

Рассмотрен:
на Управляющем совете
от 01.02.2024 № 2

Утвержден:
приказом от 27.03.2024 г. № 20
Заведующий И.Н. Коптева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 с. Весёлая Лопань Белгородского района
Белгородской области»
за 2023 учебный год (по состоянию на 20.04.2024г.)**

2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Аналитическая часть отчета	5
1.Образовательная деятельность ДОО:	5
1.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2023года:	10
1.3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:	11
1.4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)	14
2. Система управления образовательной организации	18
2.1. Структура управления ДОО	18
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
3.1. Результаты педагогического мониторинга	21
3.2. Результаты коррекционно – развивающей работы	22
3.3. Участие обучающихся в смотрах - конкурсах, акциях	23
4. Организация учебного процесса	28
5. Востребованность выпускников	29
6. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.	30
6.1. Кадровые условия организации образовательного процесса	30
6.1.1. Сведения о руководящих работниках	30
6.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих работников)	31
6.1.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023 год	32
6.1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	37
7. Материально-техническая база	37
8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	39
Заключение	44

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань» за 2023 год проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа по МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань» №10 от 05.02.2024 г. «О выполнении решения Педагогического совета»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 п. Веселая Лопань Белгородского района Белгородской области»

Адрес: юридический: 308580, Белгородская область, Белгородский район, с. Веселая Лопань, ул. Октябрьская, д.9. фактический: 308580, Белгородская область, Белгородский район, с. Веселая Лопань, ул. Октябрьская, д.9.

Телефон: +7(4227)38-21-10

Сайт: [www.http://ds16uobr.ru](http://ds16uobr.ru)

E- mail: d16uobr@mail.ru

Устав утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 20 октября 2021 года №1231

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: муниципальное образование - муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области

(полное наименование)

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе

31 № 002133582, дата постановки - 5 января 2004 г.,

ИНН - 3102017545

(серия, номер, дата постановки, ОГРН, ИНН)

31 № 002230975 от 01.02.2012 г. выдан Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области ОГРН

1033100504194

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 Л01 № 0002485 от 28 сентября 2018г. г., выдана – Департаментом образования Белгородской области.

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31-01-002388 №0014391 приказ №454-л от 27 апреля 2017 года, выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты Учреждения: разработаны в соответствии с Уставом

Заведующий: Коптева Наталья Николаевна

МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань Белгородского района Белгородской области» находится в зданиях по адресу с. Веселая Лопань ул. Октябрьская д.9 (дата создания 1 сентября 1974 год) и ул. Заводская д. 1-б: введен в эксплуатацию в 2011 году. МДОУ расположено в с. Веселая Лопань, в типовом двухэтажном здании и одноэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет –578,3 и 725,8 кв. м.

В здании МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань» располагаются в *двухэтажном* здании: групповые помещения (раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная) – 390кв.м., музыкально- спортивный зал -68,9 кв. м., кабинет логопеда - 8, 75кв.м., медицинский блок – 9кв.м. пищеблок – 20кв.м.; в *одноэтажном* - Учебно-вспомогательные помещения составляют общей площадью 469 м2. Основными помещениями

являются: 2 групповые ячейки, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО-31, № ЛО-31-01-002388 от 25.04.2015 г.).

На территории учреждения по адресу ул. Октябрьская д.9 размещены: 3 игровых площадки для прогулок детей, экологическая тропа, дополнительные развивающие зоны: «Поляна сказок», «Сельское подворье», «Автогородок», «Метеорологическая площадка», «Мини-пасека», искусственный водоем, «Огород и поле», «Розарий», «Альпийская горка», «Спортивная площадка», «Центр воды и песка», интеллектуальная зона, зона отдыха и тентовые навесы. На территории учреждения по адресу ул. Заводская д. 1-б размещены 2 игровых площадки для прогулок детей, экологическая тропа, дополнительные развивающие зоны: «Мини-пасека», «Сельский дворик», «Солнечные часы», «Центр воды и песка», «Искусственный водоем», «Мини-стадион», «Огород», размена для спортивных игр, разметка ПДД, дорожка здоровья, зона для прыжков в длину, тентовые навесы, интеллектуальная зона. Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС ДО. Территория МДОУ озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

Ближайшее окружение – МУК «ЦБ Белгородского района» Веселолопанская библиотека – филиал №4, МОУ «Веселолопанская средняя общеобразовательная школа», МОУДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области, Веселолопанская амбулатория, СДК Веселая Лопань.

Режим работы образовательной организации: 12-часовой - 5 групп с 7.00-до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть отчета

1.Образовательная деятельность ДОО:

1.1. Образовательная деятельность в учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.05.2021года).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020и№ 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08 октября 2020).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)» (ред. От 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

17. Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 25 мая 2015).

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

21. Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

24. Приказ Минобрнауки России от 10 июня 2020 № 720 «О деятельности отдельных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

3. Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17–пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 01 ноября 2019 года № 3403 «Об организации конкурсного отбора региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», утвержденный приказом департамента образования Белгородской области.

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 30 декабря 2019 года № 4028 «Об утверждении перечня ресурсных региональных площадок по реализации модели «Дети в приоритете».

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2020 года № 511 «Об организации деятельности участников проекта «Дети в приоритете».

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2021 года № 871 «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в 2021 году.

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».

9. Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 11.06.2014 №63 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Белгородский район»;

- Постановление администрации Белгородского района от 31 мая 2016 г. № 88 «Об утверждении положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белгородского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»;

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016 г. «О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №934 от 18 мая 2016 г. «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №324 от 03.03.2017г. «Об утверждении положения о Консультационном центре»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1889 от 17.11.2016г. «Об утверждении Порядка организации учёта детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому и освобождённых от обучения по состоянию здоровья в образовательных организациях Белгородского района»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1032 от 30 мая 2016г. «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №792 от 22.05.2015г. «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста»;
- Иные локально-нормативные акты институционального и муниципального уровней.

