выполнения
2.2.1. Организация образовательной деятельности (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)			
1. внесение изменений в образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Июнь-август	Рабочая группа	Приказ
2. Разработка адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.	Июнь - август	Рабочая группа	Приказ
3. Анализ УМК в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Июль-август	Воспитатели групп Узкие специалисты	Справка

4.Разработка и утверждение режимов, расписания образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.	Август	Заведующий Старший воспитатель	Приказ
5.Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов.	Август	Заведующий	Приказ
6. Корректировка календарного плана воспитательной работы	Август	Ст. вос-ль воспитатели	Приказ
7.Корректировка планов-проектов образовательной деятельности в группах	сентябрь	Ст. вос-ль воспитатели	Приказ
8.Разработка и утверждение планов работы, договоров с социумом.	Сентябрь	Старший воспитатель	План, договор
9.Организация деятельности рабочей группы по реализации плана действий («дорожная карта») по повышению эффективности реализации ФГОС ДО	В течение года	Руководитель рабочей группы	Приказ
10.Реализация мероприятий по обеспечению необходимых условий для воспитанников с ОВЗ для получения общедоступного дошкольного образования в группе комбинированной направленности	В течение года	Ст. вос-ль Узкие специалисты Воспитатели	Оперативный контроль
2.2.2.Выбор методов и технологий реализации ФОП ДО			
1.Внедрение технологии «Новость дня».	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
2. Внедрение технологии «Три дня без игрушек».	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
3. Внедрение технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
4.Внедрение технологии поддержки детской инициативы у детей дошкольного возраста	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Предупредитель ный контроль
2.2.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом			
Организация инновационной деятельности в образовательном процессе			
«Апробация и внедрение цифровых технологий для работы с родителями в дистанционном формате	В течении года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
«Маленькая страна под названием – семья!» (муниципальный)			

<p>1.Разработка паспорта проекта «Маленькая страна под названием – семья!»</p> <p>2. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов по организации семейного воспитания с воспитанниками, родителями (законными представителями).</p> <p>3. Мониторинг РППС в группах по организации воспитания традиционных семейных ценностей.</p> <p>4.Создание банка информационных ресурсов «Я и моя семья».</p> <p>5. Смотр-конкурс «На лучший центр семейного воспитания».</p> <p>6. Методическая неделя: конкурс проектов «Семейные традиции»</p>	Сентябрь	Рабочая группа	Приказ
	Сентябрь	-	Приказ
	Сентябрь	Ст. вос-ль	Приказ
	Февраль	Ст. вос-ль	-
	Ноябрь	Ст. вос-ль	Приказ
	Март	Ст. вос-ль	Практические материалы
Внедрение Цифровые и дистанционные технологии во взаимодействии педагогов ДОО с семьями воспитанников (муниципальный)			
<p>1.Создание системы занятий по дистанционному сопровождению дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области цифрового взаимодействия.</p> <p>3. Подготовка плана работы и банка материалов по работе с родителями в дистанционном формате.</p> <p>4. Обогащение предметно – развивающей среды ДОО информационным технологиям.</p> <p>5. Написание программы родительского просвещения</p>	По плану	Ст. воспитатель	Оперативный контроль
Проектная деятельность «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородского района «Счастливое детство» (муниципальный)			
<p>1.Мониторинг психолого-педагогических условий и РППС в ДОО</p> <p>2.Реализация технологии «виртуального участия» отсутствующего ребенка в ДОО</p> <p>3.Реализация технологии «маршруты выходного дня»</p> <p>4. Оборудование центров</p>	<p>Ноябрь 2024</p> <p>Октябрь-ноябрь 2024</p> <p>В течении года</p> <p>Апрель 2025</p>	<p>Ст. вос-ль</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>	Оперативный контроль

<p>конструирования</p> <p>5.Реализация технологии «Телеобразования семьи».</p> <p>6. Организация социально-ориентированной деятельности «Волонтерские акции»</p> <p>7. Внедрение технического творчества в ДОУ.</p> <p>8. Реализация курса «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области на. 2024 – 2025 годы».</p> <p>9. Введение «знаков – символов» на территории ДОУ</p> <p>12.Апробация технологии ранней профориентации дошкольников.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>		
<p>Институциональный проект «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста «Академия безопасности» 01.10.2024– 31.05.2025 гг.</p>			
<p>1.Разработка паспорта проекта «Академия безопасности».</p> <p>2. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов по формированию основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Мониторинг РППС в группах старшего дошкольного возраста по безопасности.</p> <p>4.Создание банка методических ресурсов по данному направлению.</p> <p>5. Смотр-конкурс «На лучший центр безопасности»</p> <p>6. Тренинг «Я и безопасность»</p> <p>6. Мастерская педагога «Формула безопасности»</p>	<p>Август - Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>-</p> <p>Ст. вос-ль</p> <p>Ст. вос-ль</p> <p>Ст. вос-ль</p> <p>Ст. вос-ль</p> <p>Ст. вос-ль</p>	<p>Приказ</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ</p> <p>-</p> <p>Приказ</p> <p>Практические материалы</p>
<p>2.2.4. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.</p>			
<p>Организация детских конкурсов</p>			
<p>Уровень ДОО:</p> <p>1. Конкурс проектов «Мы живем в России».</p> <p>2. Смотр – конкурс «Зимняя фантазия»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Ст. вос-ль</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Приказ</p> <p>Справки по итогам конкурса</p>

3. Конкурс «Радость души моей»	Апрель		
4. Конкурс чтецов «Читают дети о войне»	Май		
5. Конкурс чтецов «Славим Родину свою»	Ноябрь		
6. Лего-фестиваль «Веселые ЛЕГО-изобретения»	Апрель		
7. Конкурс-фестиваль 4Д: дети, движение, дружба, двор»	Май		
8. Фестиваль профессий «ВСЕленная профессий»	Март		
Муниципальный уровень: 1. Конкурс «Мозаика детства» 2. Конкурс «Зебрыта» 3. Конкурс «Зеленый огонек» 4. Конкурс «Зимняя фантазия» 5. Конкурс «Радость души моей» 6. Конкурс «Неопалимая Купина»	По плану УО		
Региональный уровень: 1.Конкурс «Мозаика детства» 2. Конкурс «Зеленый огонек»			
2.2.5.Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ			
Мониторинг развития детей, поступающих в школу			
1.Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая).	Октябрь апрель	Педагог-психолог	Отчет на ППк, Педсовете
2.Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ФОП ДО, ФАОП ДО.	Октябрь Март	Воспитатели Специалисты	Отчет на ППк, Педсовете
3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста.	1 раз в квартал	Старшая медсестра	Оперативный контроль
4. Социометрия: выявление уровня благополучия детей в группе сверстников.	Октябрь	Педагог-психолог	Справка
5.Логопедическое обследование детей 4-7 лет.	По плану	Учитель-логопед	Справка-анализ
6.Определение школьной зрелости детей 6 летнего возраста, подготовка Скрининг- тестов	Март	Педагог-психолог	Отчет на ППк
7. Исследования мотивации учения (М. Гинзбург)	Апрель	Педагог-психолог	Отчет на ППк, фронтальный
Организация образовательной деятельности в подготовительной группе			

