Приложение №1

**Чек-лист оценки эффективности предоставления времени для детской игры в режиме дня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  |
| **№**  **п/п** | **Критерий оценки** | **Оценка критерия** | **Балл** | **Весовой коэффициент** | **Суммарный балл** | **Итоговый балл ДОО\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ИГР** | | | | | | |
| 1 | Планирование не предполагает жесткого распорядка дня, устанавливает равновесие между определенным временным порядком и открытостью для импровизации и разных видов игровой деятельности детей | Да | 3 | 4 | 12 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 8 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 4 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 2 | При планировании распорядка дня и организации игровой деятельности учитываются индивидуальные потребности и интересы детей | Да | 3 | 4 | 12 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 8 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 4 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 3 | ООП ДО основана на балансе между занятиями под руководством взрослого и активностью детей по их свободному выбору | Да | 3 | 3 | 9 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 6 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 3 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 4 | Все игровые ситуации, в которых возникает взаимодействие между взрослым и детьми являются педагогическими и несут в себе образовательный потенциал | Да | 3 | 3 | 9 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 6 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 3 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 5 | Ежедневное инициирование игр, как педагогом, так и ребенком | Да | 3 | 3 | 9 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 6 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 3 |  |
| Нет | 0 |  | 0 |  |
| 6 | Для свободной игровой деятельности в режиме дня отводится не менее 3 часов | Да | 3 | 4 | 12 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 8 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 4 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 7 | Отсутствие периодов длительного ожидания во время перехода от одного ежедневного мероприятия до другого | Да | 3 | 3 | 9 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 6 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 3 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 8 | Организация разных видов игр на прогулке (не только подвижные, но и сюжетные) | Да | 3 | 2 | 6 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 4 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 2 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |

|  |
| --- |
|  |

**Качественный анализ:**

**0-24 – низкий уровень**

**25-49 – недостаточный уровень**

**50-60 – достаточный уровень**

**61-75 - высокий уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ В РЕЖИМЕ ДНЯ** | | | | | |  |
| **№ п/п** | **Критерий оценки** | **Оценка критерия** | **Балл** | **Весовой коэффициент** | **Суммарный балл** | **Итоговый балл ДОО\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ИГР** | | | | | |  |
| 1 | Достаточно места для одновременного осуществления нескольких видов деятельности (например, место на полу для игры в кубики, место для настольных игр, место с мольбертом для рисования) | Да | 3 | 3 | 9 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 6 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 3 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 2 | Большая часть игрового пространства доступна для входящих в группу детей с ограниченными возможностями | Да | 3 | 4 | 12 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 8 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 4 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 3 | Определены и удобно оборудованы, по крайней мере, три функциональные зоны (например, место для рисования обеспечено водой; для кубиков и настольных игр предусмотрены стеллажи) | Да | 3 | 3 | 9 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 6 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 3 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 4 | Функциональные зоны для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу (например, зона для чтения или прослушивания отделена от уголков для игры в кубики или домоводства) | Да | 3 | 3 | 9 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 6 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 3 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 5 | Пространство обустроено так, что большая часть занятий не прерывается (например, стеллажи расположены таким образом, чтобы дети обходили места, где другие дети занимаются чем-либо, не мешая им; мебель расставлена так, чтобы дети не могли бегать и играть в силовые игры) | Да | 3 | 3 | 9 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 6 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 3 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 6 | Зоны познавательной деятельности предназначены для самостоятельного использования детьми (например, открытые полки с надписями; контейнеры для игрушек с надписями; открытые полки не переполнены; игровое пространство располагается недалеко от места хранения игрушек) | Да | 3 | 4 | 12 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 8 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 4 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 7 | У детей есть возможность найти или организовать себе место для уединения (например, за мебелью или перегородкой, в оборудовании для игр на улице, в тихом уголке помещения группы). | Да | 3 | 3 | 9 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 6 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 3 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 8 | Применяется как стационарное, так и мобильное оборудование для развития крупной моторики. | Да | 3 | 2 | 6 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 4 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 2 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |

**Качественный анализ:**

**0-24 – низкий уровень**

**25-49 – недостаточный уровень**

**50-60 – достаточный уровень**

**61-75 – высокий уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  |
| **МАРКЕРЫ СРЕДЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ УСТАНОВИТЬ, ЧТО ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЖИВАЕТСЯ ДЕТЬМИ, КАК ВЕДУЩАЯ И ОСМЫЛЕННАЯ ИМИ** | | | | | | |
| 9 | Пространство группы перестроено под игровой замысел детей. В группе сохраняются постройки (разметка пространства группы), отражающие игры, в которые играют дети сегодня | Да | 3 | 2 | 6 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 4 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 2 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 10 | В группе есть хотя бы одно стационарное место, где развернута режиссерская игра на макете или игровом поле, либо если игра свернута рядом с макетом, хранятся игрушки, различные материалы в контейнере | Да | 3 | 2 | 6 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 4 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 2 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 11 | Предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре | Да | 3 | 1 | 3 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 2 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 1 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |
| 12 | В пространстве группы предусмотрена возможность передвижения построек для удобства уборки, контейнеры для хранения материалов, стойки для костюмов, повышающие доступность использования материалов для игры | Да | 3 | 4 | 12 |  |
| Скорее да, чем нет | 2 | 8 |  |
| Скорее нет, чем да | 1 | 4 |  |
| Нет | 0 | 0 |  |

**Качественный анализ:**

**0-8 – низкий уровень**

**9-15 – недостаточный уровень**

**16-18 – достаточный уровень**

**19-27 – высокий уровень**

Приложение №2

**Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка. Автор: Верещагина Н.В.**

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада. Верещагина Н.В.

Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса группе дошкольной образовательной организации любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной). Предлагаемые параметры оценки для данного возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей определенного возраста, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года).

Пособие адресовано заведующим, методистам и педагогам дошкольных образовательных учреждений общеразвивающей и компенсирующей направленности. Может быть интересно родителям, воспитывающих ребенка определенного возраста, а также студентам психолого-педагогических специальностей.

Приложение №3



**ПРИНЯТ: УТВЕРЖДАЮ:**

на Педагогическом совете Заведующий

МДОУ «Детский сад №16 МДОУ «Детский сад № 16

с. Веселая Лопань с. Веселая Лопань

Белгородского района Белгородского района

Белгородской области» Белгородской области»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Коптева

от «31» августа\_2023 г. (приказ № 91\_от 31.08.2023 г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад № 16 с. Весёлая Лопань Белгородского района Белгородской области»

на 2023 – 2024 учебный год

2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану**

   Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности МДОУ. Учебный план МДОУ «Детский сад № 16 с. Весёлая Лопань Белгородского района Белгородской области» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с **нормативно-правовой базой**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года). 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических 27 правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

**Учебный план рассчитан на 5 возрастных подгрупп**:

- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

- Первая – вторая младшая группа (от 2 до 4лет)

- Среднюю группу комбинированной направленности (от 4 до 5 лет);

- Старше - подготовительную группу комбинированной направленности (от 5 до 7 лет);

   Учебный план разработан на основе содержания ФОП ДО, примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др., а также парциальных программ:

1. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Репринцева. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52с.

Годовой цикл учебного плана - с сентября по май, июнь-август - летняя оздоровительная кампания. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) для детей в соответствии с возрастом от 15 до 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Максимальная нагрузка дошкольников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД):

* В первой младшей подгруппе (от 2 до 3 лет) – не более 10 мин.,
* во второй младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – не более 15 мин.,
* в средней подгруппе (4 до 5 лет) - не более 20 мин.
* в старшей подгруппе (5 до 6 лет) – не более 25 мин,
* в подготовительной к школе подгруппе (6 до 7 лет) - 30 мин,

Организованная образовательная деятельность (ОД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Во всех группах в середине каждой ОД проводятся физкультминутки, перерывы между ОД – 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться после дневного сна во II половину дня, ее продолжительность не превышает 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени занятий.

В летний период вся деятельность максимально выносится на свежий воздух, где совместная образовательная деятельность проводится, согласно плану летней оздоровительной работы (спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения и др.), увеличивается время прогулок.

Обязательная часть учебного плана реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной образовательной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности МДОУ, наличия приоритетных направлений деятельности:

- социально-коммуникативного,

- познавательного,

- речевого,

- художественно-эстетического,

- физического развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДО, в которой осуществляется образовательный процесс.

Учебный план основан на принципах дошкольного образования, сформулированных в ФГОС ДО. Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями дошкольников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

**Учебный план**

**МДОУ «Детский сад № 16 с. Веселая Лопань Белгородского района Белгородской области» на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть – программа «Детство» | | | | | | | | |
| **Образовательные**  **области** | Виды деятельности | I младшая подгруппа | II младшая  Подгруппа | | Средняя  Подгруппа | Старшая  Подгруппа | Подготовит.  Подгруппа | Ответствен-  ный |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | ***Игровая***  1Совместная деятельность в режиме дня.  2. Самостоятельная деятельность детей. | Ежедневно  Ежедневно | Ежедневно  Ежедневно | | Ежедневно  Ежедневно | Ежедневно  Ежедневно | Ежедневно  Ежедневно | Воспитатели  Воспитатели |
| ***Трудовая***  1.Совместная деятельность в режиме дня.  2. Индивидуальная работа.  2.Самостоятельная деятельность.  3. Коллективный (совместный) труд | Ежедневно  Ежедневно  -  - | Ежедневно  Ежедневно  -  - | | Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1р. в неделю | Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1р. в 2 недели | Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1р. в 2 недели | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| **Физическое**  **развитие** | ***Двигательная***  1.Физкультура – занятия (ООД)  2. Совместная деятельность в режиме дня.  3. Самостоятельная деятельность.  4. Индивидуальная работа.  5. Развлечения, досуги, соревнования. | 1 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1 раз в мес. | 3 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1 раз в мес. | | 3 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1 раз в месяц | 3 р. в неделю  (1 на прогулке)  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1 раз в месяц | 3 р. в неделю  (1 на прогулке)  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1 раз в месяц | Инструктор по физ-ре  Воспитатели  Воспитатели  И  Инструктор по физ-ре |
| **Итого (ООД) организованной образовательной деятельности:** | **4 – в месяц, 36 в год** | | **12 – в месяц, 108 - в год** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное**  **развитие** | ***Познавательно-исследовательская***  **1.** Познавательно-исследовательская природа, соц-ый мир. ОБЖ) - ООД  2.Математическое и сенсорное развитие – ООД  3.Совместная деятельность в режиме дня  4.Самостоятельная деятельность  5. Индивидуальная работа | 1 р. неделю  1р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | 1 р. в неделю  1р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | | 1 р. в неделю  1р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | 1 р. в неделю  1р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | 1 р. в неделю  1 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| **Итого (ООД**): | **8 – в месяц, 72 – в год** | | **4 - в месяц, 36 – в год** | | | |
| **Речевое развитие** | ***Чтение художественной литературы***  1. Чтение художественной литературы – ООД  2. Совместная деятельность в режиме дня | 1 р. в 2 недели  Ежедневно | 1 р. в 2 недели  Ежедневно | | 1 р. в 2 недели  Ежедневно | 1 р. в 2 недели  Ежедневно |  | Воспитатели  Воспитатели |
| **Итого (ООД):** | **2 – в месяц, 18 - в год** | | | | | |
| ***Коммуникативная***  1**.** Развитие речи – ООД  2. Подготовка к обучению грамоте - ООД  2.Совместная деятельность в режиме дня  3.Самостоятельная деятельность  4. Индивидуальная работа  5.Развлечения, досуги | 1р. в неделю  -  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1р. в месяц | 1р. в неделю  -  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1р. в месяц | | 1р. в неделю  -  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1р. в месяц | 2 р. в неделю  1 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1р. в месяц | 2 р. в неделю  1 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1р. в месяц | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Муз. руководитель |
| **Итого (ООД):** | **4 – в месяц, 36 – в год** | | | | **12 – в месяц, 108 – в год** | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Изобразительная*** (рисование, лепка, аппликация) **и конструирование**  1. Рисование/лепка – ООД  2.Конструирование/аппликация – ООД  3.Совместная деятельность в режиме дня  4.Самостоятельная деятельность  5. Индивидуальная работа | 1 р. в 2недели  1 р. 2 недели  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | 1 р. в неделю  1 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | | 1 р. в неделю  1 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | 1 р. в неделю  1 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | 2 р. в неделю  1 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | Педагог доп. образования  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| **Итого (ООД):** | **8 – в месяц, 72 - в год** | | | | | **12 – в месяц,**  **108 - в год** |
| ***Музыкальная деятельность***  **1.** Музыкальные занятия – ООД  2.Совместная деятельность в режиме дня  3.Самостоятельная деятельность  4. Индивидуальная работа  5. Развлечения | 1 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1 р. в месяц | 2 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1 р. в месяц | | 2 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1 р. в месяц | 2 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1 р. в месяц | 2 р. в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1 р. в месяц | Музыкальный  руководитель |
| **Итого (ООД):** | **4 – в месяц, 36 – в год** | | **8 - в месяц, 72 в год** | | | |
| **Всего ООД в неделю** | | **6 по 10 мин/**  **1 час** | **10 по 15 мин/ 2 часа 30 мин** | | **10 по 20 мин/**  **3 часа 20 мин.** | **13 по 25 мин/**  **5 часов 25 мин** | **15 по 30 мин/**  **7 часов 30 мин** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Образовательная область/ Парциальная программа** | **Виды деятельности** | **Группы** | | | | | **Ответственный** |
| **I младшая**  **группа** | **II мл. - средн.**  **группа** | **Средняя группа** | **Старшая**  **Группа** | **Подготовит.**  **группа** |
| Познавательное развитие/  «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева | 1.Игры  2. Беседы, чтение  3. В ходе ООД  4. Праздники развлечения |  | По плану педагога | | | | Старший воспитатель |
| Познавательное развитие/  «Блокнот безопасности дошкольника» Л.В. Серых, М.В. Панькова и др. | Игровые задания по безопасности  Видеоролики |  |  | | Ежедневно по 5 минут | | Старший воспитатель |