В дошкольной образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие работу ДОО:

- Устав ДОО;
- Программа развития ДОО на 2022-2026г.г.;
- Положение о деятельности Консультационного центра ДОО;
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума;
- Положение о группе комбинированной направленности для детей с ТНР;
- Порядок и основания перевода и отчисления, обучающихся ДОО;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся в ДОО);
- Положение об организации питания воспитанников ДОО;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке и условиях поощрения воспитанников;
- Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности в ДОО;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;
- Положение об оплате труда и стимулировании работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Политика в отношении организации обработки и обеспечения безопасности персональных данных ДОО;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации рабочих программ;
- Положение об учете, хранении, использовании печатей и штампов в ДОО;
- Положение о комитете (комиссии) по охране труда;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно противоэпидемических мероприятий;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОО;
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ДОО;
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в ДОО;
- Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы в ДОО;

- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц в ДОО;
- Положение об организации питания работников ДОО;

Разработана и утверждена номенклатура дел ДОО. Заключены договора ДОО с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, книга движения воспитанников. Ведётся журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Имеются акты проверок, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении предписаний. Имеются акты готовности ДОО к новому 2023-2024 учебному году. Ведутся журналы учёта входящей и исходящей документации. Имеются оценочные листы качества работы дошкольного учреждения по результатам независимой оценки качества образования.

Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений

- книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов по основной деятельности, приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДОО, которое составляется и утверждается по состоянию на 1 января и 1 сентября текущего года;
- должностные инструкции работников;
- журналы учета проведения инструктажей;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

Результаты выполнения Программы развития в 2023 году

Программа развития разработана на 2022-2026 годы, в 2023 году были подведены итоги:

Таблица 1

Цель	Обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; 2. Усиление ориентации образовательной деятельности ДООУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника; 3. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами на основе преобразования социально - образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей; 4. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности; 5. Внедрение ранней профориентации как один из важных элементов социально-коммуникативного развития ребенка, который предполагает постепенное погружение детей в мир экономических отношений, формирование разумных

	<p>потребностей на основе соотношения желаний и возможностей семьи, развитие ценностного отношения к труду;</p> <p>6.Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально- экономических условиях;</p> <p>7.Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации;</p> <p>8.Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия;</p> <p>9.Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада.</p>
Достигнутые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - к 2024 году более 95% педагогов и родителей удовлетворено комфортностью организации жизнедеятельности в ДОУ; - к 2024 году до 100% охвата воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО и АООП ДО ДОУ посредством технологии «виртуального» участия ребенка в детском саду; -к 2024 году до 100% посетителей ДОУ легко ориентируются по удобной для восприятия навигации внутреннего и внешнего пространства в помещениях ДОУ и на его территории. Снижено время поиска необходимого объекта. -к 2024 году создано не менее 8 профессиональных страниц педагогов в профессиональных социальных сетях; -к 2024 году разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности; -к 2024 году до 100% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования и робототехники; - к 2024 у 100% воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы основы технического мышления, навыки конструирования, элементарного программирования; -не менее 50 родителей детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет получают консультативную помощь в рамках регионального проекта «Внедрение целевой модели информационно- просветительской поддержки детей раннего возраста и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Инфогид для родителей»;

Вывод: Программа развития реализована в соответствии с нормативными документами. Наблюдается положительная динамика в части модернизации РППС рекреационных зон, уровне освоения воспитанниками ОП ДО, использования вариативных форм предоставления дошкольного образования, включению педагогов в виртуальное участие.

1.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2023года:

Таблица 2

Показатель	Количество	% от общего количества
------------	------------	------------------------

Всего групп полного дня	5	
Всего воспитанников	106	100%
в том числе:		
- ранний возраст:	0	
- младший дошкольный возраст:	22	21%
- средний дошкольный возраст	34	32%
- старший дошкольный возраст	50	47%
Всего детей:		
- реализующих образовательную программу ДО:	87	82%
- адаптированные образовательные программы ДО	19	18%

1.3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:

Таблица 3

Основные и парциальные программы	Группы					
	Первая младшая разновозрастная	Первая – вторая младшая	Средняя комбинированной направленности	Старшая подготовительная группа №1 комбинированной направленности	Старшая подготовительная группа №2 комбинированной направленности	Итого групп
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 16 с. Веселая Лопань".	1	1	1	1	1	5
Парциальные образовательные программы: -«Здравствуй, мир Белогорья!» (интегрированный курс) под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (ОО «Познавательное развитие»); -«Алгоритмика»: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет (ОО «Познавательное развитие»)		1	1	1	1	4
				1	1	2

Адаптированные программы: Адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ "Детский сад № 16 с. Веселая Лопань"	-	-	1	1	1	3
Адаптированные программы: -Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ "Детский сад № 16 с. Веселая Лопань"	-	-	-	-	1	1
Дополнительное образование: -Дополнительная образовательная программа по обучению ДООП Тропинка к школе -Дополнительная образовательная программа по обучению английскому языку ДООП Веселый английский -Дополнительная образовательная программа по обучению изобразительному искусству ДООП Юный Художник -Дополнительная образовательная программа по обучению изобразительному искусству ДООП Речевичок				1	1	2
				1	1	2
			1			1
			1	1	1	3

Результаты реализации рабочей программы воспитания:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении:

- Патриотическое направление воспитания - (тема «Я и моя Родина»)
- Социальное направление воспитания - (тема «Я, моя семья и друзья»)
- Познавательное направление воспитания - (тема «Хочу все знать»)
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - (тема «Я и мое здоровье»)
- Трудовое направление воспитания - (тема «Я люблю трудиться»)
- Этико-эстетическое направление воспитания - (тема «Я в мире прекрасного»)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП, АООП ДОУ.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы РПВ. В основу плана положена система спроектированных событий в детском саду в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в Программе.

Работа проводилась по трем направлениям:

Патриотическое направление воспитания в нашем ДОУ педагоги строят на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

При реализации «Патриотического направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия:

- «День герба и флага Белгородской области»;
- «День народного единства»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День Белгородского района»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- «80 лет со дня победы в Сталинградской битве»;
- «День памяти российских солдат»;
- «День защитника Отечества»;
- «Широкая масленица!»
- Тематические беседы, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны»;
- «День космонавтики»;

И другие праздники, согласно календаря.

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются ОД, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о войне, о государственных символах), консультации для родителей. Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Осенние дары», «Рождественские колядки», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки, веселиться.

Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники младшей и средней возрастных групп участвовали в конкурсе «Эколята – друзья и защитники природы». Родители также принимали активное участие в данном направлении, помогали в создании развивающей среды и благоустройстве участков детского сада (например, создание экологической тропы), участвовали в конкурсах поделок из природного материала.

Также проводятся акции «Синичкин день», «Не мудрено срубить – мудрено вырастить», «Всемирный день земли», «Международный день воды», «Мой друг – книга», конкурс рисунков «Чему учит природа».

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в нашем ДОО были организованы такие мероприятия: беседы, ОД, физкультурный досуг.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности.