<p>1. Деловая игра «Современные дети и современный воспитатель: за и против»</p> <p>2. Тренинг «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивного ребенка»</p> <p>3. Круглый стол «Преемственность образовательных программ ДОО и НОО в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО»</p> <p>4. Тренинг «Детские конфликты»</p> <p>5. Итоги фронтального контроля в подготовительных группах</p>	<p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Материалы консультаций, приказ, справка</p>
<p>Совместные мероприятия для детей, родителей, педагогов</p>			
<p>- размещение информации для родителей на сайте ДОО, ВК, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует», «Учитель-логопед рекомендует» по подготовке детей к обучению в школе;</p> <p>- индивидуальные консультации для родителей детей по итогам мониторинга индивидуального развития;</p> <p>- методическая неделя «Будущие первоклассники»</p> <p>- организация совместных праздников, развлечений в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</p> <p>- тренинг «Мы вместе»;</p> <p>- детско-родительский квест «Вместе дружная семья»;</p> <p>- групповые родительские собрания</p>	<p>В течение года</p> <p>По запросу</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Март Октябрь</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель -</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели Ст. воспитатель</p>	<p>Оперативный контроль</p>
<p>Взаимосвязь ДОО с семьей, школой. Организация социального партнерства.</p>			
<p>I блок: рекламный</p> <p>- День открытых дверей;</p> <p>- популяризация деятельности ДОО посредством размещения информации в средствах массовой информации, социальных мессенджерах.</p> <p>II блок: работа с семьями воспитанников</p>	<p>Апрель</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ</p>

<p>- ознакомление родителей с нормативными документами; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; - размещение информации на сайте ДОО, группах о деятельности ДОО; - выявление родителей «группы риска»; - проведение мониторинга по выявлению детей микрорайона, не посещающих ДОО; - обновление банка данных детей от 0 до 18 лет; - социологический и психолого-педагогический мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО; - участие родителей в мероприятиях, реализуемых в рамках институциональных проектов; - участие родителей в трудовых десантах по подготовке учреждения к летнему периоду, новому учебному году; - анкетирование родителей по организации дополнительного образования; - реализация технологии «Гость группы», «Образовательная афиша», «Маршрут выходного дня»; - тренинг «Безопасность ребенка в современном мире»; - тренинг «Как предотвратить детский буллинг»; - конкурс семейных проектов «Война в истории моей семьи»; - круглый стол в рамках реализации проекта «Россия-Родина моя»; - работа Родительского патруля.</p> <p>III блок: совместное творчество детей, родителей, педагогов:</p> <p>- участие в организации совместных выставок, посвященных Дню поселка, Дню матери, Новгодним и Пасхальным праздникам; - участие в Дне открытых дверей, Дне здоровья, фестивале 4Д,</p>	В течение года	Заведующий	Оперативный , предупредительный Контроль
	-	Ст. воспитатель	
	-	Педагог-психолог	
	-	Ст. воспитатель	
	Сентябрь, январь	Педагог-психолог	
	Октябрь	Ст. воспитатель	
	Апрель		
	По плану	Ст. воспитатель	
	По плану	Заведующий	
	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	
В течение года	Воспитатели		
По плану	Педагог-психолог Педагог-психолог		
Февраль	Воспитатели		
Март	Ст. воспитатель		
1 раз в месяц			
По плану	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	Информация на педчасах Анализ информации на	

<p>тематических праздниках и досугах; -участие в конкурсах «Зеленый огонек», «Зебрыта».</p> <p>IV блок: педагогическое и психологическое просвещение родителей</p> <p>- размещение информации на стендах в группах, холлах; - размещение консультативной информации в VK, сайте ДОО; - разработка цикла видеоконсультаций: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Развиваем речь ребенка», «Детские вопросы», «Виртуальный мир и его влияние на ребенка», «Гаджеты и дети»; - информирование родителей через социальные сети об изменениях законодательной базы организации деятельности ДОО; -проведение Недели психологии.</p>	-		сайте, группах
По плану			
Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты			
Анализ информации на сайте, группах			
Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования			
Консультационный центр			
<p>1.Разработка нормативного блока (положение, приказ, перечень документации, форма отчетности). 2.Информирование родителей о работе Консультационного центра: информация на сайте, в VK. 3.Разработка плана работы Консультационного центра. 4. Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ. 5.Создание кейса игр «Играем дома» 6. Проведение Дня открытых дверей для жителей микрорайона</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Специалисты КЦ Ст. воспитатель Специалисты КЦ</p>	<p>Оперативный контроль</p>
Система работы со школой по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования			
<p>1.Разработка плана работы на 2024-2025 год. 2.Работа с воспитанниками: -экскурсии в школу; - участие в Дне поселка, акциях , тематических мероприятиях; -викторина «Правила дорожного движения»; - встречи с бывшими выпускниками</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>Оперативный контроль Педагогический совет</p>

детского сада «Снова в гости к вам придем» 3. Работа с педагогами: - участие в Педагогических советах; - взаимопосещение образовательной деятельности в ДОО, школе; - отслеживание результатов адаптации первоклассников	По плану Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог	
Система взаимодействия ДОО с социальными институтами			
Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2024-2025 учебный год со следующими социальными институтами детства: - Дом культуры с. Веселая Лопань; - Веселолопанская библиотека – филиал №4; -ОГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. В.З Гетманского. -ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району; - ТПМПК Белгородского района; - ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»; - ВДПО г. Белгорода.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	План работы, Договор
Организация дополнительного образования			
1.Мониторинг родителей по определению спектра дополнительных услуг. 2.Оформление пакета документов на открытие дополнительных услуг. 3.Разработка дополнительных Программ . 4. Размещение информации на стендах ДОО, сайте, официальных группах об организации кружков и секций. 5. Мониторинг методического, кадрового обеспечения организации дополнительных услуг. 6. Информационный семинар «О работе с порталом «Навигатор дополнительного образования Белгородской области». 7.Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования.	Март-апрель Октябрь Сентябрь В течение года Апрель Сентябрь Декабрь Май	Ст. воспитатель Заведующий Руководители кружков Ст. воспитатель Ст. воспитатель Руководители кружков	