Приложение №4

**УТВЕРЖДАЮ:**

 Заведующий

МДОУ «Детский сад № 16

с. Веселая Лопань

Белгородского района

Белгородской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Коптева

(приказ № 91 от 31.08.2023 г.)

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 с. Весёлая Лопань Белгородского района Белгородской области»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МДОУ.

*Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:*

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года). 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
* Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
* Уставом МДОУ.

В календарном учебном графике отражены особенности учреждения. В МДОУ функционируют 5 групп:

* Первая младшая группа;
* Первая-вторая младшая группа;
* Средняя группа комбинированной направленности;
* Старше-подготовительная группа комбинированной направленности (2);

**Режим работы МДОУ:** пятидневная рабочая неделя.

* Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
* График работы групп: с 7.00 – 19.00 ч. (12-ти часовой режим пребывания) - 2 группы.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань Белгородского района Белгородской области»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные группы** | | | | |
| **Группы раннего возраста**  **(от 1-3 лет)** | **Младшая группа (от 3 - 4 лет)** | **Средняя группа (от 4-5 лет)** | **Старшая (от 5-6 лет)** | **Подготовительная (от 6-7 лет)** |
| Количество возрастных  групп | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 01.09.2023 | 01.09.2023 | 01.09.2023 | 01.09.2023 | 01.09.2023 |
| График каникул | с 01.01.2024  по 10.01.2024 | с 01.01.2024  по 10.01.2024 | с 01.01.2024  по 10.01.2024 | с 01.01.2024  по 10.01.2024 | с 01.01.2024  по 10.01.2024 |
| Окончание учебного  года | 31.05.2024 | 31.05.2024 | 31.05.2024 | 31.05.2024 | 31.05.2024 |
| Продолжительность в том числе:   1. полугодие 2. полугодие | 36 недель  17 недель  19 недель | 36 недель  17 недель  19 недель | 36 недель  17 недель  19 недель | 36 недель  17 недель  19 недель | 36 недель  17 недель  19 недель |
| Продолжительность недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Недельная образовательная  нагрузка занятий | 10 | 11 | 11 | 13 | 15 |
| Объем недельной  Образовательной нагрузки (НОД) в неделю | 100 мин | 165 мин | 220 мин | 325 мин | 450 мин |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня) | 1,2 половина дня  -перерыв 10мин | 1,2 половина дня  -перерыв 10мин | 1,2 половина дня  -перерыв 10мин | 1,2половина дня  -перерыв 10мин | 1,2 половина дня  -перерыв 10мин |
| Сроки проведения педагогической  диагностики (начало года) | Адаптация к ДОУ | с 01.09.2023  по 15.09.2023 | с 01.09.2023  по 15.09.2023 | с 01.09.2023  по 15.09.2023 | с 01.09.2023  по 15.09.2023 |
| Сроки проведения педагогической диагностики  (конец года) | С 11.05.2024  по 25.05.2024 | С 11.05.2024  по 25.05.2024 | С 11.05.2024  по 25.05.2024 | С 11.05.2024  по 25.05.2024 | С 11.05.2024  по 25.05.2024 |
| Праздничные дни | День народного единства | | 4 ноября 2023 г. | | |
| Новогодние праздники | | 1– 10 января 2024 г | | |
| День защитника Отечества | | 23 февраля 2024 г | | |
| Международный женский день | | 8 марта 2024 г | | |
| Праздник Весны и Труда | | 1-3 мая 2024 г. | | |
| День Победы | | 9-10 мая 2024 г. | | |
| День России | | 12-14 июня 2024 г. | | |
| Летний  оздоровительный период | с 01.06.2024  по 31.08.2024 | с 01.06.2024  по 31.08.2024 | с 01.06.2024  по 31.08.2024 | с 01.06.2024  по 31.08.2024 | с 01.06.2024  по 31.08.2024 |
| Родительские собрания | - август  – ноябрь/декабрь  – февраль  – май | - август  – ноябрь/декабрь  – февраль  – май | - август  – ноябрь/декабрь  – февраль  – май | - август  – ноябрь/декабрь  – февраль  – май | - август  – ноябрь/декабрь  – февраль  – май |

Приложение №5

**Режимы дня возрастных групп на учебный 2023-2024 год**



Принят: протокол заседания Утверждено:

педагогического совета Приказ № 91\_ от 31.08.2023\_г.

№ 1 от 31.08.2023 г. Заведующий \_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Коптева

**Режим дня в МДОУ «Детский сад № 16 с. Весёлая Лопань»**

**на 2023-2024 учебный год**

***Первая младшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Время** |
| ***Холодный период года*** | |
| **Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика** | 7.00-8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.30-9.00 |
| **Игры, подготовка к занятиям** | 9.00-9.30 |
| **Занятия в игровой форме по подгруппам** | 9.30–9.40  9.50-10.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.00-11.30 |
| **Второй завтрак** | 10.30-11.00 |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей** | 11.30-12.00 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры** | 12.30-15.30 |
| **Подготовка к полднику, полдник** | 15.30-16.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 16.00–16.30 |
| **Занятия в игровой форме по подгруппам** | 16.00–16.10  16.10–16.20 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей** | 16.30-18.00 |
| **Возвращение с прогулки** | 18.00-18.30 |
| **Уход детей домой** | до 19.00 |
| ***Теплый период года*** | |
| **Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика** | 7.00-8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.30-9.00 |
| **Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку** | 9.00-9.30 |
| **Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам** | 9.30–11.30  9.40–9.50  9.50–10.00 |
| **Второй завтрак** | 10.30-11.00 |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** | 11.30.-12.00 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры** | 12.30-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-16.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам** | 16.00–18.00  16.20–16.30 |
| 16.30-16.40 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 18.00-18.30 |
| **Уход детей домой** | До 19.00 |



Принят: протокол заседания Утверждено:

педагогического совета Приказ № \_91\_ от31.08.2023\_г.

№ 1 от 31.08.2023 г. Заведующий \_\_\_ Н.Н. Коптева

**Режим дня в МДОУ «Детский сад № 16 с. Веселая Лопань»**

**на 2023-2024 учебный год**

***Старшая подготовительная группа комбинированной направленности №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **5-6 лет** | **6- лет** |
| ***Холодный период года*** | | |
| **Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)** | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **Игры, подготовка к занятиям** | 9.00-9.15 | - |
| **Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)** | 9.15-10.15 | 9.00-10.50 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | 10.15-12.00 | 10.50-12.00 |
| **Второй завтрак** | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| **Обед** | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| **Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры** | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| **Занятия (при необходимости)** | 16.00-16.25 | - |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 16.25-17.00 | 16.00-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки** | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| **Уход домой** | до 19.00 | до 19.00 |
| ***Теплый период года*** | | |
| **Утренний прием детей, игры, самостоятельная**  **деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)** | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 9.00-9.15 | - |
| **Второй завтрак** | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки** | 9.15-12.00 | 9.00-12.00 |
| **Обед** | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| **Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры** | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей** | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| **Уход домой** | до 19.00 | до 19.00 |



Принят: протокол заседания Утверждено:

педагогического совета Приказ № 91\_ от 31.08.2023\_г.

№ 1 от 31.08.2023 г. Заведующий \_\_\_ Н.Н. Коптева

**Режим дня в МДОУ «Детский сад № 16 с. Веселая Лопань»**

**на 2023-2024 учебный год**

***Средняя группа комбинированной направленности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **4-5 лет** |
| ***Холодный период года*** | |
| **Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)** | 7.00-8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 |
| **Игры, подготовка к занятиям** | 9.00-9.15 |
| **Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)** | 9.15-10.05 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | 10.05–12.00 |
| **Второй завтрак** | 10.30-11.00 |
| **Обед** | 12.00-13.00 |
| **Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры** | 13.00-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-16.00 |
| **Занятия (при необходимости)** | - |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 16.00-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки** | 17.00-18.30 |
| **Уход домой** | до 19.00 |
| ***Теплый период года*** | |
| **Утренний прием детей, игры, самостоятельная**  **деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)** | 7.00-8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 9.00-9.15 |
| **Второй завтрак** | 10.30-11.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки** | 9.15-12.00 |
| **Обед** | 12.00-13.00 |
| **Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры** | 13.00-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-16.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 16.00-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей** | 17.00-18.30 |
| **Уход домой** | до 19.00 |

 Принят: протокол заседания Утверждено:

педагогического совета Приказ № 91\_ от 31.08.2023\_г.

№ 1 от 31.08.2023 г. Заведующий \_\_\_ Н.Н. Коптева

**Режим дня в МДОУ «Детский сад № 16 с. Веселая Лопань»**

**на 2023-2024 учебный год**

***Старшая подготовительная группа комбинированной направленности №1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **5-6 лет** | **6-7 лет** | |
| ***Холодный период года*** | | | |
| **Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)** | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | |
| **Игры, подготовка к занятиям** | 9.00-9.15 | - | |
| **Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)** | 9.15-10.15 | 9.00-10.50 | |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | 10.15-12.00 | 10.50-12.00 | |
| **Второй завтрак** | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | |
| **Обед** | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | |
| **Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры** | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | |
| **Полдник** | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | |
| **Занятия (при необходимости)** | 16.00-16.25 | - | |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 16.25-17.00 | 16.00-17.00 | |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки** | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | |
| **Уход домой** | до 19.00 | до 19.00 | |
| ***Теплый период года*** | | | |
| **Утренний прием детей, игры, самостоятельная**  **деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)** | 7.00-8.30 | | 7.00-8.30 | |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 | | 8.30-9.00 | |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 9.00-9.15 | | - | |
| **Второй завтрак** | 10.30-11.00 | | 10.30-11.00 | |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки** | 9.15-12.00 | | 9.00-12.00 | |
| **Обед** | 12.00-13.00 | | 12.00-13.00 | |
| **Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры** | 13.00-15.30 | | 13.00-15.30 | |
| **Полдник** | 15.30-16.00 | | 15.30-16.00 | |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 16.00-17.00 | | 16.00-17.00 | |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей** | 17.00-18.30 | | 17.00-18.30 | |
| **Уход домой** | до 19.00 | | до 19.00 | |



Принят: протокол заседания Утверждено:

педагогического совета Приказ № \_91 от 31.08.2023\_г.