Вариативные формы образования:

Консультационный центр

В отчетном году в ДОО также функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей) Веселолопанского сельского поселения, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования; центр игровой поддержки ребенка - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения. Деятельность консультационного центра направлена на оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность, мастер-классы, игровые сеансы. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности) 2 раза в неделю – среда, пятница, продолжительностью – 2,5 часа.

На официальном сайте ДОО размещена информация о работе консультационного центра, включающая в себя: - положение о консультационном центре; - приказ об организации работы консультационного центра; - кадровый состав консультационного центра; - план работы консультационного центра; - бланк запроса на оказание помощи в консультационном центре. Кроме этого, сотрудниками консультационного центра подготовлены и размещены на сайте ДОО консультации для родителей по часто задаваемым вопросам.

За 2023 год в Консультационный центр поступило 9 обращений (все в дистанционной форме). Общее количество детей, получивших помощь: от 0 до 3 лет – 9 человек.

Специалистами были оказаны следующие виды помощи: психолого-педагогическая, консультативная, коррекционно - развивающая. Также в рамках работы Консультационного центра получали помощь и воспитанники, посещающие ДОО.

1.4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования (для детей с ТНР, ЗПР) задача охраны жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлась первостепенной. Для реализации данного направления в ДОО были созданы условия: функционировал спортивный зал, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, медицинский кабинет, Центр психологической

разгрузки, на территории учреждения – спортивная площадка, зона отдыха и релаксации, в групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности и Центры уединения, в рекреационно-образовательной зоне созданы условия для организации коррекционно - развивающей деятельности. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входили: медицинская сестра Бидыло Е.Ю., инструктор по физической культуре Коптева А.О., психологическое сопровождение осуществлял педагог – психолог: Прокофьева Д.С., учитель-логопед- Дубова Е.В. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Таблица 4

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2022 124 ребенка	79	64%	37	30%	8	6%	0	0	0	0
2023 106 детей	86	83.1%	16	15.1%	2	2.1%	0	0	0	0

За последний год наблюдается динамика заболеваемости понизилась. Средняя заболеваемость на одного ребенка по детскому саду выше среднетерриториального показателя за 2023 год и составляет 17.1 дня в условиях работы ДОУ с дежурными группами.

Заболеваемость на одного ребенка с учетом функционирования дежурных групп составила:

Таблица 5

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2021	152	17,1
2022	124	17.4
2023	104	17.1

В учреждении совместно Веселолопасной амбулаторией разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя просветительские

и профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ. Медицинской сестрой Бидыло Е.Ю. совместно с педиатром Веселолопанской амбулатории – Нуньес Д.М. проведена разъяснительная работа с родителями воспитанников по вопросам иммунизации. Подготовлены памятки, буклеты, вопросы профилактики рассмотрены на групповых родительских собраниях. По результатам проведенного мониторинга наблюдается положительная динамика по вакцинации детей в период подъема острых респираторных заболеваний, гриппа.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по COVID-19 деятельность учреждения велась следующим образом. С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции учреждено было оснащено бесконтактными термометрами в каждой группе, на медицинском блоке, облучателями рециркуляторами. На входе в учреждение размещены дозаторы с антисептиками. Сотрудники ДОО максимально обеспечены масками, антисептиками. В теплый период термометрию осуществляла медсестра на входе в ДОО с занесением данных о состоянии ребенка в Журнал осмотра, в холодный период – воспитатели в группах. На сайте ДОО, информационных стендах в группах, в VK были размещены информационные материалы по профилактике - COVID 19: «Книга о коронавирусе для детей», «Памятка гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ», «Вакцинация против гриппа — мифы и реальность», «Профилактика COVID-19 в организациях», «Профилактика COVID-19 при оказании медицинской помощи» и др.

В течение года со стороны администрации осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарного режима в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, питания, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах:

- «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации и результаты внедрения финансовой грамотности среди дошкольников» (февраль 2023 г.);
- «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ 2022-2023 уч. год. Летний оздоровительный период» (май 2023 г.)
- «Качественное дошкольное образование как один из приоритетов системы образования на современном этапе. Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 г.» (август 2023 г.)
- «Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОО: пути повышения ее качества в условиях взаимодействия с социумом» (ноябрь 2023 г.)

Функционирование с учетом работы дежурных групп:

Таблица 6

Год	% функционирования по ДОО
2021	92% %
2022	50,3% %
2023	54,8%

Мониторинг адаптации воспитанников в 2023 году:

Таблица 7

Учебный год	Количество детей	Степень протекания адаптации

		легкая	средняя	тяжелая
2021-2022	13	2 15,3%	3 23,07%	8 61,5%
2022-2023	14	5 35,7%	5 35,7%	4 28,5%
2023-2024	11	6 54,5%	3 27,2%	2 18,1%
Средний показатель за 3 года		35,1%	28,6%	36,03%

У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми;
- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался;
- низкий уровень адаптации - сильная привязанность к родителям, частые заболевания, особенности нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

В текущем учебном году педагогом – психологом Прокофьевой ДС. большое внимание было уделено проведению совместных игровых тренингов, оказанию консультативной помощи родителям детей в период адаптации. На сайте ДОО, группе VK и информационных стендах размещался материал по подготовке детей к детскому саду, по организации режима дня, формированию навыков самообслуживания, организации игровой деятельности.

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается положительная динамика в адаптации воспитанников с средней и тяжёлой степенью. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации отмечена положительная динамика. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов детского сада по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню, технологические карты. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В соответствии с требованиями СанПиН в режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Мед. сестра Бидыло Е.Ю., завхоз Горбовая Н.В. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла комиссия по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен. Также в учреждении функционировала комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Выполнение норм питания:

Таблица 8

№	Год	% выполнения
1	2021	92%
2	2022	90%
3	2023	91,5%

Вывод: по результатам проведенной работы в 2023 году, наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику. Исходя из результатов

мониторинга, сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации, связанной с коронавирусной инфекцией, а также в связи с ведением на территории Белгородской области «желтого» уровня опасности актуальной, остается:

- проблема вакцинации детей в период подъема ОРВИ, связанная с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой;
- проблема укрепления психофизического здоровья детей и детей с ОВЗ через создание комфортной, психологически безопасной развивающей среды в группах и рекреационно-образовательных холлах.
- проблема безопасности детей и работников при ЧС.

Перспективы развития:

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 20%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ);
- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательного и образовательного процесса в дошкольном учреждении.
- обучение родителей и дошкольников правилам безопасности во время ЧС.