Содержание деятельности по работе кружков, секций			
1.Кружок «Мир конструирования» Цель: развитие конструктивных способностей дошкольников посредством занятий по Лего конструированию.	Октябрь-май	Заднеульцева В.С.	План работв
2.Кружок «Юный художник» Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей 4-7 лет средствами нетрадиционного рисования.	Октябрь-май	Осетрова И.В.	
3.Кружок «Тропинка к школе школе» Цель: формирование готовности к обучению в начальной школе, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.	Октябрь – май	Прокофьева Д.С.	
4.Кружок «Речевичок» Цель: коррекция и развитие творческих способностей детей с ОВЗ через театрализованную деятельность.	Октябрь – май	Дубова Е.В.	
2.3. Обеспечение условий для реализации ООП ДО в 2023-2024 году			
2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий			
Научно методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
<p>Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышения профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6 , п. 1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <p>- создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);</p> <p>- обеспечения условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования ;</p> <p>- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)</p>			
Педагогические советы			

условий по цифровому сопровождению родителей.			
Повышение профессиональной компетентности педагогов			
Курсовая переподготовка			
1. Дистанционное обучение педагогов по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (воспитатели, тьютор). 2. Курсовая переподготовка на базе ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» в соответствии с план-графиком на 2024-2025 год.	В течение года	Ст. воспитатель	Приказ
Участие педагогов в региональных и методических мероприятиях			
1. Участие педагогов: - в августовских педагогических секциях; - региональных и муниципальных семинарах, конференциях по организации работы с детьми ОВЗ, раннего возраста, дошкольных групп; - федеральных, региональных, муниципальных семинарах по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО; - федеральных семинарах по развитию технического творчества дошкольников.	По плану	Ст. вос-ль	Приказ
Консультации			
1. «Использование дистанционных технологий в работе с родителями». 2. «Дошкольник в мире экономики. Методические советы проведения занятий по экономическому образованию». 3. «Конструирование в жизни ребенка». 4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь	Ст. воспитатель, воспитатели	Материалы консультаций

<p>5. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии.</p> <p>6. Сопровождение семей с детьми раннего возраста, имеющими проблемы в развитии, в условиях служб и кабинетов ранней помощи</p>	Февраль		
По плану			
Консультации для воспитателей групп раннего возраста			
<p>1. Основные подходы к организации образовательной деятельности в адаптационный период.</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Материалы консультаций
<p>2. Развивающая предметно-пространственная среда: основные принципы ФГОС ДО.</p>	Ноябрь	-	
<p>3. Особенности планирования в группах раннего возраста.</p>	Январь	-	
Семинары			
<p>1. Информационный семинар - «Аттестация педагогических работников на современном этапе».</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы семинаров
<p>2. Информационный семинар Обсуждение Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года.</p>	Октябрь	Ст. воспитатель	
<p>3. Обучающий семинар «Современные формы работы по формированию основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста»</p>	Февраль	Ст. воспитатель	
<p>4. Постоянно действующий семинар «Внедрение ФОП ДО: от теории к практике»</p>	Октябрь-апрель	Ст. воспитатель	
<p>5. Обучающий семинар «Внедрение технологии «Три дня без игрушек» И. Емельяновой или как научить дошкольников играть»</p>	Ноябрь	Ст. воспитатель	
<p>6. Практический семинар «Оказание первой доврачебной помощи при возникновении ЧС».</p>	Декабрь	Ст. воспитатель	
<p>7. Практический семинар «Использование интерактивных технологий в формировании у детей основ безопасного поведения»</p>	Январь	Ст. воспитатель	
Мастер-классы, тренинги, творческие мастерские, воркшопы			

<p>1. Мастер-класс «Развитие игровых и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»</p> <p>2. Мастер-класс «Алгоритм написания актуального педагогического опыта»</p> <p>3. Мастер-класс «Использование технологии синквейна в речевом развитии детей»</p> <p>4. Педагогическая мастерская «Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды»</p> <p>5. «Подготовка видеоконсультаций для родителей (законных представителей).</p>	<p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Практические материалы</p>
Организация деятельности по внедрению модели наставничества			
<p>1. Разработка и утверждение персонализированных программ педагогов-наставников.</p> <p>2. Оформление стендовой информации о педагогах-наставниках и наставляемых.</p> <p>3. Методическое сопровождение педагогов при подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог-наставник».</p> <p>3. Разработка рекомендаций в соответствии с ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по планированию воспитательно – образовательной деятельности; - по организации развивающей предметно-пространственной среды. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану УО</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ</p> <p>Оперативный контроль</p>
Аттестация педагогов			
<p>1. Консультации для педагогов ДОО по критериям аттестации в условиях изменения нормативной базы.</p> <p>2. Инструктивно – методические совещания с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; - проведению самооценки 	<p>По запросам</p> <p>По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ, план работы</p>

<p>результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.</p> <p>3. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей.</p> <p>4. Подготовка справок на аттестующихся педагогов.</p> <p>5. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год.</p> <p>6. Разработка локальных актов на проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p>7. Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности</p>	<p>В соответствии с графиком аттестации</p> <p>Май</p> <p>Август - сентябрь</p> <p>При наличии</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	
Контроль			
<p>1. Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>2. Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи»</p> <p>3. Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля).</p> <p>5. Предупредительный контроль (в соответствии с циклограммой контроля).</p> <p>6. Взаимоконтроль «Организация работы в группах по ранней профориентации» (старший возраст)</p>	<p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>По плану ВСОКО</p> <p>По плану ВСОКО</p> <p>По плану ВСОКО</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ, справка-анализ</p>
Самообразование педагогов			