№ 1 от 31.08.2023 г. Заведующий \_\_\_Н.Н. Коптева

**Режим дня в МДОУ «Детский сад № 16 с. Весёлая Лопань»**

**на 2023-2024 учебный год**

***Первая – вторая младшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **2-3 года** | **3-4 года** |
| ***Холодный период года*** | | |
| **Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)** | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **Игры, подготовка к занятиям** | 9.00-9.30 | 9.00-9.20 |
| **Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)** | 9.30–9.40  9.50-10.00 | 9.20-10.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | 10.00-11.30 | 10.00–12.00 |
| **Второй завтрак** | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| **Обед** | 11.30-12.00 | 12.00-13.00 |
| **Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры** | 12.00-12.30 | 13.00-15.30 |
| **Полдник** | 12.30-15.30 | 15.30-16.00 |
| **Занятия (при необходимости)** | 15.30-16.00 | - |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 16.00–16.30 | 16.00-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей** | 16.00–16.10  16.10–16.20 | 17.00-18.30 |
| **Прогулка, возвращение с прогулки** | 16.30-18.00 | 18.30 |
| **Уход домой** | 18.00-18.30 | до 19.00 |
| ***Теплый период года*** | | |
| **Утренний прием детей, игры, самостоятельная**  **деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)** | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 9.00-9.30 | 9.00-9.20 |
| **Второй завтрак** | 9.30–11.30  9.40–9.50  9.50–10.00 | 10.30-11.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки** | 10.30-11.00 | 9.20-12.00 |
| **Обед** | 11.30.-12.00 | 12.00-13.00 |
| **Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры** | 12.00-12.30 | 13.00-15.30 |
| **Полдник** | 12.30-15.30 | 15.30-16.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 15.30-16.00 | 16.00-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей** | 16.00–18.00  16.20–16.30 | 17.00-18.30 |
| **Прогулка** | 16.30-18.00 | 18.30 |
| **Уход домой** | 18.00-18.30 | до 19.00 |

Приложение №6

**Схема распределения образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год**



Утверждаю:

Согласовано: старший воспитатель Заведующий МДОУ

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Логвинова «Детский сад №16 с. Весёлая Лопань»

Приказ № \_91\_ от 31.08.2023\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Коптева

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПЕРВОЙ –ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**  **ОБЛАСТИ** | **ВРЕМЯ** |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК***  1. **Музыкальная деятельность**  2. **Изобразительная деятельность:**  (рисование) | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 9.30-9.40 (1 подгр.)  9.20-9.35 (2 подгр.)  9.50- 10.00 (1 подгр.)  9.45- 10.00 (2 подгр.) |
| ***ВТОРНИК***  1. **Двигательная деятельность**  2. **Познавательно-исследовательская деятельность** (математическое развитие ФЭМП + конструирование)  3. **Познавательно-исследовательская деятельность:**  -становление ценностей здорового образа жизни; - *1 неделя*  -формирование основ безопасного поведения; - *2 неделя* | 1. Физическое развитие  2. Познавательное развитие  3. Познавательное развитие | 9.30-9.40 (1 подгр.)  9.20-9.35 (2 подгр.)  9.50- 10.00 (1 подгр.)  9.45- 10.00 (2 подгр.)  16.00-16.10 (1 подгр.) |
| ***СРЕДА***  1. **Двигательная деятельность**  2. **Коммуникативная деятельность** (речевое развитие) +чтение художественной литературы (*1 раз в 2 недели*)  3. **Познавательно – исследовательская деятельность:**  -сенсорное развитие познание предметного мира – *1я-3я недели;* | 1. Физическое развитие  2. Социально-коммуникативное развитие  3. Познавательное развитие | 9.30-9.40 (1 подгр.)  9.20-9.35 (2 подгр.)  9.50- 10.00 (1 подгр.)  9.45- 10.00 (2 подгр.)  16.00-16.10 (1 подгр.)  16.00-16.15 (2 подгр.) |
| ***ЧЕТВЕРГ***  1. **Музыкальная деятельность**  2. **Познавательно – исследовательская деятельность:**  -исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*) – 2я-4я недели.* | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Познавательное развитие | 9.30-9.40 (1 подгр.)  9.20-9.35 (2 подгр.)  9.50- 10.00 (1 подгр.)  9.45- 10.00 (2 подгр.) |
| ***ПЯТНИЦА***  1. **Изобразительная деятельность:**  -лепка – *1я-3я недели;*  -аппликация- *2я-4я неделя.*  2. **Двигательная деятельность**  3. **Познавательно-исследовательская деятельность:**  -познание социального мира; - *3 неделя*  -развитие ценностного отношения к труду. - *4 неделя* | 1.Художественно-эстетическое развитие  2. Физическое развитие  3. Познавательное развитие | 9.30-9.40 (1 подгр.)  9.20-9.35 (2 подгр.)  9.50- 10.00 (1 подгр.)  9.45- 10.00 (2 подгр.)  16.00-16.10 (1 подгр.)  16.00-16.15 (2 подгр.) |

**Итого:** 1 подгруппа (2-3 г.) – 10/100 мин.; 2 подгруппа (3-4 г.) - 11/165мин.



Утверждаю:

Согласовано: старший воспитатель Заведующий МДОУ

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Логвинова «Детский сад №16 с. Весёлая Лопань»

Приказ № \_91\_ от 31.08.2023\_г.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВИДЫОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**  **ОБЛАСТИ** | **ВРЕМЯ** |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК***  1. **Двигательная деятельность**  2. **Изобразительная деятельность:**  (рисование) | 1. Физическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 9.30-9.40 (1 подгр.)  9.50- 10.00 (1 подгр.) |
| ***ВТОРНИК***  1. **Познавательно-исследовательская деятельность** (математическое развитие ФЭМП + конструирование)  2. **Музыкальная деятельность** | 1. Познавательное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 9.30-9.40 (1 подгр.)  9.50- 10.00 (1 подгр.) |
| ***СРЕДА***  1. **Изобразительная деятельность:**  -лепка – *1я-3я недели;*  -аппликация- *2я-4я неделя.*  2. **Коммуникативная деятельность** (речевое развитие) +чтение художественной литературы (1 *раз в две недели*) | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Социально-коммуникативное развитие | 9.30-9.40 (1 подгр.)  9.50- 10.00 (1 подгр.) |
| ***ЧЕТВЕРГ***  1. **Познавательно – исследовательская деятельность:**  -сенсорное развитие познание предметного мира – *1я-3я недели;*  -исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*) – 2я-4я недели.*  2. **Двигательная деятельность** | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 9.30-9.40 (1 подгр.)  9.50- 10.00 (1 подгр.) |
| ***ПЯТНИЦА***  1. **Музыкальная деятельность**  2. **Познавательно-исследовательская деятельность:**  -становление ценностей здорового образа жизни; - *1 неделя*  -формирование основ безопасного поведения; - *2 неделя*  -познание социального мира; - *3 неделя*  -развитие ценностного отношения к труду. - *4 неделя* | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Познавательное развитие | 9.30-9.40 (1 подгр.)  9.50- 10.00 (1 подгр.) |

**Итого:** 1 подгруппа (2-3 года) 10 занятий/100 мин.

Утверждаю:

Согласовано: старший воспитатель Заведующий МДОУ

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Логвинова «Детский сад №16 с. Весёлая Лопань»

Приказ № 91\_ от 31.08.2023\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Коптева

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ КОМБИНИРОВННОЙ НАПРВЛЕННОСТИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВИДЫ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**  **ОБЛАСТИ** | **ВРЕМЯ** |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК***  1.**Изобразительная деятельность:** (рисование)  2. **Двигательная деятельность** | 1.Художественно-эстетическая развитие  2. Физическое развитие | 9.15-9.35 (1 подгр.)  9.45- 10.00 (1 подгр.) |
| ***ВТОРНИК***  1. **Музыкальная деятельность**  2. **Познавательно-исследовательская деятельность** (математическое развитие ФЭМП + конструирование) | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Познавательное развитие | 9. 15-9.35 (1 подгр.)  9.45- 10.00 (1 подгр.) |
| ***СРЕДА***  **1.Музыкальная деятельность**  **2.Познавательно-исследовательская деятельность:**  -становление ценностей здорового образа жизни; - *1 неделя*  -формирование основ безопасного поведения; - *2 неделя*  -познание социального мира; - *3 неделя*  -развитие ценностного отношения к труду. - *4 неделя* | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Познавательное развитие | 9.15-9.35 (1 подгр.)  9.45- 10.00 (1 подгр.) |
| ***ЧЕТВЕРГ***  1. **Двигательная деятельность**  2. **Коммуникативная деятельность** (речевое развитие) – *1я-3я недели* +чтение художественной литературы -*2я-4янеделя*  3. **Познавательно – исследовательская деятельность:**  -сенсорное развитие познание предметного мира – 1я-3я недели;  -исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) – 2я-4я недели. | 1. Физическое развитие  2. Социально-коммуникативное развитие  3. Познавательное развитие | 9.15-9.35 (1 подгр.)  9.45- 10.00 (1 подгр.)  16.00-16.15 (1 подгр.) |
| ***ПЯТНИЦА***  1. **Двигательная деятельность**  2. **Изобразительная деятельность:**  -лепка – *1я-3я недели;*  -аппликация- *2я-4я неделя* | 1. Физическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 9.15-9.35 (1 подгр.)  9.45- 10.00 (1 подгр.) |

**Итого:** 1 подгруппа (4 -5г.) –11/220мин.

Утверждаю:

Согласовано: старший воспитатель Заведующий МДОУ

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Логвинова «Детский сад №16 с. Весёлая Лопань»

Приказ № 91\_ от 31.08.2023\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Коптева

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СТАРШЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №1**

**НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВИДЫОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**  **ОБЛАСТИ** | **ВРЕМЯ** |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК***  1. **Коммуникативная деятельность:**  (Развитие речи)  2. **Познавательно-исследовательская:**  (Социальный мир, ОБЖ)  3. **Двигательная деятельность** | 1. Социально-коммуникативное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Физическое развитие | 9.00-9.30 (1 подгр.)  9.15-9.40 (2 подгр.)  9.40-10.10 (1 подгр.)  9.50-10.15 (2 подгр.)  16.00-16.30 (1 подгр.)  16.00-16.25 (2 погр.) |
| ***ВТОРНИК***  1. **Познавательно-исследовательская деятельность** (математическое развитие ФЭМП + конструирование)  2. **Изобразительная деятельность:**  -аппликация – 1я-3я недели  -конструирование – 2-я-4я неделя  3. **Двигательная деятельность** | 1. Познавательное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Физическое развитие | 9.00-9.30 (1 подгр.)  9.15-9.40 (2 подгр.)  9.40-10.10 (1 подгр.)  9.50-10.15 (2 подгр.)  16.00-16.25 (2 подгр.) |
| ***СРЕДА***  1. **3. Коммуникативная деятельность** (речевое развитие) – *1я-3я недели* +чтение художественной литературы -*2я-4янеделя*  **2.** **Музыкальная деятельность**  **3. Изобразительная деятельность**:  -*лепка* – *1я-3я недели;*  *-рисование – 2я – 4 я недели.* | 1. Социально-коммуникативное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие | 9.00-9.25 (1 подгр.)  9.00-9.30 (2 подгр.)  9.35. -10.00 (1 подгр.)  9.40 – 10.10 (2 подгр.)  16.00-16.30 (1 подгр.) |
| ***ЧЕТВЕРГ***  **1. Речевое развитие:**  (Подготовка к обучению грамоте)  **2**. **Познавательно – исследовательская деятельность:**  -сенсорное развитие познание предметного мира – *1я-3я недели;*  -исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*) – 2я-4я недели.*  **3. Двигательная деятельность (на улице)** | 1. Социально-коммуникативное развитие  2. Познавательное развитие  3. Физическое развитие | 9.00-9.30 (1 подгр.)  9.15-9.40 (2 подгр.)  9.40-10.10 (1 подгр.)  9.50-10.15 (2 подгр.)  16.00-16.30 (1 подгр.)  16.00-16.25 (2 подгр.) |
| ***ПЯТНИЦА***  1. **Изобразительная деятельность:**  -лепка – 2я-4я неделя.  -рисование- 1я-3я недели;  **2**. **Музыкальная деятельность**  **3.** **Познавательно-исследовательская деятельность:**  -становление ценностей здорового образа жизни; - *1 неделя*  -формирование основ безопасного поведения; - *2 неделя*  -познание социального мира; - *3 неделя*  -развитие ценностного отношения к труду. - *4 неделя* | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Познавательное развитие | 9.00-9.25 (1 подгр.)  9.00-9.30 (2 подгр.)  9.35. -10.00 (1 подгр.)  9.40 – 10.10 (2 подгр.)  16.00-16.30 (1 подгр.) |