2. Система управления образовательной организации

2.1. Структура управления ДОО

В учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура управления включает: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОО. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников**, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения, избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Коптева Н.Н., заведующий, срок его полномочий – 5 лет.

Направления деятельности Общего собрания работников и рассматриваемые вопросы:

Таблица 9

№	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	12.01.2023	О выполнении решения Общего собрания работников от 27.12.2023 г.	27	№01
2	27.05.2023	О выполнении решения Общего собрания работников от 12.01.2023 г. Инструктаж по пожарной безопасности, комплексной безопасности и охране труда сотрудников ДОО, а также безопасность при ЧС.	27	№02
3	29.08.2023	Об утверждении стимулирующей части работников ДОУ.	20	№05

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, заместитель заведующего по хозяйственной работе. Возглавляет Педагогический совет председатель – Логвинова А.А., старший воспитатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года. Секретарь – Осетрова И.В., воспитатель

Таблица 10

№	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	20.02.2023	«Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации и результаты внедрения финансовой грамотности среди дошкольников» (февраль 2023 г.);	14	№03
2	30.05.2023	«Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДООУ 2022-2023 уч. год. Летний оздоровительный период» (май 2023 г.)	14	№04
3	31.08.2023	«Качественное дошкольное образование как один из приоритетов системы образования на современном этапе. Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 г.» (август 2023 г.)	14	№01
4	30.11.2023	«Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОО: пути повышения ее качества в условиях взаимодействия с социумом» (ноябрь 2023 г.)	14	№02

Управляющий совет – коллегиальный орган управления. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, представители из числа работников Учреждения - 3 человека, представитель Управления образования, заведующий. Срок полномочий членов Управляющего совета – 5 лет. Председатель Управляющего совета – Зелик Л.С., родитель (законный представитель), Компетенцией Управляющего совета являются:

- утверждение Программы развития;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего распорядка;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года, рассмотрение отчета по результатам самообследования;
- обсуждение и принятие локальных актов;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса и др.

Таблица 11

№	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	12.01.2023	Об изменении должностных инструкций сотрудников ДОУ.	7	№01
2	05.05.2023	О рассмотрении Отчета о результатах самообследования.	7	№02
3	29.08.2023	О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам ДОУ на период с 01.09.2023-31.12.2023 г.	7	№03
4	28.12.2023	О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам за период с 01.01.2024-31.08.2024 г.	6	№04

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Коптева Н.Н., который является координатором управленческих структур ДОО.

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

Вывод: таким образом управление ДОО осуществляется в режиме развития. Это проявляется в целенаправленном, закономерном, непрерывном процессе перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Перспектива: наладить в запланированном объеме работу с электронным документооборотом. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений, посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году коллектив ДОО осуществлял образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность была направлена на решение задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей), основных направлений реализации региональных проектов «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования («Дети в приоритете»).

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздела III пункт 3.2.3.)

3.1. Результаты педагогического мониторинга

Таблица 12

№	Образовательная область	Период	Уровни		
			сформирован	находится в стадии становления	не сформирован
1	Социально коммуникативное развитие	Н.Г.	100	13	12
		К.Г.	120	2	2
2	Познавательное развитие	Н.Г.	90	10	22
		К.Г.	110	11	1
3	Речевое развитие	Н.Г.	90	10	22

		К.Г.	110	11	1
4	Художественно – эстетическое развитие	Н.Г.	100	15	5
		К.Г.	110	12	0
5	Физическое развитие	Н.Г.	100	15	5
		К.Г.	110	12	0
6	Общий уровень	Н.Г.	110	10	12
		К.Г.	111	9	2

Вывод: Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений. Мониторинг развития детей отражает достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны.

Выявленная проблема:

- Отсутствие профессиональной компетентности у части педагогов, в т.ч. в использовании интерактивных форм коммуникации с участниками образовательных отношений,
- Наибольшая часть детей осваивает ОП ДО и АОП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.
- Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные игровые образовательные мероприятия и значимости их для детей;

Перспективы развития:

- Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

3.2. Результаты коррекционно – развивающей работы

В 2023-2024 учебном году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (приказ о создании №95 от 01.09.2023 г.). Деятельность консилиума была направлена на выявление трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении их для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, создании и реализации специальных образовательных условий, рекомендованных ПМПК для получения дошкольного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ: 17 человек с тяжелыми нарушениями речи и 1 ребенок с задержкой психического развития. В состав консилиума входили старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. За учебный год проведено 5 заседаний ППк. Количество обследованных детей на ППк за II полугодие 2023 г. – 20 человек, I полугодие 2024 г. - 14.

Общее количество детей, направленных на ПМПК Белгородского района – 14 человек, из них 6 детей повторно (выпускники), и 1 ребенок повторно на продление воспитания и обучения в ДОУ по АООП

Количество выпускников ДОО, направленных для продолжения обучения в общеобразовательные организации – 30 человек.

Таблица 13.

Всего зачислено на логопункт	18	100%
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	4	22%
Количество детей, выпущенных с незначительными улучшениями	0	0
Выпущено со значительными улучшениями	0	0
Количество детей с остаточными нарушениями	2	11%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	12	66%
Количество детей, предварительно зачисленных в группу комбинированной направленности	-	-

Вывод: таким образом, созданные условия способствуют повышению качества коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Но в условиях неблагоприятной обстановки, а также в связи с введением «желтого» уровня опасности необходимо предусмотреть использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогов опосредованно с применением дистанционных технологий, так как длительное отсутствие образовательного процесса негативно сказывается на усвоении ребенком изученного материала.

Пути решения выявленных проблем:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МДОУ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов детского сада).
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа.