<p>1. Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, Профстандарта «Педагог», участие в МО, семинарах, подготовка публикаций.</p> <p>2. Разработка тем по самообразованию.</p> <p>3. Подготовка и презентация отчетов по темам самообразования.</p>	<p>В течение года</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>-</p> <p>Педагоги ДОО</p>	<p>Приказ Отчетные мероприятия</p>
<p>Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта</p>			
<p>1. Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта»</p> <p>2. Изучить опыт работы ДОО Белгородской области по организации работы по формированию основ безопасности в ДОО.</p> <p>3. Обобщить опыт работы педагогов на муниципальном уровне: Сиухиной А.И., воспитателя.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь - ноябрь</p> <p>Октябрь-январь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Приказ</p>
<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p>			
<p>1. Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО, Годом семьи, Концепцией развития дошкольного образования на период до 2030 года.</p> <p>2. Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах в соответствии с ФООП ДО.</p> <p>3. Оформление стендовой информации в рамках Года семьи.</p> <p>4. Мониторинг обеспеченности ДОО УМК, РППС в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>5. Систематизация материалов работы ППк.</p> <p>6. Разработка практических</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Оперативный, предупредительный контроль</p>

<p>рекомендаций для педагогов по историческому просвещению дошкольников.</p> <p>7.Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по использованию цифровых технологий.</p> <p>8.Разработка план - заданий тематического, фронтального контроля, положений смотров-конкурсов, акций.</p> <p>9.Разработка чек-листов по обеспечению безопасности в ДОО.</p> <p>10.Систематизация итоговых материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями ; - по результатам педагогического мониторинга; - по результатам готовности детей к обучению в школе; - по результатам смотров – конкурсов; - по результатам аттестации; -по результатам самообследования; - по результатам мониторинга РППС; - по результатам оценки индивидуального мониторинга ОП ДО, АОП ДО; - по результатам ВСОКО; - по результатам участия педагогов в работе семинаров, круглых столов, конференций, публикациях в СМИ, сборниках. 	<p>В течение года</p> <p>-</p> <p>—</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>В течение года</p>		
Организация смотров-конкурсов, выставок			
<p>1.Выставка совместных детских работ «Портрет любимого воспитателя»</p> <p>2. Выставка совместных творческих работ «Зимняя фантазия»</p> <p>4. Выставка работ «Радость души моей»</p> <p>5. Фотовыставка «Мое родное Белогорье»</p> <p>6. Выставка методической литературы по темам</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль</p>

<p>Педагогических советов, семинаров, подготовке к конкурсам, акциям</p> <p>7.Постоянно действующая выставка: «Учимся вместе»</p> <p>8.Постоянно действующая выставка «Это интересно» (из опыта творческих находок педагогов).</p> <p>9. Смотр-конкурс: - лучшая методическая разработка организация центра патриотизма у группах ДОУ; - лучшая РППС группы по семейному воспитанию; - лучший мини-музей группы -лучший центр экспериментирования (для групп раннего и младшего возраста)</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь Май Июнь</p>		
<p>2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (п. 2.11.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.7 ФГОС ДО).</p>			
<p>1.Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2024-2025 г.</p> <p>3.Разработка планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития.</p> <p>4. Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК.</p> <p>5. Проведение логопедического обследования детей для зачисления в группы комбинированной направленности на 2025 – 2026 учебный год.</p> <p>6. Проведение логопедического обследования воспитанников 4-7 лет для оказания логопедической помощи.</p> <p>7.Корректировка банка данных детей с ОВЗ.</p> <p>8.Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого – педагогического обследования.</p>	<p>Июнь - Август</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По запросам</p> <p>Февраль-Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>При необходимости</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Специалисты</p>	<p>Оперативный Предупредительный контроль</p>

<p>9.Инструктивно – методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп по оформлению документации. 10.Участие в региональных, муниципальных семинарах по сопровождению детей с ОВЗ 11.Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в группах комбинированной направленности, по сопровождению детей с ОВЗ (вебинары, дистанционное обучение) 12.Обновление информации на сайте ДОО в разделе «Доступная среда» 13.Приобретение учебных материалов, дидактического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. 14. Психологические тренинги: - Профилактика эмоционального выгорания; - Релаксация и снятие напряжения у педагогов; - Коллектив – это мы; - Настрой на позитивный лад. 15. Проведение Недали психологии</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>По плану УО</p>		
<p>2.3.3.Система комфортной пространственной и психологической среды (п.3.2.,3.3.,3.3.4.,3.4.1. ФГОС ДО)</p>			
<p><u>С педагогами</u></p> <p>1. Организация работы ППк. 2. Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии, подготовке к школе. 3. Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми в группах раннего возраста в период адаптации. 4. Разработка памяток - рекомендаций по психологическому сопровождению детей с ТНР.</p>	<p>По плану По запросам</p> <p>По запросам</p> <p>По плану По запросам</p>	<p>Председатель ППк Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог Педагог-</p>	<p>Проколы заседаний ППк Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p>

<p>5. Разработка памяток рекомендаций по психологическому сопровождению детей подготовительной группы</p> <p>6. Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов.</p> <p>7. Анкетирование педагогов (психологические тесты)</p> <p>8. Тренинговые занятия, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогов</p>	<p>В период аттестации</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Постоянно</p>	<p>психолог</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Предупредительный контроль Оперативный контроль</p> <p>Предупредительный контроль</p>
<u>С воспитанниками</u>			
<p>1. Включение в режимные моменты приемов релаксации, психогимнастики, минуток тишины, элементов аутотренинга, музыкотерапии, сказкотерапии.</p>	<p>По плану</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Оперативный контроль</p>
<p>2. Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений.</p>	<p>По плану</p>	<p>Педагог-психолог Воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль</p>
<p>3. Учет индивидуальных психологических особенностей детей при проектировании образовательного процесса, в том числе в группах раннего возраста, ресурсной группе.</p>	<p>По плану</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Предупредительный контроль</p>
<p>4. Игровые тренинги, флеш - тренинги.</p>	<p>Ноябрь</p>		<p>Протокол ППк</p>
<p>5. Оценка уровня адаптированности вновь поступивших детей.</p>	<p>Ноябрь</p>		<p>Педагогический совет</p>
<p>6. Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОО в начальной школе.</p>	<p>1 раз в квартал</p>		<p>Банк данных</p>
<p>7. Обновление банка данных детей с ОВЗ, детей - инвалидов.</p>	<p>По запросам</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Информация сайта</p>
<u>С родителями</u>			
<p>1. Консультативная информация на сайте ДОО, в группе VK по организации работы Консультационного центра.</p>	<p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
<p>2. Индивидуальные консультации по запросам.</p>	<p>По запросам</p>		<p>Справка по результатам анкетирования</p>
<p>3. Анкетирование родителей (по запросам)</p>	<p>По плану</p>		
<p>4. Размещение информации в официальной группе VK.</p>			