**Итого:** 1 подгруппа (6-7 л.) – 15/450 мин.; 2 подгруппа (5-6 л.) - 13/345мин.

Утверждаю:

Согласовано: старший воспитатель Заведующий МДОУ

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Логвинова «Детский сад №16 с. Весёлая Лопань»

Приказ № 91\_ от 31.08.2023\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Коптева

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СТАРШЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №2** **НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВИДЫОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**  **ОБЛАСТИ** | **ВРЕМЯ** |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК***  1. **Коммуникативная деятельность:**  (Развитие речи)  2. **Музыкальная деятельность**  3. **Познавательно-исследовательская:**  (Социальный мир, ОБЖ) | 1. Социально-коммуникативное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Познавательное развитие | 9.00-9.30 (1 подгр.)  9.15-9.40 (2 подгр.)  9.40-10.10 (1 подгр.)  9.50-10.15 (2 подгр.)  16.00-16.30 (1 подгр.)  16.00-16.25 (2 погр.) |
| ***ВТОРНИК***  1. **Речевое развитие:**  (Подготовка к обучению грамоте)  2. **Двигательная деятельность** (на улице)  3. **Познавательно – исследовательская деятельность:**  -сенсорное развитие познание предметного мира – *1я-3я недели;*  -исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*) – 2я-4я недели.* | 1. Социально-коммуникативное развитие  2. Физическое развитие  3. Познавательное развитие | 9.00-9.30 (1 подгр.)  9.15-9.40 (2 подгр.)  9.40-10.10 (1 подгр.)  9.50-10.15 (2 подгр.)  16.00-16.30 (1 подгр.)  16.00-16.25 (2 погр.) |
| ***СРЕДА***  1. **Познавательно-исследовательская деятельность** (математическое развитие ФЭМП + конструирование)  **2.** **Двигательная деятельность**  **3. Изобразительная деятельность**:  -лепка – *1я-3я недели;*  -рисование- *2я-4я неделя.* | 1. Социально-коммуникативное развитие  2. Физическое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие | 9.00-9.30 (1 подгр.)  9.15-9.40 (2 подгр.)  9.40-10.10 (1 подгр.)  9.50-10.15 (2 подгр.)  16.00-16.30 (1 подгр.) |
| ***ЧЕТВЕРГ***  1. **Изобразительная деятельность:**  -аппликация – 1я-3я недели  -конструирование – 2-я-4я неделя  2. **Музыкальная деятельность**  3. **Познавательно-исследовательская деятельность:**  -становление ценностей здорового образа жизни; - *1 неделя*  -формирование основ безопасного поведения; - *2 неделя*  -познание социального мира; - *3 неделя*  -развитие ценностного отношения к труду. - *4* | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие    3. Познавательное развитие | 9.00-9.30 (1 подгр.)  9.15-9.40 (2 подгр.)  9.40-10.10 (1 подгр.)  9.50-10.15 (2 подгр.)  16.00-16.30 (1 подгр.) |
| ***ПЯТНИЦА***  1. **Изобразительная деятельность:**  -лепка – 2я-4я неделя.  -рисование- 1я-3я недели;  **2**. **Коммуникативная деятельность** (речевое развитие) +чтение художественной литературы -*1 раз в 2 недели*  **3. Двигательная деятельность** | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Социально-коммуникативное развитие  3. Физическое развитие | 9.00-9.30 (1 подгр.)  9.15-9.40 (2 подгр.)  9.40-10.10 (1 подгр.)  9.50-10.15 (2 подгр.)  16.00-16.30 (1 подгр.)  16.00-16.25 (2 погр.) |

Приложение №7

**Календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань» на учебный 2023-2024 год**

**2023 год - Год педагога и наставника**

**2024 год - Год Российской академии наук**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Цель** | **Сроки проведения** | **Возраст** | **Ответственный** |
| **1 сентября** | **«Здравствуй, детский сад!»** | Создание условий для веселого, праздничного настроения, дружеской атмосферы в процессе совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей. | 01.09.2023 | 5-7 лет | Воспитатели, специалисты |
| **3 сентября** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | Акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.  Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.  Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам    терактов (на примере Беслана).  Ознакомить детей с основными правилами поведения в условиях теракта.  Развивать творческие способности воспитанников | 04.09.2023 | 5-7 лет | Воспитатели, социальные партнеры |
| **8 сентября** | **Международный день распространения грамотности** | познакомить детей с праздником «Днем грамотности», способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы. | 08.09.2023 | 5-7 лет | Воспитатели, специалисты |
| **13 сентября** | **День шарлотки и осенних пирогов** | Создание условий для формирования патриотических чувств, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории через знакомство с русским фольклором, с жанром устного народного творчества. | 13.09.2023 | 3-7 лет | Воспитатели |
| **17 сентября** | **165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)** | Познакомить детей с российским ученым, нашим земляком, который стоял у истоков развития русской космонавтики, К.Э. Циолковским. | 15.09.2023 | 5-7 лет | Воспитатели |
| **27 сентября** | **День дошкольного работника** | Создание условий для развития воображения, для дружеской атмосферы, для сплочения детского коллектива в процессе совместной деятельности. | 27.09.2023 | 3-7 лет | Воспитатели |
| **1 октября** | **Международный день пожилых людей**  **Международный день музыки** | 1. формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. 2. Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления. | 29.09.2023 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **7 октября** | **День вежливости** | Создание условий для формирования у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения  в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. | 6.10.2023 | 3-5 лет | Воспитатели |
| **8 октября** | **День Белгородского флага** | ознакомление воспитанников с символикой Белгородской области  развитие интереса к истории родного края  воспитанию чувства гордости за свою Родину, патриотических и гражданских чувств | 6.10.2023 | 5-7 лет | Воспитатели |
| **15 октября** | **День мытья рук** | Привлечение детей и взрослых к участию в изменении привычек; показать, как простое мытье рук водой и мылом помогает эффективно бороться с различными заболеваниями. | 13.10.2023 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **16 октября** | **День отца в России** | 1. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.  2. Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.  3. Психолого-педагогическая помощь отцам воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового успешного ребенка;  4. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним. | 16.10.2-23 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **21 октября** | **День разноцветных зонтиков** | Создание положительно -  эмоционального настроения у детей. | 20.10.2023 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **29 октября** | **День бабушек и дедушек** | Воспитывать в детях уважение к старшему поколению, побуждать проявлять заботу к своим бабушкам и дедушкам. | 27.10.2023 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **4 ноября** | **День единства** | Обобщить и систематизировать знания детей о многонациональности России, **единстве** народа. | 03.11.2023 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **12 ноября** | **Синичкин день** | Формирование у дошкольников  ценностного представления о  зимующих птицах родного края; воспитание заботливого отношения к птицам, желания помогать им в трудных зимних условиях. | 10.11.2023 | Все группы | Воспитатели |
| **18 ноября** | **День рождения**  **Деда Мороза** | Знакомство детей с праздником День рождение Деда Мороза, историей возникновения и традициями праздника; формирование желания сделать приятное любимому герою новогоднего праздника. | 17.11.2023 | Все группы | Воспитатели |
| **27 ноября** | **День Матери в России** | Воспитание у детей уважения и заботы, оказывать бережное отношение,  желание помочь и делать приятное маме - самому дорогому человеку на Земле. | 24.11.2023 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **30 ноября** | **День Государственного герба Российской Федерации** | Обобщить имеющиеся знания у детей представления об истории возникновения герба и флага России, о назначении и видах гербов и флагов.  Вызвать уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине. | 30.11.2023 | 5-7 лет | Воспитатели, специалисты |
| **2 декабря** | **День народных игр** | Формирование у детей интереса и любви к русской национальной культуре, обычаям, народным играм; создание развивающей среды для обогащения игрового опыта детей. | 01.12.2023 | 4-5 лет | Воспитатели, специалисты |
| **3 декабря** | **- День неизвестного солдата**  **- Международный день инвалидов** | 1. Раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.  2. - Формировать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердия, доброты, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.  - Дать представление о трудностях и проблемах, возникающих у больных.  - Использовать различные методы и приемы для воспитания чувства толерантности к детям инвалидам.  - Развивать чувство ответственности за состояние собственного здоровья, привычку к здоровому образу жизни.  - Привлечь родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества. | 01.12.2023 | 5-7 лет | Воспитатели, специалисты |
| **4 декабря** | **День заказов подарков Деду Морозу** | Создание хорошего настроения у дошкольников и формирование у детей желания самостоятельно изготовить письма и заказать подарок Деду Морозу. | 4.12.2023 | Все группы | Воспитатели |
| **8 декабря** | **Международный день художника** | Расширить представления детей о профессии художника.  Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования.  Дать представления о том, что художники в произведениях отражают свое мироощущение, передают свои мысли и чувства. | 8.12.2023 | Все группы | Воспитатели |
| **13 декабря** | **День снежинок** | Формирование интереса к явлениям природы и их взаимосвязи. | 13.12.2023 | Все группы | Воспитатели |
| **21 декабря** | **День украшения новогодней елки** | Знакомство детей с историей новогодней игрушки и новогодними традициями, воспитание бережного отношения к игрушкам; создание праздничного настроения. | 21.12.203 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **11 января** | **Международный день «Спасибо!»** | Знакомство детей с новым праздником и его историей; привитие навыков культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми. | 11.01.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **18 января** | **День снеговика** | Формирование интереса к зимним забавам, праздничным традициям родного края. | 18.01.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **27 января** | **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады** | способствовать формированию у воспитанников высоких морально – психологически качеств, понимания и правильного отношения к участию России в Великой Отечественной Войне. | 26.01.2024 | 5-7 лет | Воспитатели |
| **28 января** | **Международный день конструктора Lego** | Развитие у дошкольников интереса к моделированию и конструированию,  стимулирование детского научно­  технического творчества. | 26.01.2024 | 3-5 лет | Воспитатели |
| **2 февраля** | **День бублика** | Расширение представлений о традициях русского народа и развитие интереса к народным забавам. | 02.02.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **8 февраля** | **День Российской науки** | - формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах;  - способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;  - дать понятие кто такой «ученый»;  - познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями;  -развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников;  -формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;  -развивать творческое и логическое мышление, воображение. | 08.02.2024 | 5-7 лет | Воспитатели |
| **9 февраля** | **Международный день зимних видов спорта** | Знакомство с зимними видами спорта; формирование представления о  безопасном поведении зимой;  пропаганда ЗОЖ. | 09.02.2024 | 5-7 лет | Воспитатели, инструктор по физической кульутре |
| **17 февраля** | **День рождения**  **Агнии Барто** | Знакомство дошкольников с творчеством А. Л. Барто, формирование у них устойчивого интереса к художественному слову, развитие творческих способностей. | 16.02.2024 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **21 февраля** | **Международный день родного языка** | обогатить духовный мир детей; через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. | 21.02.2023 | 5-7 лет | Воспитатели |
| **23 февраля** | **День защитника**  **Отечества** | Расширение представления детей о Российской армии - надежной защите нашей Родины. Знакомство детей с разными родами войск; воспитание уважения к воинам Российской армии. | 22.02.2024 | Все группы | Педагоги, родители |
| **3 марта** | **200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского** | Создание условий для формирования, осознанного ответственного поведения, интереса к окружающему миру через знакомство с произведениями Ушинского. | 01.03.2024 | 5-7лет | Воспитатели |
| **6 марта** | **День подснежников** | Развитие у дошкольников экологической активности, ориентированной на изучение объектов живой и неживой природы, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования. | 06.03.2024 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **8 марта** | **Международный женский день** | Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. | 07.03.2024 | Все группы | Педагоги, родители |
| **15 марта** | **День добрых дел** | Формирование у дошкольников  нравственных качеств личности: доброты, толерантности, взаимопомощи. | 15.03.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **18 марта** | **День воссоединения Крыма с Россией** | Формирование знаний о Крыме, его особенностях; расширять и углублять представления о Родине, её уникальных местах, о городах, их роли в жизни Крыма; учиться высказывать предложения; воспитывать любовь к Родине. | 18.03.2024 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **20 марта** | **Всемирный день Земли** | Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить нашу планету. | 20.03.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **27 марта** | **Всемирный день театра** | Создание условий для приобщения к театральному искусству и  формирования положительного  отношения к нему; развитие творческих способностей дошкольников. | 27.03.2024 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **1**  **апреля** | **Международный день птиц** | Расширение представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитание бережного отношения к пернатым друзьям. | 1.04.2024 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **7 апреля** | **Всемирный день здоровья** | Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни. | 5.04.2023 | Все группы | Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию |
| **12 апреля** | **День авиации и космонавтики** | Воспитание чувства гордости за свою страну; расширение кругозора дошкольников в области науки о космосе. | 12.04.2024 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **20 апреля** | **День безопасности дорожного движения** | Систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте и осознанного выполнения правил дорожного движения. | 19.04.2024 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **22 апреля** | **Всемирный день Земли** | Развивать элементарные представления о планете Земля.  Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. | 22.04.2024 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **1 мая** | **Праздник весны и труда** | Закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширять представление детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать у детей уважение к людям труда. | 30.04.2024 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **3**  **мая** | **Всемирный день Солнца** | Воспитание социально-активной  личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относится к ним. | 30.04.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **9**  **мая** | **День Победы** | Расширение знаний детей о Великой Отечественной войне; формирование представлений о подвиге своего народа; воспитание уважительного отношения к истории, ветеранам ВОВ; привитие чувства патриотизма. | 08.05.2024 | Все группы | Педагоги, родители |
| **15**  **мая** | **Международный день семьи** | Расширение представления детей о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздников; воспитание любви к родителям, уважения и готовности помогать и сочувствовать старшим. | 15.05.2024 | Все группы | Педагоги, родители |
| **26**  **мая** | **День хождения**  **босиком** | Формирование потребности в здоровом образе жизни у детей; Знакомство дошкольников с упражнениями для профилактики и коррекции  плоскостопия. | 24.05.2024 | Все группы | Воспитатели, инструктор по физвоспитанию |
| **1**  **июня** | **День защиты**  **детей** | Создание эмоционально положительного настроение у дошкольников. | 31.05.2024 | Все группы | Воспитатели, специалисты |
| **6**  **июня** | **Пушкинский день в России. День русского языка.** | Приобщение дошкольников к богатству русской художественной литературы на примере творчества А.С.Пушкина. | 6.06.2024 | 5-7 лет | Воспитатели, специалисты |
| **9 июня** | **Всемирный день друзей** | Формирование у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников. | 7.06.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **12 июня** | **День России** | Формирование у детей нравственно патриотических чувств к большой, многонациональной Родине - России. | 11.06.2024 | Все группы | Педагоги, родители |
| **19**  **июня** | **День наблюдения за облаками** | Формирование у дошкольников умения видеть красоту неба и фантазировать, глядя на небо; развитие творческого воображения и познавательного интереса. | 19.06.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **26 июня** | **День теней на стене** | Развитие коммуникативно-творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности. | 26.06.2024 | Все группы | Воспитатели,  муз. Руководитель |
| **3 июля** | **День ГИБДД** | Закрепить знания о правилах дорожного движения и изучить работу сотрудников ГИБДД | 03.07.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **8 июля** | **День семьи,**  **любви и верности** | Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним; приобщения детей и их родителей к народной культуре. | 08.07.2024 | Все группы | Педагоги, родители |
| **16**  **июля** | **День рисования на асфальте** | Развитию интереса к рисованию мелом на асфальте, развитие творческих способностей дошкольников. | 16.07.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **26**  **июля** | **День загадывания загадок** | Знакомство дошкольников с жанрами устного народного творчества; развитие смекалки, сообразительности; расширение кругозора. | 26.07.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **30 июля** | **День образования Белгородского района** | Формирование патриотических чувств: любовь к родному краю, природе, людям, живущим рядом | 30.07.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **3 августа** | **Всемирный день арбуза** | Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста | 02.08.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **5 августа** | **Международный день светофора** | Расширение представлений дошкольников о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепление правил перехода улицы. | 05.08.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **5 августа** | **День г. Белгород** | Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному **городу** **Белгороду**, уважения к его исторической славе и культурным традициям | 05.08.2024 | Все группы | Воспитатели,  муз. Руководитель |
| **12 августа** | **День физкультурника** | развивать у детей интерес к занятиям физкультурой и спортом;  содействовать проявлению физических и волевых усилий  воспитывать чувство коллективизма, стремление к спортивным победам. | 12.08.2024 | Все группы | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| **20 августа** | **День рождения**  **Чебурашки** | Знакомство дошкольников с датой рождения Чебурашки; развитие творческих способностей; воспитание доброжелательного отношения друг к другу. | 20.08.2024 | Все группы | Воспитатели,  муз. Руководитель |
| **22 августа** | **День государственного флага РФ** | Формирование патриотических чувств; воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за свою страну, свой народ. | 22.08.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **26 августа** | **День секретиков** | Развитие творческих способностей, создание дружеской атмосферы в детском коллективе. | 26.08.2024 | Все группы | Воспитатели |
| **27 августа** | **День российского кино** | - развивать память, внимание, мышление, устную речь, развивать умения анализировать, сравнивать, систематизировать изученный материал, выделять главное; развивать умение развернуто и связно отвечать на вопросы;  - прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам;  - расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях. | 27.08.2024 | Все группы | Воспитатели |