3.3. Участие обучающихся в смотрах - конкурсах, акциях

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах, акциях различных уровней:

Таблица 14

№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат
---	--------------	----------------------------	-----------

1	Лустин Андрей Елисеева Едизавета Чемерис Юлианна Федеров Олег Мотылин Александр Белик Егор Чертова Эмилия Чемерис Юлианна Ельникова Екатерина	«Осень – удивительная сказка» (для детей с ОВЗ), Муниципальный уровень	Призер Призер Участник Призер Призер Призер Участник Участник Призер
2	Зайцева Екатерина	«Мой родной, любимый край», Федеральный уровень	Диплом 2 степени
3	Зайцева Екатерина Белик Егор Елисеева Елизавета Лустин Андрей Черкашина Екатерина Гуляй Артем Разуваева Таисия Безменов Федор	«Осенняя пора – очей очарование», Федеральный уровень	Участник Призер Участник Участник I место I место Призер Призер
4	Елисеева Елизавета Черкашина Ева Цыбуля Сергей Логвинова Елена Власова Мария	«Берегите планету! Земля – наш общий дом» (федеральный уровень)	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
5	Власова Мария	«Безопасное детство» (муниципальный уровень)	Участник
6	Лустин Андрей Разуваева Таисия Гайдук Елена Котельников Артем Лаврухина Анна Власова Мария Ивашина Максим	«Радость души моей» (муниципальный уровень)	Участник II место III место Участник Участник Участник Участник
7	Зайцева Екатерина Разуваев Глеб (2 номинации) Лустин Андрей	«Неопалимая купина» (муниципальный уровень)	Участник I место III место Участник

8	Колодезный Клим	«Рисуем победу - 2023» (федеральный уровень)	Участник
9	Колодезный Клим	«Пасхальное яйцо» (федеральный уровень)	Участник
10	Колодезный Клим	«Раскрась пасхальное яйцо» (федеральный уровень)	Участник
12	Чертова Эмилия Федеров Олег Гайдук Елена Ельникова Екатерина	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	III место Участник Участник Участник
13	Логвинова Елена	Всероссийских конкурсах «Друзья надежные- правила дорожные!»	Диплом Победителя
14	Принимало участие 40 воспитанник	Всероссийская Олимпиада «Эколята -молодые защитники природы»	4-победителя 33 - призёры 2 -участники
15	Елисеева Елизавета	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей с ОВЗ	Победитель
16	Елисеева Елизавета	Муниципальный конкурс «Забрята»	Участник
17	Елисеева Елизавета Разуваева Таисия Кузенко Роман Чемерис Юлиана	Региональный конкурс «Рождественский ларец» Белгородской Митрополии	Участник Участник Участник Участник
18	Гайдук Елена	Муниципальный конкурс «Участковый глазами детей»	Участник
19	Веревской Иван Кабатов Михаил	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Блюдо литературного героя»	Участники
20	Кичигин Артем Разуваева Таисия	Районная выставка – конкурс «Творчество без границ», посвящённая 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Участник 1 место
21	Уразматов Павел Колодезный Клим	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги	Уразматов Павел Участник
22	Разуваев Глеб	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Пришла зима весёлая...»	1 место
23	Петрова Мария	Всероссийский конкурс фотографий «Здравствуй, осень!»	2 место
24	Лазарева Ангелина Разуваев Глеб	Всероссийский конкурс фотографий «Счастье в улыбках!»	2 место 1 место
25	Кушнаренко Кирилл Гуляй Артем	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой край в красках детства»; номинация	1 место

		«Изобразительно искусство»	2 место
26	Логвинова Елена Разуваева Таисия Полажова Ирина	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга», номинация изобразительное искусство	1 место 2 место 2 место
27	Логвинова Елена Петрова Мария Разуева Таисия Кушнаренко Кирилл	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Счастливые лица»	1 место
28	Разуваев Глеб Разуваева Таисия	II Всероссийский Патриотический онлайн – фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»; номинация «Созвездие мастеров»	1 место 2 место
29	Разуваева Таисия	VI Открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	I место II место
30	Геращенко Ярослав	Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев!»	Участник
31	Косозубова Таисия Александровна	Всероссийский этап Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году - 2022»	2 место (Диплом, Серия 0123, №126, февраль, 2023 г.)
32	Разуваева Таисия Андреевна	VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «Твоё время»	II место (Диплом 02-05 марта 2023 г.)
33	Разуваева Таисия Андреевна	Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди»	I место (Диплом Приказ № 612/3-ТВ 17-28 апреля 2023 г.)
34	Зайцева Катя	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Наши любимые хвостопалые» (дистанционный)	1 место
35	Кузнецов Кирилл, Коптев Вячеслав Чертова Эмилия Логвинова Елена	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».	3 место 3 место Участник 3 место

36	Кузнецов Кирилл	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы в моём городе»	Участник 22.03.2023г.
37	Мотылин Александр	Всероссийский конкурс экологических рисунков, муниципальный этап	Призер
38	Воробьёва Алёна	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дядя Стёпа» (конкурс ССИТ)	2 место
39	Ивашина Максим	Творческий проект «Как прекрасен этот мир!», конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году», номинация «декоративно-прикладное творчество»	2 место
40	Колодезный Клим Валина Василиса	Региональный фестиваль «Мозаика детства»	Участник Участник
41	Гайдук Елена	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Тема: «Заповедные уголки родного края», «Дуб-долгожитель»	Участник

Вывод: Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений. Мониторинг развития детей отражает достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны.

Выявленная проблема:

- Отсутствие профессиональной компетентности у части педагогов, в т.ч. в использовании интерактивных форм коммуникации с участниками образовательных отношений,
- Наибольшая часть детей осваивает ОП ДО и АОП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.
- Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные игровые образовательные мероприятия и значимости их для детей;

Перспективы развития:

- Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог - дети - родители».

4. Организация учебного процесса

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность с детьми раннего и младшего возраста (от 3-4 лет) организуется в первую половину дня (допускается проведение и во вторую половину дня), длительность ее не превышает 10 (15 мин.). При соответствующих погодных условиях и реализуемой тематике допустимо осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминуток, физпауз, минуток релаксации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности. Образовательная деятельность с детьми с расстройством аутистического спектра организуется по индивидуальным маршрутам.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в группе раннего возраста – 10-15 мин,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин,
- в старшей группе - 25 мин,
- подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Режим дня и циклограмму распределения образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО можно найти на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование».

5. Востребованность выпускников

В 2023 году в ДОО функционировала 1 дежурная подготовительная группа, списочный состав на начало и конец года –19 человек. Педагогом – психологом Прокофьевой Д.С. проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности (программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Н.Семаго, М.Семаго) на начало и конец учебного года:

Таблица 15

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей: 19
Готовы	5 (26,3%)
Условно готовы	2 (10,5%)
Условно не готовы	2 (10,5%)
Не готовы	10 (52,6%)

Примечание: Исходя из анализа полученных результатов видно, что 12% воспитанников требуют дальнейшего психолого-педагогического сопровождения. По результатам итогового мониторинга наиболее высокие результаты получены по второму и четвертому субтестам (у детей сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, умение изобразить цифры, сформировано понятие «больше-меньше», а также сформированы произвольная регуляция деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможность распределения и переключения внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Низкие показатели остались по третьему субтесту.