2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (п.3.3. ФГОС ДО)			
1. Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям и требованиям СанПиН.	Август – Сентябрь, январь	Медсестра Воспитатели	Предупредитель ный контроль
2. Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения образовательного пространства.	1 раз в месяц	групп Завхоз	Оперативный контроль
3. Соблюдение санитарного состояния участков и территории.	1 раз в неделю октябрь	Завхоз	Журнал осмотра территории
4. Модернизация и оснащение рекреационно-образовательных зон с учетом работы с детьми с ОВЗ.	Постоянно	Ст. воспитатель	Оперативный контроль
5. Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	Оперативный, предупредитель ный контроль Оперативный контроль
6. Разработка дизайн проектов по реорганизации РППС в группах раннего возраста/	По плану		Предупредитель ный контроль
7. Разработка проекта модернизации зоны ожидания родителей.	Сентябрь-октябрь	Творческая группа	Предупредитель ный контроль Предупредитель ный контроль
8. Разработка дизайн-проектов постеров детских достижений, образовательных афиш.	Ноябрь	Творческая группа	
9. Разработка методических рекомендаций по включению в образовательную деятельность центра технического творчества «Юные инженеры»	По плану	Творческая группа	Приказ
10. Разработка дизайн-проектов оснащения игровых участков в соответствии с возрастными особенностями	По плану	Ст. воспитатель	Приказ. Справка-отчет
11. Контроль: - за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, спортивном зале; - за соответствием мебели ростовым показателям детей; - за созданием комфортных условий в группах для детей с ОВЗ;	- По плану ВСОКО	Творческая группа Заведующий Ст. воспитатель Завхоз	

<p>озеленения; -проведение работ по благоустройству: разбивка цветников, огородов, посадка кустарников. 8. Производственные собрания: - подготовка к зиме, отопительному сезону; - обсуждение плана мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности; - соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил; - организация питания; - соблюдение должностных инструкций; - организация работы по охране труда и технике безопасности; - выполнение плана ФХД; - подготовка к рейтингованию по итогам 2024 г; - подготовка к инвентаризации; - разработка и утверждение плана благоустройства на 2025 год; - подготовка к летнему оздоровительному периоду 2025 г.</p>	<p>- - - - - - По плану</p>	<p>Заведующий Завхоз Медсестра</p>	
---	---	--	--

2.4. Оценка качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО

Качество образовательных результатов

<p>1. Результаты освоения ФОП ДО, ФАОП ДО. 2. Мониторинг здоровья. 3. Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях. 5. Мониторинг адаптированности воспитанников к условиям ДОО. 6. Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе 7. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) 8. Самообследование ДОО 9. Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе</p>	<p>2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год Ноябрь 2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра Ст. воспитатель Педагог - психолог Педагог - психолог Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Педагог-психолог</p>	<p>Сводные диагностические карты Справка по результатам мониторинга Справка Справка - анализ Справка - анализ Сводные диагностические карты Отчет о результатах самообследования</p>
---	---	--	--

			Справка-анализ
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность			
1.Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.	1 раз в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	Справка
2.Мониторинг кадровых условий реализации ФГОС ДО.	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка
3. Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, ФАОП ДО.	1 раз в год	Педагог - психолог Воспитатели Узкие специалисты	Справка
4.Соответствие психологического климата в учреждении.			
5.Соответствие нормативно - правового обеспечения требованиям ФГОС ДО (Устав, Программа развития, локальные акты и др.).	По необходимости 2 раза в год	Педагог - психолог Заведующий Ст. воспитатель	Результаты анкетирования Приказ Справка
6. Создание доступной среды в учреждении для детей с ОВЗ.	1 раз в год	Ст. воспитатель	Отчет о результатах самообследования
7. Мониторинг материально - технических условий	1 раз в год	Педагог-психолог Медсестра Заведующий Завхоз	Отчет о результатах самообследования
Качество реализации образовательной деятельности			
1.Соответствие содержания ФОП ДО, адаптированной основной ФАОП ДО ФГОС ДО	1 раз в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	Экспертиза ФОП, ФАОП ДО Справка, приказ
2.Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	2 раза в год		
3. Удовлетворенность родителей качеством дополнительных услуг	1 раз в год		
4.Реализация вариативных форм дошкольного образования	1 раз в год	Заведующий Ст. воспитатель	Справка, приказ Справка
5. Результативность работы с социумом	1 раз в год	Заведующий	
6. Функционирование сайта ДОО	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель	Справка Справка

II часть. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2025 года (июнь-август)

Цель: Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность комплекса мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.
2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.
3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями и социумом			
1.1. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
1.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; - проведения массовых мероприятий; - проведения походов и экскурсий за пределы ДОО; - правилам оказания первой помощи; - правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности.	май	Заведующий Завхоз
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению дорожно - транспортного травматизма;	в течение летнего	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правил поведения на воде; - правил безопасности в быту; - правил поведения на экологической тропе. 	периода	Воспитатели групп
3.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года»	Май	Заведующий
4.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - «Утренняя зарядка: польза или вред» - «Если случилась беда: телефоны экстренных служб» - «Витамины на грядке» - «Правила Чистюли» - «Болезни грязных рук» - «Если дома я один..» - «Правила поведения с незнакомыми людьми» - «Правила поведения на воде» - «Ядовитые грибы и растения» - «Правила поведения в природе» - «Огонь-друг, огонь-враг» 	Июнь -август	Воспитатели групп Медсестра
5.	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> - Правила оказания первой помощи при укусе насекомых. - Как организовать питание детей в летний период. - Питьевой режим в летний период. - Профилактика инфекционных заболеваний в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки. 	Июнь – Август	Медсестра

1.1.Взаимодействие с социумом, семьей в летний период

Взаимодействие с родителями

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов). - Участие родителей в смотрах – конкурсах, выставках. - Трудовой десант: участие родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году. <p>Размещение консультативной информации в</p>	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп
----	--	---------------	--