Приложение №8

**Оснащение РППС по возрастным группам**

Первая младшая группа

**Центр сюжетно-ролевых игр:**

Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развития фантазии; формирование игровых навыков и умений; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

***«Парикмахерская»:***

* Накидки пелерины для кукол и детей.
* Набор парикмахера.
* Журналы причёсок.
* Манекен для придумывания разнообразных причесок.
* Шампуни**,** кондиционеры для волос (игровые).
* Заколки, ободки, резинки.

***«Больница»:***

* Медицинские халаты и шапочки.
* Таблица для проверки зрения.
* Ростомер.
* Телефон.
* Наборы игрушечных медицинских инструментов.

***«Семья»:***

* Комплект кукольной мебели.
* Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая.
* Комплект: столик и стулья.
* Комплект игровой мягкой мебели.
* Куклы, одежда для кукол.
* Коляски.
* Комплект пастельных принадлежностей для кукол.
* Гладильная доска, утюги.

***«Хозяюшка»:***

* Вёдра.
* Веник.
* Швабра.
* Тряпки для пыли и полов.
* Игровой модуль "Кухня" с плитой и аксессуарами.

***«Строители»:***

* Каски.
* Строительные инструменты.
* Игровой модуль «Мастерская» на тележке.

***«Магазин»:***

* Весы.
* Игрушечный кассовый аппарат.
* Муляжи фруктов и овощей.
* Муляжи хлебобулочных изделий.
* Фартук.
* Колпак.

**Центр театрализованных игр:**

Цель: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

* Ширма маленькая и большая для кукольного театра.
* Кукольный театр.
* Настольный театр.
* Театр на фланелеграфе.
* Шапочки.
* Пальчиковый театр.
* Театр на магнитах.
* Маски.
* Костюмы для детей.

**Центр книги:**

Цель: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

* Открытая полка для книг, стол, два стульчика, мягкий диван.
* Книги с динамичными элементами (двигающиеся глазки, открывающиеся и закрывающиеся окошки).
* Книжки разного формата: книжки-половинки (в половину альбомного листа, книжки – четвертушки, книжки – малышки).
* Музыкальные книжки (с голосами животных, песенками сказочных героев).
* Иллюстративный материал.
* Портреты писателей и поэтов.

**Учебный центр:**

* Демонстрационная магнитная доска.
* Стеллаж для хранения учебных материалов («Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», и т.д.).
* «Весёлый паровозик» (демонстрационный и раздаточный материал для изучения геометрических фигур, для сравнения предметов по величине, наглядный материал для изучения понятий «большой – маленький», «высокий – низкий», и т.д.).
* «Фиолетовый лес» (методическое пособие).
* «Домик для насекомых» (методическое пособие).
* «Ёжик» (методическое пособие).
* Дидактические игры: «Форма, цвет, размер», «Логика», «Времена года», «Время», «Фрукты и овощи», «Признаки», «Живая природа», «Найди пару», «Времена года».

**Физкультурно-оздоровительный центр:**

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

* Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера).
* Бубен большой и маленький.
* Скакалки.
* Кегли (большие и маленькие).
* Кубики, флажки, султанчики.
* Кольцеброс.
* Дидактический материал «Спорт».
* Мешочки с песком.
* Разнообразные маски для подвижных игр.
* Обручи разных размеров.
* Массажные дорожки и коврик со следочками.
* Шнур длинный.
* Флажки, погремушки, ленты, султанчики.
* Карточки с изображением спортивного инвентаря.
* Картотека подвижных игр.
* Картотека утренних гимнастик.
* Картотека гимнастик после сна.

**Центр природы:**

Цель: знакомство детей с доступными явлениями природы, с домашними животными и их детёнышами, с овощами и фруктами; наблюдения за комнатными растениями.

* Наборы «Домашние Животные», «Дикие Животные».
* Природный и бросовый материал.
* Календарь погоды.
* Дневники наблюдений за ростом и развитием растений.
* Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейки, лопатки, салфетки, опрыскиватель).
* Приборы для проведения экспериментальной деятельности.
* Ваза для цветов и листьев.
* Дидактические игры по экологии.
* Альбом «Времена года».
* Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».

**Центр детского творчества:**

Цель: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

* Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, непроливайки, трафареты для рисования.
* Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные дощечки.
* Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага.
* Образцы по аппликации и рисованию.
* Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.
* Раскраски с крупными деталями.

**Центр по правилам дорожного движения**

**«Дорожная безопасность»**:

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

* Полотно с изображением дорог на крышке кровати.
* Мелкий транспорт.
* Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.
* Небольшие игрушки (фигурки людей).
* Дидактический материал по дорожному движению.
* Иллюстрации с изображением транспортных средств.
* Лэпбук «Светофорчик малышам».

**Центр конструктивной деятельности:**

Цель: развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

* Конструктор мелкий и крупный «Лего».
* Пластмассовый напольный конструктор.
* Разные виды мозаик.
* Пазлы.
* Игрушки со шнуровками и застёжками.
* Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, наборы геометрических фигур разного цвета для плоскостного конструирования.
* Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.

**Центр игровых двигательных модулей:**

В зоне игровых двигательных модулей собраны технические игрушки:

* Машины-самосвалы, грузовики (в них дети легко могут катать кукол перевозить детали конструктора).
* Легковые автомобили.
* Каталки.
* Коляски.
* «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный.
* Сборно-разборные автомобили.

**Музыкальный центр:**

Цель: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.

* Дудочки.
* Погремушки.
* Гитара.
* Бубен.
* Барабан.
* Маракасы.
* Металлофон.
* Дидактический материал «Музыкальные инструменты», иллюстрации музыкальных инструментов.