Воспитанники «неготовые» и «условно готовые» к школьному обучению испытывают трудности при выполнении заданий, требующих произвольного внимания, недостаточно развита мелкая моторика, нарушен звукобуквенный анализ, не выполняют инструкцию взрослого, наблюдается неправильная графика цифр. При выполнении пятого задания характерно нарушение графического изображения человека в целом.

**Результаты диагностики уровня мотивационной готовности
на начало 2023-2024 учебного года**

Таблица 16

№	Внешний мотив по отношению к учебе	Учебный мотив	Игровой мотив	Позиционный мотив	Социальный мотив	Мотив получения высокой отметки
всего	1	6	1	4	6	1
%	5,2%	36,8%	10,5%	21%	36,8%	5,2%

Вывод: у 36,8% детей сформированы социальный и учебный мотивы учения, основанные на понимании общественной необходимости учения и развития в учении соответственно, у 5,2% - внешний мотив и мотив получение высокой отметки.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена, психологической службой МОУ «Веселолопанская СОШ»: разработан план совместной работы, заключен договор. По результатам мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе выявлены следующие показатели:

Таблица 17

Школа	Количество обучающихся	Уровень готовности		
		Готов	Условно готов	Не готов к обучению в школе
МОУ «Веселолопанская СОШ»	19	7 (36,8%)	7 (36,8%)	5 (26,3%)

Вывод: из числа обследованных детей (октябрь 2023 г.) наблюдается положительная динамика готовности к обучению в школе. У детей находятся на стадии формирования необходимые социальные и психологические характеристики. Прогнозируемые результаты обучения в школе положительные.

6. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

6.1. Кадровые условия организации образовательного процесса

6.1.1. Сведения о руководящих работниках

Таблица 17

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении, в данной должности	
Заведующий	Коптева Наталья Николаевна	Высшее,	33	17/29	высшая
Старший воспитатель	Логвинова Александра Александровна	Высшее, педагогическое образование.	9	4/6	высшая

6.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих работников)

Таблица 18

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических и административно-управленческих работников (%)		33	100
Всего педагогических и административно - управленческих работников:		33	100
Образовательный ценз педагогических и административно-управленческих работников	- с высшим образованием	15	45
	- с незаконченным высшим образованием	2	6
	- со средним специальным образованием	16	48
Педагогические и административно – управленческие работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	85
	- высшую	6	46
	- первую	5	38
	- без категории	1	7
Состав педагогического коллектива	- старший воспитатель	1	-
	-педагог-психолог	1	-
	- инструктор по физической культуре	1	-
	- учитель-логопед	1	-
	- музыкальный руководитель	1	-
	- воспитатель	8	-
	-старший воспитатель совместитель 0,1 ставки	1	-

Состав педагогического и административно – управленческого коллектива по стажу работы	1-3 лет	2	15,3
	3-5 лет	2	15,4
	5-10 лет	2	15,4
	10-15 лет	3	23
	15-20 лет	4	30,7
	свыше 20 лет	2	15,3
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки		1	1
Звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	1

6.1.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023 год

В течение 2023 года в соответствии с планом –графиком курсовой переподготовки с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

График на 2023-2024 учебный год прилагается

Таблица 19

№	Ф.И.О.	Должность	Трудовой стаж	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации	
					2023	2024
1	Коптева Н.Н	Заведующий	31	Первая 27.02.2017	+	
2	Логвинова А.А.	Старший воспитатель	7	Высшая 15.02.2024		16.02.2024
3	Заднеульцева Л.В.	Воспитатель	21	Высшая 29.11.2019		+
4	Кудрявцева Р.М.	Воспитатель	36	Высшая 18.10.2018	22.09.2023	
5	Осетрова И.В.	Воспитатель	4	Первая 19.03.2020	10.02.2023	
6	Павленко С.В.	Воспитатель	9 лет	Высшая 12.02.2020	декрет	-
7	Артемова О.Ю.	Воспитатель	декрет	Без категории	-	-

8	Сиухина А.И.	Воспитатель	16	Высшая 23.05.2023		20.03.2024
9	Пшеничных С.А.	Воспитатель	22	Первая 15.05.2019	15.09.2023	
10	Гудкова О.А.	Воспитатель	4	Высшая 15.02.2024	12.10.2023	
11	Кадимова Л.Н.	Музыкальный руководитель	7	Высшая 23.05.2023	01.02.2023	
12	Коптева А.О.	Инструктор по физкультуре	5	Первая 09.11.2023	11.10.2023	
13	Дубова Е.В.	учитель - логопед	7	Первая 22.09.2021		+
14	Колесникова Ю.А.	воспитатель	4	Первая 09.11.2023	29.09.2023	
15	Прокофьева Д.С.	Педагог -психолог	1 год	Без категории		

6.1.4 Обобщение актуального педагогического опыта в 2023 году

Таблица 20

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Колесникова Ю.А., воспитатель	"Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста"	Уровень ДОУ, протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023 года.
2	Коптева А.О., инструктор по физической культуре	"Игра как средство физического развития и укрепления здоровья дошкольников"	Уровень ДОУ, протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023 года.

6.1.5. Аттестация педагогов.

В 2023 году процедура аттестации проводилась среди следующих педагогических работников:

Сиухина А.И., воспитатель, высшая категория, приказ №1643 от 29 05.2023;

Кадимова Л.Н., музыкальный руководитель, высшая категория, приказ №1643 от 29 05.2023;

Кудрявцева Р.М., воспитатель, высшая категория приказ № 3158 от 12.10.2023;

Колесникова Ю.А., воспитатель, первая категория приказ №3503 от 09.11.2023;

Коптева А.О., инструктор по физической культуре, первая категория №3503 от 09.11.2023.