	<p>уголках для родителей и на официальном сайте ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На отдых всей семьей» - «Если с другом вышел в путь: как подготовиться к турпоходу» - «Безопасное лето: что нужно знать о правилах дорожного движения» -«Полезные блюда из овощей для детей» - «Готовимся к детскому саду» (по адаптации) -«Веселые игры на даче» -«Чем занять ребенка летом: нестандартное оборудование своими руками». - Совместная реализация детско - родительских проектов по здоровьесбережению. - Мини – проект «Я уже большой» (по подготовке детей к детскому саду) - Акция#СОХРАНИМ ЖИЗНЬРЕБЕНКА 		
Взаимодействие с социумом			
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение филиала-библиотеки №4 с. Веселая Лопань; -Просмотр мультфильмов в ДК Веселая Лопань; - Экскурсия в на Дом Мухановых; -Экскурсия в летний лагерь МОУ «Веселолопанская СОШ» 	Июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
Смотры-конкурсы			
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Смотр – конкурс «Строим город из песка» - Смотр-конкурс «На лучшую панаму» -Смотр – конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности» -Смотр групповых участков к летнему оздоровительному периоду - Конкурс рисунков «Дорожная азбука» - Конкурс летних веночков «По полям гуляет лето» 	Июнь-август	Воспитатели
Контроль			
4.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима; -соблюдение питьевого режима; 	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий, Старший воспитатель медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - организация сна; - организация закаливающих мероприятий; - организация работы с детьми по профилактике ДДТТ, предупреждению бытового травматизма; - организация прогулок за пределы детского сада; -создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей; -создание условий для организации экспериментальной и проектной деятельности в условиях взаимодействия ДООУ и семьи; -организация конструктивной деятельности в летний период; -организация работы на метеоплощадке. <p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение режима дня; -организация образовательной деятельности с детьми с включением дополнительных развивающих зон; -подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования); -посещаемость детей; -формирование КГН; -выполнение норм питания; -выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов; -организация утреннего приема; - организация работы с родителями по подготовке к совместным мероприятиям. <p>Взаимоконтроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация образовательной деятельности на экологической тропе. 		
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
5	<p>Организация деятельности рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -По внесению дополнений в ФООП ДО и ФАОП ДО; -По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ФООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг на новый учебный год; -По разработке годового планирования деятельности на учебный год. 	Июнь - август	Старший воспитатель
6	<p>Педагогический совет «Основные направления работы коллектива на 2025-2026 учебный год . Итоги оздоровительной работы в летний период 2024 г.»</p>	Август	Заведующий Старший воспитатель

7	Консультации:	Июнь	Педагог-психолог
	- Как подготовить ребенка к детскому саду: создаем памятки, буклеты. -Квест-игра как форма организации детской деятельности	Июль	Ст. воспитатель
8	Мастер-класс «Организация разных игр в летний период для педагогов»	Июнь	Ст. воспитатель
9	Работа творческой группы в рамках проекта «Территория ДОО – территория игры, оздоровления и развития»	В течение лета	Ст. воспитатель
Методическая работа по подготовке к аттестации			
10	- Составление графика аттестации -Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации -Индивидуальное консультирование педагогов в соответствии с критериями	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность			
11	-Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ - Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО - Замена песка в песочных двориках - Благоустройство территории ДОО: <ul style="list-style-type: none"> • озеленение; • разбивка цветников; • оформление дорожек; • оборудование ландшафтных композиций; • вертикальное озеленение; • покос травы; • разбивка альпийской горки; • высадка кустарника; • установка и оснащение метеоплощадки; • приобретение табличек-указателей на экологическую тропу; • установка макета экологической тропы; • оснащение автоплощадки. -Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз

Оснащение педагогического процесса			
12	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение игрового оборудования для игровых участков - Пополнение УМК в соответствии с реализуемой программой - Приобретение наглядных, дидактических пособий, игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО - Проведение подписки на II полугодие: журналы, периодическая печать. 	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
2.Охрана здоровья детей в летний период (система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)			
13	<p>Система рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. -Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. -Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за соблюдением графика выдачи пищи; - графиком питьевого режима; - хранением проб; - качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; - технологией приготовления пищи; - исправностью технологического оборудования на пищеблоке; - санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. 	Июнь – август	Медсестра Завхоз
14	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на открытом воздухе; - соблюдение режимных моментов (сон, прогулка, питание, питьевой режим) в соответствии с 	Июнь – август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп медсестра

<p>возрастом детей;</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм);- физкультурные праздники и развлечения; <p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- гигиеническое мытьё ног;- обширное умывание;- сон при открытых фрамугах и окнах;- солнечные и воздушные ванны;- хождение по Дорожке здоровья: корригирующая гимнастика.- Игры с водой в центре релаксации. <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- организацией закаливающих мероприятий;- организацией утреннего приема;- организацией прогулки;- соблюдением режимных моментов.		
3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период		
Система мер по организации различных видов детской деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей		

Тематическое планирование на летний период 2024-2025 учебный год
Средняя группа

Месяц	Неделя	Группа	Тема недели для группы	Цель
ИЮНЬ	Общая тема недели «Здравствуй, лето!»			
	02.06. – 15.06	Средняя	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»	расширять представление о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Тематический день: 1 июня День защиты детей - Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”. Тематический день: 6 июня - Пушкинский день в России. День русского языка. Тематический день: 9 июня – Всемирный день друзей Тематический день: 12 июня – День России. Воспитывать и формировать чувство патриотизма и уважения к Российскому государству, ознакомление с праздником «День России», ознакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.
	Общая тема недели «Неделя дорожной безопасности»			
16.06.-30.06	Средняя	«Неделя безопасности дорожного движения»	Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения. Тематический день: 22 июня: День памяти и скорби. Тематический день: 23 июня – Международный олимпийский день. Цель: дать представление о летних видах спорта.	

ИЮЛЬ	Общая тема недели «Месяц экологии»			
	01.07-13.07	Средняя	«Неделя экологической книги»	активизация деятельности по улучшению экологической обстановки и защите окружающей среды через библиотечно-библиографическое информирование и работу с тематической литературой. Тематический день: 3 июля - День ГИБДД. Тематический день: 8 июля - День семьи, любви и верности. Тематический день: 12 июля –Прохоровское сражение
	Общая тема недели «Здоровье»			
	14.07 – 27.07	Средняя	«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»	закрепить названия овощей, фруктов, ягод; научить различать их, знать об их пользе для здоровья развивать интерес к спортивным играм, прививать любовь к спорту, желание заниматься спортом и укреплять свое здоровье
АВГУСТ	Общая тема недели «Дорожная безопасность»			
	28.07 – 03.08	Средняя	«Я в большом городе»	познакомить детей с основами ПДД, закрепить цвета сигналов светофора; воспитывать внимание, наблюдательность; развивать память, мышление, речь Тематический день: 29 июля – День военно-морского флота Тематический день: 30 июля- День Белгородского района
	Общая тема недели «Мы умеем дружно жить»			