**Центр сенсорики:**

Цель: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

* Матрешки, пирамидки.
* Мозаики разного вида.
* Шнуровки, лото.
* Предметные сюжетные картинки.
* Пособие на липучках.
* Рамки в вкладыши с геометрическими формами.
* Сортеры.
* Куб для развития мелкой моторики.
* Бизиборды.

**Центр воды и песка:**

Цель: развитие у детей познавательных интересов; знакомство детей со свойствами воды и песка.

* Поддоны для воды и песка.
* Формочки для песка, ситечко, совочки, палочки, грабельки.
* Некрупные игрушки для закапывания (шарики, кубики, кольца и другие геометрические формы разных цветов, размеров).
* Сачок, удочки, разного вида рыбки, уточки, черепаха и т.д.
* Набор ракушек и камешков.

**Центр народного творчества:**

Цель: знакомство детей: с историей и достопримечательностями родного края; развитие интереса и уважения детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, достижениям известных людей города и страны.

* Художественная литература: стихи, рассказы, сказки русского народа и о России.
* Традиции, обычаи, фольклор Белгородской области.
* Флаги, гербы и другая символика Белгорода, Белгородского района, России.
* Куклы в национальных костюмах «Белогор», «Белогорочка».
* Предметы искусства русского народа.
* Альбомы: «Наша семья», «Наш город»
* Набор открыток «Моя родина».

**Центр уединения:**

Цель: помочь детям успокоиться, расслабиться, снять эмоциональное напряжение, поднять настроение.

* Ширма.
* «Диванчик примирения».
* Плакат с эмоциями.
* Телефон «Позвони маме», зеркало.
* Мягкие подушки (подушки – плакушки - обнимушки, подушки для битья).
* Смайлики «индикаторы настроения».
* Дидактические игры по изучению эмоциональных состояний.
* Массажные мячи – «ежики» (массажёры).
* Коробочка «Попробуй, порви» (набор бумаги для разрывания).

Первая-вторая младшая группа

**Игровая**

**I. Социально – коммуникативное развитие:**

**1. Настолбно – печатные игры:**

**-**головоломки – 7 шт.

- геоборд – 2 шт.

- домино – 5 шт.

- конструктор «Городок»

- конструктор «забавные колечки»

- конструктор «Забавные снежинки»

- конструктор «Одежда»

- конструктор «Семья. Ферма. Зоопарк» - 2 шт.

- конструктор «Тико»

- конструктор «Хлоп – хлоп» - 1 шт.

- логика с бусинками – 1шт.

- лото – 5 шт.

- мозайка – 5 шт.

- наборы кубиков – 8 шт.

- пазлы – 10 шт.

- ферма – 1 шт.

- чудесный мешочек – 2 шт.

- шнуровки – 10 шт.

- эмоции – 3шт.

**2. Сюжетно – ролевые игры:**

- больница – 1

- кухня – 3

- магазин – 1

- парикмахерская -1

- салон красоты -1

**3. Театрализованные игры:**

- кукольный театр

- настольный театр

- театр на перчатке

- пальчиковый театр

- уголок ряженья

- фланелеграф

**4. Игрушки**

- вёдра – 10шт.

- гладильная доска - 1 шт.

- грабли -15 шт.

- игры для мелкой моторики рук – 3 наб.

- инструменты для ремонта машин -1 наб.

- коляски -2шт.

- кукла «Белогор» - 1шт.

- кукла «Белогорочка» - 1шт.

- куклы – 10шт.

- лейки – 5шт.

- лопатки - совочки- 25 шт.

- машины – 10шт.

- микроволновая печь -1 шт.

- одежда для кукол – 1 наб.

- посуда – 3 наб.

- принадлежности для купания кукол -1наб.

- стиральная машина - 1 шт.

- утюги - 2 шт.

**5. Наглядно-дидактический материал:**

- картинки по ПДД

- дорожные знаки

- светофор

- «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»

- «Один дома или дом, безопасный для дошкольника»

- «Беседы о правилах дорожного движения»

- «Уроки безопасности»

- «Формирование культуры безопасности»

- «Правила маленького пешехода»

**II. Познавательное развитие:**

- блоки Дьенеша для самых маленьких

- геометрический конструктор

- геометрические фигуры

- дидактический материал к занятиям по экологии

-дидактическое пособие к развивающейся игре «Три медведя»

- запомни числа

- логическая машинка

- логическая мозайка

- магнитная доска

- паровозик с цыфрами

- пирамидки

- пирамидка с цифрами

- развивающая и обучающая игра Воскобовича: « Игровой комплект «Ларчик»» -1шт.

- развивающая и обучающая игра Воскобовича: «Мир диких животных» -1шт.

- развивающая и обучающая игра Воскобовича: «Фиолетовый лес» - 1шт.

- развивающая и обучающая игра: «Весёлые рукавички»

- развивающая и обучающая игра: «Найди по цвету»

- серии картинок для математического развития

- цветные счётные палочки Кюзенера

- цыфры

- чудо-кубики

**Наглядно-дидактические пособия:**

- «Бытовая техника»

- «В деревне»

- «Виды транспорта»

- «Герб и символы»

- «Деревья»

- «Если всё не так. Проблемные ситуации»

- «Животные Америки и Австралии»

- «Животные Африки»

- «Деревья и листья»

- «Детям о профессиях»

- «Животные дикие»

- «Животные домашние»

- «Живая природа»

- «Защитники Отечества»

- «Зимующие птицы»

- «Календарь наблюдений»

- «Лесные животные»

- «Лупы»

- «Мой дом»

- «Обучающие картинки – насекомые»

- «Овощи и фрукты»

- «Перелётные птицы»

- «Посуда»

- «Правильно или неправильно»

- «Пресмыкающие и земноводные»

- «Природный материал»

- «Расскажи детям о бытовых приборах»

- «Расскажи детям о Московском Кремле»

- «Расскажи детям о хлебе»

- «Распорядок дня»

- «Родная природа»

- «Садовые цветы»

- «Ферма-крестьянское подворье»

- «Формирование представлений о себе и о своём теле»

- «Центр воды и песка»

- «Четыре времени года»

- «Что такое хорошо и что такое плохо»

- «Что так и не так?»

- «Экологические дневники»

- «Эмоции»

Средняя группа комбинированной направленности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| **Материалы и оборудование для игровой деятельности** | | |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные | 2 |
| Куклы разные | 6 |
| Набор наручных кукол / сказочные персонажи/ |  |
| Фигурки сказочных персонажей плоскостные на подставе  Животные /домашние и дикие/ наборы | 10, разные  2 разные |
| Тематический набор сказочных персонажей | разные |
| Белая шапочка | 2 |
| Плащ-накидка | 2, разные |
| Костюмы «Доктор», «Полицейский», «МЧС» |  |
| Костюм продавца | 1 |
| Каски | 4 |
| Шлем рыцаря | 1 |
| Фуражки | 3, разные |
| Маски / сказочные персонажи, животные/ | 15, разные |
| Игрушки – предметы оперирования | Набор чайной посуды /средний/ | 2, разные |
| Набор кухонной посуды | 2 |
| Комплект кукольных постельных принадлежностей | 2 |
| Грузовик крупный | 1 |
| Тележка крупная | 2 |
| Автомобили, автобусы средних размеров | 8, разные |
| Подъемный кран | 2 |
| Машина скорой помощи | 1 |
| Пожарная машина | 1 |
| Набор «Железная дорога» | 1 |
| Корабли, лодки, самолеты, танки средних размеров | По одному |
| Автомобили мелкие | 10, разные |
| Кукольная коляска складная | 2 |
| Набор медицинских принадлежностей, аптека | 3 |
| Полосатый жезл | 3 |
| Весы | 2, разные |
| часы | 1 |
| Телефон | 2 |
| Подзорная труба, бинокль | 2 |
| Сумки, корзинки, рюкзачки | 5, разные |
| Материалы игрового пространства | Кукольный стол крупный |  |
| Кукольная кровать крупная | 1 |
| Кухонная плита | 1 |
| Набор мебели (крупный) «Больница»,  «Парикмахерская», «Мастерская», «Магазин» |  |
| Руль на подставке | 1 |
| Ширма/ театр/ | 1 |
| Макет «скотный двор» | 2 |
| Тематические строительные наборы: город, ферма | 1 |
| Набор мебели /крупный/: диван, пуфик, 2 кресла |  |
| Полуфункциональные материалы |  |  |
| Крупный строительный набор | 1 |
| Крупные конструкторы | 2 |
| Кегельбан напольный | 3 |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| Крупные куски ткани разного цвета 1\*1 | 5 |
| Емкость с лоскутами мелкого и среднего размера, разного цвета и фактуры | 1 |
| **Материалы для игры с правилами** | | |
| Для игр на ловкость | Настольная игра «Поймай рыбку» | 1 |
| Кольцеброс напольный | 2 |
| Кегли /набор/ | 3 |
| Мячи разного размера | 7 |
| Для игр на удачу | Настольная игра «лото» с картами на 6-8 частей | 6, разные |
| Настольные игры с маршрутом, игральным кубиком | 3, разные |
| Материалы и оборудование для продуктивной деятельности |  |
| **Материалы для изодеятельности** | | |
|  | Игровизоры | На каждого |
| Для рисования | Набор цветных карандашей /24 цвета/ | На каждого |
| Набор фломастеров /12 цветов/ | На каждого |
| Шариковые ручки | На каждого |
| Цветные восковые мелки /12 цветов/ | На каждого |
| Гуашь /12 цветов/ | На каждого |
| Палитра | На каждого |
| Губки для смывания краски с палитры | На каждого |
| Круглые кисти / беличьи, колонковые/ | На каждого |
| Банки для промывания ворса кисти от краски | На каждого |
| Салфетки из ткани для осушения кисти | На каждого |
| Для лепки | Пластилин | На каждого |
| Доски ,20\*30 | На каждого |
| Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие |  |
| Стеки разной формы |  |
| Салфетки из ткани для вытирания рук | На каждого |
| Для аппликации | Ножницы с тупыми концами | На каждого |
| Наборы из разных сортов цветной бумаги | На каждого |
| Щетинные кисти для клея | На каждого |
| Подставки для кистей | На каждого |
| Розетки для клея | На каждого |
| Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого |
| **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ** | | |
| Строительные материалы | Крупногабаритные напольные конструкторы | 2 |
| Наборы игрушек / транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п./ | См. материалы для игровой деятельности |
| Конструкторы | Конструкторы разных видов и материалов | 7 |
| Конструкторы из серии «Лего» / «Город», «Железная дорога» |  |
| Конструкторы для игр с водой и песком | 2 |
| Набор мелкого строительного материала |  |
| Набор из мягкого пластика для плоскостного моделирования |  |
| Коврики – трансформеры,массажные |  |
| Бумага, природные и бросовые материалы | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурной поверхностью. Подборка из бросового материала, подборка из фантиков от конфетти упаковочных материалов. Подборка из природного материала: шишки, семена, желуди и т.п. |  |
| **МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО \_ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине |  |
| Коврограф Ларчик |  |
| Объемные вкладыши | 4, разные |
| Матрешки /3 элемента/ |  |
| Доски-вкладыши с цифрами | 1 |
| Набор объемных тел /кубы, цилиндры и т.п./ | 1 |
| Мозаика /восьмигранная, цветная, крупная/ | 1 |
| Наборы кубиков с цветными гранями | 2 |
| Емкости с крышками разного размера и цвета | 12 |
| Игрушки-забавы | 5 |
| Набор для завинчивания  Наборы цветных палочек  Платформа с колышками и шнуром | 1  На каждого  1 |
| Ковролиновый конструктор /застежки-расстежки/  Игрушки-головоломки | 1  5 |
| Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки: животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, игрушки. | По одному набору каждой тематики |
| Наборы парных картинок для сравнения  Чудесный мешочек с набором объемных геометрических тел | 10, разные  1 |
| Разрезные / складные/ картинки, разделенные на 2-4 части | 5 |
| Серии из картинок для установления последовательности действий и событий | 10, разные |
| Сюжетные картинки с различной тематикой | 20 |
| Серии из 4 картинок: части суток  Серии из четырех картинок: времена года | 1  1 |
| Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты |  |
| Набор кубиков с цифрами, буквами | 2 |
| Набор карточек с изображением количества предметов | 1 |
| Набор карточек-цифр | 1 |
| Магнитная доска настенная  Мольберт /2-х сторонний/  Магнитные доски с азбукой | 1  1  3 |
| Наборы моделей; деление на части: 2-4 | 2 |
| **МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  |
| Для ходьбы, бега, равновесия | Коврик массажный | 2 |
| Шнур длинный | 1 |
| Ребристая дорожка | 1 |
| Для прыжков | Мяч-попрыгун | 2 |
| обручи | 5 |
| скакалки | 3 |
| Для катания, бросания, ловли | Кегли / наборы/ | 3 |
| Кольцеброс /набор/ | 4 |
| Обруч большой | 2 |
| Для общеразви-вающих упражнений | Обруч малый | 5 |
| Шнур короткий /длина 75 см./ | 10 |
| Мячи | 5 |
| Гантели /500гр. | 2 |