6.1.6. Участие педагогов в методических мероприятиях

В течение 2023 года педагоги ДОО представили практические материалы из опыта работы на региональном и муниципальном уровне:

Таблица 21

Дата	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
Приказ №50-14/2457 от 14.06.2023	Муниципальный	Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп	Колесникова Ю.А., воспитатель	«Инновации в художественно-эстетическом развитии дошкольников (из опыта работы)»
Приказ № 707 от 09.06.2023 г.	Муниципальный	Инструктивно-методический семинар по переходу АИС «Навигатор» на 2023-2024 учебный год	Гудкова О.А., воспитатель	В составе рабочей группы Выступление на тему: «Рефлексия»
Приказ № 339 от 22.03.2023 г	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе»	Гудкова О.А., воспитатель	Член жюри конкурса
15.06.2022 г. 50 14\08 27 13	Муниципальный	Проведение методического объединения воспитателей групп раннего возраста «Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях доброжелательной образовательной среды»	Сиухина А.И., воспитатель	«Изготовление безопасного хэндгама для развития креативных способностей, творческого мышления и создания позитивного эмоционального фона»
№112-ОД от 10.02.2023г	Региональный	Семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных	Кадимова Л.Н музыкальный руководитель	«Развитие пространственной ориентировки у детей

		проблем современного образования»		дошкольного возраста посредством использования музыкально-ритмических упражнений»
--	--	-----------------------------------	--	---

Таблица 22

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Осетрова И.В., воспитатель
2	Издание «Вестник Просвещения» Сборник № 1 (2023 год)	Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Гудкова Оксана Александровна (воспитатель) Колесникова Юлия Александровна (воспитатель) Коптева Наталья Николаевна (заведующий)
3	Издание «Вестник Просвещения» Сборник № 2 (2023 год)	Тема: «Роль игровой деятельности в развитии личности ребёнка»	Гудкова Оксана Александровна (воспитатель) Колесникова Юлия Александровна (воспитатель) Кудрявцева Раиса Михайловна (воспитатель)
4	Издание «Вестник Просвещения» Сборник № 3 (2023 год)	Тема: «Значение культуры речи. Требования к ней. Роль речи воспитателя.»	Гудкова Оксана Александровна (воспитатель) Колесникова Юлия Александровна (воспитатель) Кудрявцева Раиса

			Михайловна (воспитатель) Логвинова Александра Александровна (старший воспитатель)
5	Издание «Вестник Просвещения» Сборник № 3 (2023 год)	Тема: «Формирование навыков и культуры безопасности на улице у детей дошкольного возраста»	Гудкова Оксана Александровна (воспитатель) Колесникова Юлия Александровна (воспитатель) Кудрявцева Раиса Михайловна (воспитатель)
6	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний» №10526300 от 20.01.2023г.	«Что такое мелкая моторика и почему она так важна?»	Коптева Н.Н. Пшеничных С.А. Сиухина А.И.
7	Публикация в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний»	«Что такое мелкая моторика и почему она так важна?»	Сиухина А.И.

Выводы: В 2023 году в МДОУ не достаточно велась работа по реализации проектной деятельности.

Проблемное поле: Продолжает оставаться актуальной проблема недостаточного уровня мотивации педагогических работников к работе в инновационном режиме по причинам недостаточного уровня квалификации и профессиональной.

Перспективы развития:

- привлечение к работе в инновационном режиме за счет повышения профессиональной компетентности посредством участия в конкурсном движении, научно-практических семинарах, мастер-классах, конференциях;
- создание в Учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала Учреждения с целью цифровизации образовательного процесса, развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- кадровую политику ДОУ направлять на развитие профессиональной компетентности педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.
- Продолжить внедрение модели командного управления для активизации всего педагогического коллектива.

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО.

6.1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году вновь открывшиеся дошкольные группы пополнены дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования составило – 94%. Общая сумма затраченных средств на приобретение методической литературы составила – 75 000 рублей.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 2, ноутбук – 1, принтер-сканер – 1, принтер – 1, проектор – 2, экран – 2. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, в чатах Сферума, в созданной в ВК группе.

Выявлены проблемы:

- недостаточная оснащенность методическими пособиями в части работы с детьми с ОВЗ.
- недостаточная оснащенность методическими пособиями в части работы с детьми по ПДД.

Вывод: ДОО полностью укомплектовано кадрами. 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме. Продолжена работа по включению в кадровый потенциал молодых педагогов для обеспечения возможной ротации кадров. Результаты мониторинга показали, что педагоги с опытом работы обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенных п. 3.2.5 ФГОС ДО. Но в связи с тем, что в учреждение пришли молодые педагоги, необходимо продолжить работу по повышению их профессиональной компетентности, активнее внедрять систему наставничества, привлекать к участию в инновационной и проектной деятельности.

При планировании деятельности на 2024 год необходимо обратить внимание на более активное участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение актуального педагогического опыта, внедрение доброжелательных технологий. Необходимо продолжить работу по обеспечению групп дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

7. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Таблица 23

Наименование объекта	Количество	Площадь (кв.м)	Процент оснащения
Пищеблок	2	62	100%

Музыкально-спортивный зал	2	126	80%
Кабинет заведующего	2	46,6	100%
Кабинет учителя – логопеда/педагога-психолога	2	8,4	90%
Медицинский блок: Медицинский кабинет Изолятор	1 2	18 10,3	85%

Медицинский кабинет лицензирован. Медсестра находится в штате Учреждения.

В ДОО разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение. Пропускной режим в учреждение в дневное время осуществляет ЧОП по адресу ул. Октябрьская, д.9, по адресу ул. Заводская д.1Б круглосуточно – 3 сторожей. В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. В течение года ответственные прошли обучение по тепло и электрохозяйству, охране труда. В соответствии с планом проведено профессиональное гигиеническое обучение, ежегодные медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Одним из основных условий является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. В связи с введением желтого уровня опасности на территории области сотрудники проходят обучения по оказанию первой медицинской помощи. Раз в месяц проводятся плановые эвакуации, а также ежедневно с детьми и сотрудниками прорабатываются минутки безопасности при ЧС.

В 2023 году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, отсутствует производственный травматизм. Продолжается работа по благоустройству и озеленению территории: посадка живых изгородей, оформление клумб, оформление дополнительных развивающих центров. Предметно-пространственная среда групп, кабинетов специалистов пополнилась современным игровым оборудованием. На улице было создано место для отдыха, приобретены информационные обучающие баннеры для детей.

По результатам мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО выявлены следующие показатели (в баллах) (п.3.3. ФГОС ДО):

Таблица 24

Группы Принципы	Принципы						Средний результат
	Насыщенность	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность	
Первая младшая	1	1	1	2	2	2	1,5

Первая - вторая младшая	2	1	2	1	2	2	1,7
Средняя комбинированной направленности	1	1	1	1	2	2	1,3
Старшая группа комбинированной направленности №1	Не функционировала в связи с СВО.						
Старшая группа комбинированной направленности №2	1	2	1	1	2	2	1,5
Средний балл по учреждению	1,25	1,25	1,25	1,25	2	2	1,5 (80%)

В рамках создания условий для обучения лиц в ОВЗ проведены следующие мероприятия: внутри здания размещены направляющие указатели (окраска ступеней контрастными цветами, размещение зрительных ориентиров на дверях), приобретен комплект диагностических методик.