	04.08-17.08	Средняя	«Путешествие в сказку»	<p>учить детей обыгрывать сказки, передавать эмоциональное состояние героев сказки, создавать условия для активного общения детей со сказочными героями и друг с другом.</p> <p>Тематический день: 5 августа – день освобождения города Белгорода. Сформировать начала патриотических чувств у детей, потребность детей в получении знаний о родном городе Белгороде, способствовать восприятию детьми информации о значимых событиях в истории Белгорода; развивать логическое мышление, творческое воображение. воспитывать в детях чувство гордости за свой город.</p> <p>Тематический день: 12 августа – День физкультурника</p>
	18.08-31.08	Средняя	«До свидание, лето!»	<p>Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Развивать и обогащать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Доставить детям радость от праздника, развивать двигательную, умственную и творческую активность.</p> <p>Тематический день: 22 августа – День Государственного флага РФ</p> <p>Тематический день: 26 августа – День секретиков.</p> <p>Тематический день: 27 августа – День российского кино.</p>

Тематическое планирование на летний период 2024-2025 учебный год
Вторая младшая группа

Месяц	Неделя	Группа	Тема недели для группы	Цель
ИЮНЬ	Общая тема недели «Здравствуй, лето!»			
	02.06. – 15.06	Вторая младшая	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»	расширять представление о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Тематический день: 1 июня День защиты детей - Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”. Тематический день: 6 июня - Пушкинский день в России. День русского языка. Тематический день: 9 июня – Всемирный день друзей Тематический день: 12 июня – День России. Воспитывать и формировать чувство патриотизма и уважения к Российскому государству, ознакомление с праздником «День России», ознакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.
	Общая тема недели «Наедине с природой»			
	16.06.-30.06	Вторая младшая	«Растения и насекомые»	прививать любовь к природе, бережное отношение к ней; повторить названия деревьев, растений, закрепить названия насекомых, их роль в жизни человека. 22 июня: День памяти и скорби. Тематический день: 23 июня – Международный олимпийский день. Цель: дать представление о летних видах спорта.
ИЮ	Общая тема недели «Родные люди»			

Ль	01.07-13.07	Вторая младшая	«Неделя музыки и сказки»	приобщать детей к народной и классической музыке, учить выразительному пению, развивать навыки танцевальных движений, прививать интерес к творчеству русского народа, к сказкам. Тематический день: 3 июля - День ГИБДД. Тематический день: 8 июля - День семьи, любви и верности. Тематический день: 12 июля – Прохоровское сражение
	Общая тема недели «Здоровье»			
	14.07 – 27.07	Вторая младшая	«Овощи, фрукты и ягоды – полезны для здоровья»	закрепить названия овощей, фруктов, ягод; научить различать их, знать об их пользе для здоровья развивать интерес к спортивным играм, прививать любовь к спорту, желание заниматься спортом и укреплять свое здоровье
	Общая тема недели «Дорожная безопасность»			
	28.07 – 03.08	Вторая младшая	«Каждый должен знать»	познакомить детей с основами ПДД, закрепить цвета сигналов светофора; воспитывать внимание, наблюдательность; развивать память, мышление, речь Тематический день: 30 июля- День Белгородского района Тематический день: 29 июля – День военно-морского флота
	Общая тема недели «Мы умеем дружно жить»			

АВГ УСТ	04.08-17.08	Вторая младшая средняя	«Я и мир»	<p>-воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; расширять представление о дружбе; развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>-закрепить названия диких и домашних животных, умение их отличать; воспитывать бережное отношение к животным</p> <p>Тематический день: 5 августа – день освобождения города Белгорода. Сформировать начала патриотических чувств у детей, потребность детей в получении знаний о родном городе Белгороде, способствовать восприятию детьми информации о значимых событиях в истории Белгорода; развивать логическое мышление, творческое воображение. воспитывать в детях чувство гордости за свой город.</p> <p>Тематический день: 12 августа – День физкультурника</p>
	18.08-31.08	Вторая младшая средняя	«До свидание, лето!»	<p>Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Развивать и обогащать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Доставить детям радость от праздника, развивать двигательную, умственную и творческую активность.</p> <p>Тематический день: 22 августа – День Государственного флага РФ</p> <p>Тематический день: 26 августа – День секретиков.</p> <p>Тематический день: 27 августа – День российского кино.</p>

**Тематическое планирование на летний период 2024-2025 учебный год
Первая младшая разновозрастная группа**

Месяц	Неделя	Группа	Тема недели для группы	Цель
ИЮНЬ	Общая тема недели «Здравствуй, лето!»			
	02.06. – 15.06	Первая младшая разновозрастная	«Неделя добрых поступков»	<p>научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; развить диалогическую речь детей, обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом.</p> <p>рассказать детям о правилах речевого этикета и культуры общения.</p> <p>Тематический день: 1 июня День защиты детей - Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”. Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу.</p> <p>Тематический день: 6 июня - Пушкинский день в России. День русского языка.</p> <p>Тематический день: 9 июня – Всемирный день друзей</p> <p>Тематический день: 12 июня – День России. Воспитывать и формировать чувство патриотизма и уважения к Российскому государству, ознакомление с праздником «День России», ознакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.</p>
	Общая тема недели «Наедине с природой»			
16.06.-30.06	Первая младшая разновозрастная	«Растения и насекомые»	<p>прививать любовь к природе, бережное отношение к ней; повторить названия деревьев, растений, закрепить названия насекомых, их роль в жизни человека.</p> <p>22 июня: День памяти и скорби.</p> <p>Тематический день: 23 июня – Международный олимпийский день.</p> <p>Цель: дать представление о летних видах спорта.</p>	

ИЮЛЬ	Общая тема недели «Родные люди»			
	01.07-13.07	Первая младшая разновозрастная	«Неделя музыки и сказки»	приобщать детей к народной и классической музыке, учить выразительному пению, развивать навыки танцевальных движений, прививать интерес к творчеству русского народа, к сказкам. Тематический день: 3 июля - День ГИБДД. Тематический день: 8 июля - День семьи, любви и верности. Тематический день: 12 июля – Прохоровское сражение Тематический день: 30 июля- День образования Белгородского района
	Общая тема недели «Здоровье»			
	14.07 – 27.07	Первая младшая разновозрастная	«Овощи, фрукты и ягоды – полезны для здоровья»	закрепить названия овощей, фруктов, ягод; научить различать их, знать об их пользе для здоровья развивать интерес к спортивным играм, прививать любовь к спорту, желание заниматься спортом и укреплять свое здоровье
АВГУСТ	Общая тема недели «Дорожная безопасность»			
	28.07 – 03.08	Первая младшая разновозрастная	«Каждый должен знать»	познакомить детей с основами ПДД, закрепить цвета сигналов светофора; воспитывать внимание, наблюдательность; развивать память, мышление, речь Тематический день: 29 июля – День военно-морского флота Тематический день: 30 июля- День Белгородского района
	Общая тема недели «Мы умеем дружно жить»			

04.08-17.08	Первая младшая разновозрастная	«Экологическая неделя»	<p>учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, разливать живую и неживую природу; дать представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы); развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать; воспитывать желание оказывать посильную помощь природе. -закрепить названия диких и домашних животных, умение их отличать; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Тематический день: 5 августа – день освобождения города Белгорода. Сформировать начала патриотических чувств у детей, потребность детей в получении знаний о родном городе Белгороде, способствовать восприятию детьми информации о значимых событиях в истории Белгорода; развивать логическое мышление, творческое воображение. воспитывать в детях чувство гордости за свой город.</p> <p>Тематический день: 12 августа – День физкультурника</p>
18.08-31.08	Первая младшая разновозрастная	«До свидание, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания ребенка о летнее-осенних изменениях погоды, изменении окраски растений - воспитывать интерес к изучению родной природы - помогать детям замечать красоту природы в разное время года - учить действовать по команде взрослого - упражнять ребенка в произношении звуков <p>Тематический день: 22 августа – День Государственного флага РФ Тематический день: 26 августа – День секретиков. Тематический день: 27 августа – День российского кино.</p>

Тематическое планирование на летний период 2024-2025учебный год

Старшая подготовительная группа

Месяц	Неделя	Группа	Тема недели для группы	Цель
			Общая тема недели «Здравствуй, лето!»	

ИЮН Б	02.06. 15.06	– Старшая подготовительная	«Будь другом» природе	<p>научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; развить диалогическую речь детей, обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом, рассказать детям о правилах речевого этикета и культуры общения.</p> <p>Тематический день: 1 июня День защиты детей - Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”.</p> <p>Тематический день: 6 июня - Пушкинский день в России. День русского языка.</p> <p>Тематический день: 9 июня – Всемирный день друзей.</p> <p>Тематический день: 12 июня – День России. Воспитывать и формировать чувство патриотизма и уважения к Российскому государству, ознакомление с праздником «День России», ознакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.</p>
	Общая тема недели «Наедине с природой»			
	16.06.-30.06	Старшая подготовительная	«Деревья, растения и насекомые»	<p>прививать любовь к природе, бережное отношение к ней; повторить названия деревьев, растений, закрепить названия насекомых, их роль в жизни человека.</p> <p>22 июня: День памяти и скорби.</p> <p>Тематический день: 23 июня – Международный олимпийский день. Цель: дать представление о летних видах спорта.</p>
Общая тема недели «Родные люди»				

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 с. Веселая лопань Белгородского района Белгородской области»

ИЮЛ Б	01.07-13.07	Старшая подготовительная	«Не складна сказка письмом, а складна вымыслом»	приобщать детей к народной и классической музыке, учить выразительному пению, развивать навыки танцевальных движений, прививать интерес к творчеству русского народа, к сказкам. Тематический день: 3 июля - День ГИБДД. Тематический день: 8 июля - День семьи, любви и верности. Тематический день: 12 июля- Прохоровское сражение. Тематический день: 30 июля- День образования Белгородского района
	Общая тема недели «Здоровье»			
	14.07 – 27.07	Старшая подготовительная	«Овощи, фрукты и ягоды – полезны для здоровья»	закрепить названия овощей, фруктов, ягод; научить различать их, знать об их пользе для здоровья развивать интерес к спортивным играм, прививать любовь к спорту, желание заниматься спортом и укреплять свое здоровье
АВГУСТ	Общая тема недели «Дорожная безопасность»			
	28.07 – 03.08	Старшая подготовительная	«Дорожная грамотность»	познакомить детей с основами ПДД, закрепить цвета сигналов светофора; воспитывать внимание, наблюдательность; развивать память, мышление, речь. Тематический день: 29 июля – День военно-морского флота Тематический день: 30 июля- День Белгородского района
	Общая тема недели «Мы умеем дружно жить»			

	04.08-17.08	Старшая подготовительная	«Я и мир»	<p>-воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; расширять представление о дружбе; развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>-закрепить названия диких и домашних животных, умение их отличать; воспитывать бережное отношение к животным</p> <p>Тематический день: 5 августа – день освобождения города Белгорода. Сформировать начала патриотических чувств у детей, потребность детей в получении знаний о родном городе Белгороде, способствовать восприятию детьми информации о значимых событиях в истории Белгорода; развивать логическое мышление, творческое воображение. воспитывать в детях чувство гордости за свой город.</p> <p>Тематический день: 12 августа – День физкультурника</p>
	18.08-31.08	Старшая подготовительная	«До свидание, лето!»	<p>обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых.</p> <p>Тематический день: 26 августа – День секретиков.</p> <p>Тематический день: 22 августа – День Государственного флага РФ</p> <p>Тематический день: 27 августа – День российского кино.</p>

Праздники и развлечения

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 с. Веселая лопань Белгородского района Белгородской области»*

1	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвященный Дню защиты детей - Театрализованное представление по произведениям А. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый» - В гостях у русской березки - Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина - Праздник, посвященный Дню России - Развлечение «Азбука дорожного движения» 	Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> - День семьи, любви и верности - Акция «Ромашка» - Акция-марафон #Не гоните водители, вы ведь тоже родители - Флешмоб, посвященный Дню рождения ГИБДД - День любимых игр и аттракционов - Виртуальная экскурсия «Музеи-памятники Прохоровского поля» - Флешмоб «Славим тебя, Белгородский район» 	Июль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> - Туристический поход - Конкурс «Панама для юной дамы» - День арбуза - Конкурс –выставка «Цветочная феерия» - Праздник волшебных пузырей - С праздником, любимый город Белгород - День дворовых игр 	Август	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Организация выставок, флешмобов, кроссов			
2	<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка к Дню Белгородского района «Славим тебя, Белгородский район» 	По плану	Воспитатели

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 с. Веселая лопань Белгородского района Белгородской области»*

	<ul style="list-style-type: none">- Фотовыставка по итогам акции «Наш семейный выходной»-Велокросс «Мы за здоровый образ жизни» к Дню физкультурника-Флешмоб, посвященный 5 августа – дню освобождения г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков		
--	---	--	--