Вывод: В 2024 году необходимо сосредоточить усилия на модернизации и пополнению РППС на игровых участках и дополнительных развивающих центрах, как на улице, так и внутри здания.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2023 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета

Таблица 25

№	Направление	Объект	Кратность проведения
---	-------------	--------	----------------------

1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО; - мониторинг материально-технических условий; -оценка развивающей предметно-пространственной среды (групп, РОЗ); - оценка кадровых условий; - обеспеченность образовательного процесса УМК; - оценка качества здоровьесберегающей деятельности; -оценка качества питания 	<ul style="list-style-type: none"> 1 раз в год 1 раз в год 2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год 2 раза в год
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах); - мониторинг адаптированности к условиям ДОО; -оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 раз в год 1 раз в год По плану ВСОКО
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования; - оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями); - оценка качества взаимодействия с социумом; - оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год
4	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; - оценка противопожарной безопасности; - оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; - оценка выполнения антикоррупционной политики. 	По плану

Таблица 26

№	Область качества	Внутренняя оценка(балл)	Экспертная оценка (балл)
1	Образовательные ориентиры	2	2
2	Образовательная программа	3, 44	3
3	Содержание образовательной деятельности	3	3
4	Образовательный процесс	2,94	2,50

5	Образовательные условия	1,64	1.91
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ, инвалидностью	1	1
7	Взаимодействие с родителями	3.13	3
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,67	2,50
9	Управление и развитие	2,20	2
Оценка качества дошкольного образования по группам		2,7	2,3

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2023 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды внутреннего контроля: тематический, оперативный, предупредительный. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

Таблица 27

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Тематический контроль «Создание условий в ДОО для сохранения и поддержки физического и психического здоровья детей через организацию здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих технологий»	Анализ условий, уровня профессиональной компетентности педагогов по организации здоровьесберегающей среды, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, в том числе с детьми с ОВЗ.	Организация работы в средней разновозрастной группе комбинированной направленности по сохранению и поддержке физического и психического здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами для детей с ТНР, ЗПР, парциальными программами «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной, направлениями годового плана деятельности на 2023-2024 г. Для обеспечения интегрированного подхода при реализации образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» в группе созданы необходимые условия: методическое, наглядно - дидактическое обеспечение, образовательное пространство обеспечивает взаимодействие детей, педагогов, родителей в

			<p>вопросах сохранения и поддержке физического и психического здоровья при организации самостоятельной и совместной деятельности.</p> <p>Выявлены недостатки: при планировании работы воспитателями группы недостаточное внимание уделяется включению рекомендаций узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) в части работы с детьми с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требует модернизации центр релаксации и отдыха; - воспитатели группы при организации непосредственно образовательной деятельности не всегда соблюдают требования СанПиН к ее длительности; - при взаимодействии с родителями (законными представителями) используются в основном традиционные формы работы.
2	<p>Фронтальный контроль</p> <p>«Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»</p>	<p>Анализ системы и уровня работы педагогов подготовительной группы по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и выявление уровня психологической готовности к обучению в школе, сформированности уровня мотивационной готовности</p>	<p>По результатам фронтального контроля выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая предметно – пространственная среда требует модернизации в части соблюдения принципов мобильности, функциональности; - дидактическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, АОП ДО; - педагогам группы необходимо пройти курсовую переподготовку в части работы с детьми с ОВЗ; - по результатам психологической готовности детей к обучению в школе в 2023 – 2024 учебном году из-за формата работы дежурных групп не удалось провести обследование всех воспитанников; - педагогам необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики, развитию произвольного внимания; - при организации образовательной деятельности недостаточное внимание уделяется включению современных образовательных технологий.

Вывод: результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в ДОО, с учетом зоны ближайшего и актуального развития воспитанников.

Проблемное поле: молодые педагоги испытывают трудности в выборе современных методов и технологий.

Перспективы: проведение обучающих семинаров по внедрению современных образовательных технологий.

Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являлись: онлайн-консультации, мастер – классы, анкетирование, выставки, смотры-конкурсы. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования по итогам учебного года составил – **95%**.

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Результативность социального партнерства.

Одним из основных направлений в обеспечении педагогической поддержки семьи и повышении компетентности родителей является информирование их о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, информационных стендах. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992.г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»

- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2023 году в связи с ситуацией по коронавирусной инфекции и «желтым» уровнем опасности, взаимодействие с родителями в основном осуществлялось в дистанционном формате. Родители являлись активными участниками конкурсов: «Зеленый огонек», «Зимняя фантазия», «Красота божьего мира», «Осень рыжая подружка». Совместно с детьми в онлайн-режиме были проведены конкурсы чтецов, флешмобы, акции.

Одним из важных направлений в социализации детей, раскрытии их индивидуальных, творческих способностей является взаимодействие педагогов ДОО, воспитанников, родителей с социальными институтами. В 2023 учебном году ДОО работало в тесном контакте:

- ТПМПК Белгородского района;
- Веселолопанской библиотекой – филиалом №4 с. Веселая Лопань;
- Веселолопанская амбулатория;
- Веселолопанский ДК;
- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»;

- ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району Белгородской области;
- БРО ВДПО.

Вся работа проводилась на договорной основе, в соответствии с планами совместной работы. Отмечена эффективность работы:

ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району (выступление на групповых родительских собраниях, рейды Родительского патруля), ТПМПК Белгородского района (консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК). Сотрудники БРО ВДПО г. Белгорода приняли участие в групповых родительских собраниях с информацией по противопожарной безопасности, в рамках технологии «Гость группы» познакомили с профессией пожарного.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, в группе VK и чатах Сферума.

Вывод: выявлена положительная динамика в организации совместных мероприятий с социальными институтами.

Проблемное поле: недостаточное привлечение родителей (законных представителей) к проведению массовых мероприятий.

Перспективы: проведение пиар – компаний, направленных на повышение интереса родителей (законных представителей) к проведению и участию в совместных мероприятиях.

Заключение

Таким образом, подводя итоги про ведения самообследования за 2023 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно -оздоровительной работы в ДОУ;
- повышение эффективности коррекционно- педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;
- реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр);

Перспективы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;
- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, внедрения инновационных образовательных технологий;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- обеспечение эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования с учетом регионального компонента.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №16 с. ВЕСЕЛАЯ
ЛОПАНЬ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
(II часть)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 46%
1.8.2	Первая	5 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 38%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека /38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	13 человек/39%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 39%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 106 человек/12,2%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	да
2	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника	417.7/2.98
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/совмещенный
	Наличие музыкального зала	Да/совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ
«Детский сад №16 с. Веселая Лопань» **Н.Н. Коптева**