Старшая подготовительная группа комбинированной направленности №1

**Центр познавательного развития.**

1. Тематические наборы предметных картинок.
2. Сюжетные картинки, в т.ч. картинки с последовательно развивающимся сюжетом.
3. Детские энциклопедии и познавательная детская литература, содержащие знания по истории, географии, об особенностях организма человека.
4. Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, карточки с буквами.
5. Азбука.
6. Алгоритм описания предметов, времён года и т.д.
7. Пособия для развития у детей графических навыков.
8. Комплект счётного материала на магнитах.
9. Набор игр и дидактических пособий по методике Воскобовича для детей старшего и подготовительного возраста.
10. Логические блоки Дьенеша. Альбом заданий для старшего и подготовительного дошкольного возраста к блокам Дьенеша.
11. Набор цветных счётных палочек Кюизенера. Комплект игр с заданиями к цветным счётным палочкам Кюизенера.
12. Циферблат часов.
13. Календарь по знакомству с временными отношениями (сутки, неделя, месяц, год).
14. Геометрические тела (шар, куб, цилиндр и др.).
15. Игры для интеллектуального развития:
    * Графические головоломки (лабиринты).
    * На составление целого из частей (пазлы и др.).
    * На сравнение предметов по нескольким признакам («Найди отличия» и др.).
    * На поиск недостающего объекта в ряду (столбце).
    * На выстраивание логических цепочек «До и после».
    * Игры-головоломки («Танграм», «Колумбово яйцо» и др.).
    * Лото, домино в картинках.
    * Шашки.
16. Игры по сенсорному развитию:
    * Мозаика (несколько видов, в т.ч. геометрическая)
    * «Чудесный мешочек» и др.
    * Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки (до 8 частей).

**Центр безопасности.**

1. Сюжетные картинки с различными ситуациями.
2. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение».
3. Макет светофора, дорожных знаков.
4. Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.
5. Игры, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД.

**Центр природы и экспериментирования.**

1. Оборудование и материалы для проведения опытов и экспериментов:
   * Ёмкости для измерения, пересыпания, хранения, исследования (набор мерных стаканчиков и пробирок разного размера, лабораторные контейнеры).
   * Телескопический стаканчик с крышкой.
   * Коктейльные трубочки (соломинки) для выдувания (в индивидуальной упаковке).
   * Набор из двух зеркал для опытов с симметрией для исследования отражательного эффекта.
   * Подносы.
   * Магниты, мелкие металлические предметы.
   * Фонарик.
   * Пипетки, воронки.
   * Увеличительное стекло.
   * Стёкла разных цветов.
   * Иллюстрированная картотека опытов и экспериментов (можно детские книги с опытами).
   * Вертушки (для опытов с воздушными потоками).
   * Микроскоп.
2. Иллюстрации с изображением:
   * природно-климатических зон,
   * растений,
   * животных и птиц,
   * природных явлений,
   * признаков сезона,
   * видов сезонного труда и отдыха.
3. Схемы основных жизненных циклов человека, растений, животных.
4. Глобус.
5. Муляжи овощей, фруктов и грибов (по сезону).
6. Животные леса, животные жарких и холодных стран.
7. Дидактические игры на природоведческую тематику.
8. Библиотека познавательной природоведческой литературы (художественная литература, энциклопедии, детский атлас).
9. Различные коллекции (камни, ракушки, семена и др.).
10. Гербарий.
11. Календарь природы (погоды) с набором карточек.
12. «Зимний огород» на окне для проращивания луковиц и семян.
13. Цветущие комнатные растения (3-4 вида)
14. Инвентарь для ухода за растениями (лейки, палочки, тряпочки и др.)
15. Защитная одежда (фартук, нарукавники).

**Центр патриотического воспитания.**

1. Российская символика (флаг, герб), портрет Президента России.
2. Иллюстрации по теме «Защитники Отечества».
3. Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских воинов (былинных героев).
4. Иллюстрации исторических памятников России.
5. Иллюстрации с улицами и историческими памятниками родного города (можно фотоальбом).
6. Изделия народных промыслов (глиняные игрушки, игрушки из дерева, предметы из резной бересты, расписные разделочные доски, подносы, расписная посуда, кружево, вышивка, игрушки из соломы).
7. Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
8. Настольно-печатные игры и книги по патриотическому воспитанию.

**Центр конструирования.**

1. Различные виды конструкторов:
   * Набор крупногабаритных сборно-разборных блоков для объемного конструирования. Крупногабаритный, деревянный, строительный, напольный.
   * Деревянный цветной с мелкими элементами.
   * ЛЕГО и др.
2. Схемы построек.
3. Тематические конструкторы («Город», «Ферма», «Космос и авиация», «Железная дорога», «Зоопарк» и др.)
4. Фигурки людей, животных (домашние животные, динозавры), сказочные персонажи, транспортные игрушки (машинки, самолёты, корабли и т.д.), военная техника для обыгрывания построек.

**Игровой центр.**

1. Куклы – мальчики, девочки с полным комплектом одежды (в том числе нижнее бельё, обувь) по сезонам.
2. Куклы-младенцы. Пелёнки, конверты для кукол-младенцев.
3. Кукольный дом (для мелких кукол).
4. Набор кукол: семья.
5. Солдатики.
6. Коляски для кукол крупногабаритные.
7. «Кукольный уголок»
   * Комната: стол, стулья, мягкая мебель, атрибутика для создания интерьера (телефон, часы, картины с героями сказок на уровне роста детей, фотоальбомы и т.п.).
   * Спальня: кроватки с полным комплектом постельных принадлежностей (матрац, простынка, подушка, наволочка, одеяло, пододеяльник, покрывало), гладильная доска, утюг.
   * Кухня: кухонный стол, стулья, плита, мойка, шкаф для посуды, кухонная бытовая техника (холодильник, , электрочайник, и т.д.), набор кухонной посуды (кастрюльки, чайник, сковорода), набор столовой и чайной посуды, наборы продуктов (овощи, фрукты, бакалейные товары, кулинария, набор разрезных хлебопродуктов, овощей и фруктов с разделочной доской и др.)
   * Ванная комната: ванночка для купания кукол, полотенце, верёвка для белья, прищепки, игрушечный уборочный инвентарь (пылесос, щётка, совок и т.д.)
8. «Парикмахерская или салон красоты»: трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерской (ножницы, расчёски, резинки, заколки, накидка для клиента, фартук для парикмахера и др.), «Магазин или супермаркет»: весы, касса, деньги, наборы продуктов, овощей, фруктов, бутылочки, баночки от соков, творожков и т.д., фартук и пилотка для продавца, корзинки, тележки для продуктов.
9. «Больница»: стол, стул, весы, игрушечный набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике, халат и шапочка для доктора, медицинские карточки и др.
10. «Гараж»: игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, служебные автомобили разного назначения: пожарная, скорая помощь подъёмный кран и др.), набор инструментов (гаечный ключ, отвёртки, насос, шланг и др.), комплект рабочей одежды, гоночный трек и т.д.
11. «Мастерская»: набор инструментов.
12. Набор атрибутов для разнообразных игр: меню для игры в «Кафе», экскурсионные буклеты для игры в «Экскурсионное бюро», сотовые телефоны, бинокль и т.д.

**Центр ряженья.**

1. Стойка с плечиками для одежды.
2. Одежда для ряженья: юбки, платки, кепки, жилеты, плащи.
3. Бижутерия, в том числе, изготовленная руками детей.
4. Костюмы - накидки для ролевых игр по профессиям (продавца, врача, военного, машиниста поезда, пожарного, полицейского и т.д.)
5. Костюмы сказочных героев, головные уборы (кокошник, фуражка), шапочки животных и т.д.

**Музыкальный центр.**

1. Игрушки – музыкальные инструменты (гитара, металлофон и др.).
2. Набор шумовых музыкальных инструментов.
3. Музыкальные игрушки: механические - шарманки, музыкальный волчок.
4. Электромузыкальные игрушки с наборами фиксированных мелодий.
5. Игрушечный микрофон.

**Театральный центр.**

1. Разные виды театра: настольный, магнитный, перчаточный, пальчиковый и др.
2. Костюмы и аксессуары сказочных персонажей.
3. Шапочки животных, маски и т.д.
4. Декорации.

**Книжный центр.**

1. Детские книги с произведениями разных жанров (стихи, рассказы, сказки, загадки, потешки, песенки).
2. Иллюстрации к детским произведениям.
3. Выставки (книги одного автора).
4. Портреты детских писателей и поэтов.

**Центр художественно-эстетического развития.**

1. Произведения живописи (репродукции): натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись.
2. Технологические карты (последовательность рисования, лепки).
3. Книги по лепке, рисованию, аппликации, детскому дизайну.
4. Бумага для акварели, альбомные листы, тонированные листы бумаги.
5. Цветные карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, пастель масляная и сухая, угольный карандаш, фломастеры, набор цветных шариковых ручек.
6. Палитра.
7. Губка для смачивания бумаги перед работой акварелью.
8. Кисти круглые (№ 3, 6, 9), подставки для кистей.
9. Кисти щетинные.
10. Тканевые тычки, губки, ватные палочки.
11. Баночки для промывания ворса кистей от краски.
12. Тряпочки, салфетки.
13. Образцы узоров по разным видам росписи.
14. Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30х30 см) для вытирания рук во время лепки.
15. Пластилин, не липнущий к рукам.
16. Доски для лепки.
17. Стеки.
18. Цветная бумага (обычная и гофрированная), картон (белый, цветной, гофрированный).
19. Ножницы.
20. Клей-карандаш.
21. Клеёнки.
22. Линейки с геометрическими формами.
23. Шаблоны.
24. Набор трафаретов.
25. Печати.
26. Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, проволока, обрезки блестящей бумаги, кусочки ткани и т.д.).
27. Поздравительные открытки.
28. Вырезки из журналов для создания коллажей.
29. Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, камешки, семена, сухоцветы и др.).
30. Фартуки и нарукавники для детей.

**Спортивный центр.**

1. Дорожки и мячи массажные.
2. Обруч плоский (диаметр 40 – 50 см, и 20 – 25 см).
3. Мяч резиновый (диаметр 20 – 25 см).
4. Флажки цветные, султанчики, ленточки.
5. Атрибуты к подвижным играм (маски, шапочки).
6. Иллюстрированная картотека подвижных игр.
7. Игры:
   * Кольцеброс
   * Боулинг
   * Коврик с разметкой для игры в «Классики»

**Центр дежурств.**

1. Доска с кармашками для обозначения дежурных.
2. Картинки, обозначающие каждого ребёнка.
3. Фартуки, косынки.

**Дополнительные игрушки и оборудование для улицы.**

1. Спортивное оборудование:

* Скакалки
* Обручи
* Мячи (резиновые)
* Ворота и футбольный мяч.
* Ледянки (зима).

1. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
2. Машины легковые, грузовые и т.д.
3. Оборудование для игр с песком и водой (формочки, совочки, лейки, ведёрки и др.)
4. Оборудование для трудовой деятельности (лопатки, грабли, тележки и др.).
5. Контейнер с материалами для художественно-творческой деятельности (в тёплый период года).

**Оснащение «Уголка уединения»**

Мягкие модули. 2. Фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями.

3. Горшочек злости.

4.Стульчик доброты. 5. Стул для размышлений. 6. Груша для битья, поролоновые подушки. 7. Поролоновые палочки «злючки». 8. Мишени, мешочки с крупой для метания. 9. Цветные клубочки пряжи разного размера. 10. Массажные мячи - «ежики». 11. Волшебный пластилинчик. 12. Дидактическая игра. 13. Набор бумаги для разрывания. 14. Ведерки для страхов (дети рисуют свои страхи и избавляются от них, выбрасывая их в ведерко). 15. Мешочки настроений. 16. Светильники-ночники. 17. Подушки - «плакушки». 18. Подушки- «думки». 19. Любимые игрушки.

**Раздевалка.**

1. Стенды для детей: «Здравствуйте, я пришёл», «Наше настроение».

2. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами детей), скамейки.

3. Информационные стенды для родителей: «Для Вас, родители», (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления); «Это интересно» (рекомендации родителям по организации досуга детей).

4. Советы воспитателей и педагогического коллектива (консультации) «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду); «Готовимся к школе» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий); мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы.

5. Выставка детских работ «Наше творчество» (постоянно обновляющаяся).

6. Стенд «Поздравляем» (отмечаем дни рождения, праздники, развлечения и т.п.); а также уголок «Бюро находок» (для вещей - потеряшек).

7. Уголок «Мы дежурим» (график дежурства по столовой и по группе; инвентарь для дежурства), стенд «Меню».

**Центр конструирования «Конструкторское бюро».**

1.Крупный строительный конструктор.

2.Средний строительный конструктор.

3.Мелкий строительный конструктор.

4. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, маяк.

5.Конструкторы типа «Лего».

6.Металлический конструктор.

7.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).

8.Более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.

9. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход.

10.Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль.

**Центр по правилам дорожного движения «Дорожная безопасность».**

1.Полотно с изображением дорог на крышке кровати.

2.Мелкий транспорт.

3.Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.

4.Небольшие игрушки (фигурки людей).

5.Дидактический материал по дорожному движению.

**Центр художественного творчества «Волшебный мелок», «Королевство кисточки».**

1.Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин.

2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.

3.Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15х15, 30х30), подставки для кистей, доски (20х20), щетинные кисти.

4.Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.

5.Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.

**Книжный центр «Наша библиотека».**

1.Открытая полка для книг, стол, два стульчика, мягкий диван.

2.Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.

3.Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.

**Центр дидактических игр.**

1. Настольные игры.

2. Игры ходилки.

3. Мозайки.

4. Вкладыши.

5. Шнуровки.

6. Пазлы.

7. Домино.

8. Лото.

9. Разрезные картинки.

10. Контуры

**Музыкальный центр «Музыкальный салон».**

1.Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка.

2.Музыкальный центр.

3.Записи детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др.

**Спортивный центр «Уголок здоровья».**

1.Мячи большие, малые, средние.

2.Обручи.

3.Толстая веревка или шнур.

4.Флажки.

5.Гимнастические палки.

6.Кольцеброс.

7.Кегли.

8. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.

9.Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».

10.Детская баскетбольная корзина.

11.Длинная и короткая скакалки.

12.Бадминтон.

13.Городки.

14. «Летающие тарелки».

15.Гантели детские.

16.Скакалки.

17. Клюшки.

**Театральный центр «Театр сказок»**

1.Напольный театр.

2.Маленькая ширма для настольного театра.

3.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.

4.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый).

5.Атрибуты для теневого театра

6.Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).

7.Музыкальный центр.

8.Записи музыки для спектаклей.

**Центр сюжетно - ролевой игры.**

1.Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.

2.Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина.

3.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний), набор столовой посуды(средний).

4.Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние).

5.Коляски для кукол (2 шт.)

6.Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.

7.Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)

8.Предметы-заместители.

9.Набор мебели «Школа».

10.Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Автосервис», «Морской порт», «Железнодорожная станция», «Пожарная станция», «Спасатели», «Банк» и др.

**Математический центр «Островок размышлений», «Игротека».**

1.Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.

2.Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и ковролинового полотна, набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач.

3.Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор» и др.

4.Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.

5.Рабочие тетради по математике.

6.Наборы геометрических фигур для ковролинового полотна и магнитной доски.

7.Наборы объемных геометрических фигур.

8. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.

9.Счеты напольные и настольные.

10.Счетные палочки.

11.Учебные приборы: линейки (10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль.

12.Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.

13.Термометр спиртовой.

14.Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей).

15.Весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов.

16.Наборы таблиц и карточек с предметными и условно - схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).

17.Наборы моделей: деление на части (2-16).

18.Разнообразные дидактические игры.

19.Коврограф «Ларчик» Воскобовича.

20.Игровизоры.

**Центр «Занимательная грамматика».**

1.Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки).

2.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).

3.Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).

4.Игры для совершенствования грамматического строя речи.

5.Рознообразные дидактические игры.

6.Разрезная азбука.

7.Теремки Воскобовича «Царство Попугавия».

**Материал по познавательной деятельности.**

1.Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.

2.Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений.

3.Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).

4.Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).

5.Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).

6.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).

7.Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.

8.Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

9. «Фиолетовый лес» Воскобовича.

**Экологический центр «Природа».**

1.Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).

2.Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.

3.Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.

4.Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли.

5.Различные часы, безмен.

6.Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.

7.Набор для опытов с магнитом.

8.Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель).

9. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.

10.Коллекции семян и плодов, растений (гербарий).

11.Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.

12.Картина сезона, модели года и суток.

13.Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день. В конце месяца рисуется температурный график.

14.Календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают птиц, которые кормились, сидели и ждали корма, пролетали мимо.

15.Рисунки детей и раскраски по теме «Природа в разные времена года».

16.Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения.

**Центр патриотического воспитания.**

1.Альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Белгородская область» (медицина, спорт, культура, образование, промышленность), «Награды Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Истоки патриотизма», «Россия. Беседы с ребенком».

2.Предметы искусства русского народа.

3.Предметы одежды и быта русского народа.

4.Художественная литература: стихи, рассказы, сказки русского народа и о России.

5.Традиции, обычаи, фольклор Белгородской области.

6.Флаги, гербы и другая символика Белгорода, Белгородского района, России.

7.Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.

8.Куклы в национальных костюмах «Белогор», «Белогорочка».

9.Альбом одежды («всех времен и народов»).

10. Выставки работ родителей и детей: «Мы живем в селе Весёлая Лопань», «Моя родина город Белгород».

11.Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д.

Старшая подготовительная группа комбинированной направленности №2

**Центр познавательного развития.**

1. Тематические наборы предметных картинок.
2. Сюжетные картинки, в т.ч. картинки с последовательно развивающимся сюжетом.
3. Детские энциклопедии и познавательная детская литература, содержащие знания по истории, географии, об особенностях организма человека.
4. Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, карточки с буквами.
5. Азбука.
6. Алгоритм описания предметов, времён года и т.д.
7. Пособия для развития у детей графических навыков.
8. Комплект счётного материала на магнитах.
9. Набор игр и дидактических пособий по методике Воскобовича для детей старшего и подготовительного возраста.
10. Логические блоки Дьенеша. Альбом заданий для старшего и подготовительного дошкольного возраста к блокам Дьенеша.
11. Набор цветных счётных палочек Кюизенера. Комплект игр с заданиями к цветным счётным палочкам Кюизенера.
12. Циферблат часов.
13. Календарь по знакомству с временными отношениями (сутки, неделя, месяц, год).
14. Геометрические тела (шар, куб, цилиндр и др.).
15. Игры для интеллектуального развития:
    * Графические головоломки (лабиринты).
    * На составление целого из частей (пазлы и др.).
    * На сравнение предметов по нескольким признакам («Найди отличия» и др.).
    * На поиск недостающего объекта в ряду (столбце).
    * На выстраивание логических цепочек «До и после».
    * Игры-головоломки («Танграм», «Колумбово яйцо» и др.).
    * Лото, домино в картинках.
    * Шашки.
16. Игры по сенсорному развитию:
    * Мозаика (несколько видов, в т.ч. геометрическая)
    * «Чудесный мешочек» и др.
    * Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки (до 8 частей).

**Центр безопасности.**

1. Сюжетные картинки с различными ситуациями.
2. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение».
3. Макет светофора, дорожных знаков.
4. Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.
5. Игры, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД.

**Центр природы и экспериментирования.**

1. Оборудование и материалы для проведения опытов и экспериментов:
   * Ёмкости для измерения, пересыпания, хранения, исследования (набор мерных стаканчиков и пробирок разного размера, лабораторные контейнеры).
   * Телескопический стаканчик с крышкой.
   * Коктейльные трубочки (соломинки) для выдувания (в индивидуальной упаковке).
   * Набор из двух зеркал для опытов с симметрией для исследования отражательного эффекта.
   * Подносы.
   * Магниты, мелкие металлические предметы.
   * Фонарик.
   * Пипетки, воронки.
   * Увеличительное стекло.
   * Стёкла разных цветов.
   * Иллюстрированная картотека опытов и экспериментов (можно детские книги с опытами).
   * Вертушки (для опытов с воздушными потоками).
   * Микроскоп.
2. Иллюстрации с изображением:
   * природно-климатических зон,
   * растений,
   * животных и птиц,
   * природных явлений,
   * признаков сезона,
   * видов сезонного труда и отдыха.
3. Схемы основных жизненных циклов человека, растений, животных.
4. Глобус.
5. Муляжи овощей, фруктов и грибов (по сезону).
6. Животные леса, животные жарких и холодных стран.
7. Дидактические игры на природоведческую тематику.
8. Библиотека познавательной природоведческой литературы (художественная литература, энциклопедии, детский атлас).
9. Различные коллекции (камни, ракушки, семена и др.).
10. Гербарий.
11. Календарь природы (погоды) с набором карточек.
12. «Зимний огород» на окне для проращивания луковиц и семян.
13. Цветущие комнатные растения (3-4 вида)
14. Инвентарь для ухода за растениями (лейки, палочки, тряпочки и др.)
15. Защитная одежда (фартук, нарукавники).

**Центр патриотического воспитания.**

1. Российская символика (флаг, герб), портрет Президента России.
2. Иллюстрации по теме «Защитники Отечества».
3. Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских воинов (былинных героев).
4. Иллюстрации исторических памятников России.
5. Иллюстрации с улицами и историческими памятниками родного города (можно фотоальбом).
6. Изделия народных промыслов (глиняные игрушки, игрушки из дерева, предметы из резной бересты, расписные разделочные доски, подносы, расписная посуда, кружево, вышивка, игрушки из соломы).
7. Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
8. Настольно-печатные игры и книги по патриотическому воспитанию.

**Центр конструирования.**

1. Различные виды конструкторов:
   * Набор крупногабаритных сборно-разборных блоков для объемного конструирования. Крупногабаритный, деревянный, строительный, напольный.
   * Деревянный цветной с мелкими элементами.
   * ЛЕГО и др.
2. Схемы построек.
3. Тематические конструкторы («Город», «Ферма», «Космос и авиация», «Железная дорога», «Зоопарк» и др.)
4. Фигурки людей, животных (домашние животные, динозавры), сказочные персонажи, транспортные игрушки (машинки, самолёты, корабли и т.д.), военная техника для обыгрывания построек.

**Игровой центр.**

1. Куклы – мальчики, девочки с полным комплектом одежды (в том числе нижнее бельё, обувь) по сезонам.
2. Куклы-младенцы. Пелёнки, конверты для кукол-младенцев.
3. Кукольный дом (для мелких кукол).
4. Набор кукол: семья.
5. Солдатики.
6. Коляски для кукол крупногабаритные.
7. «Кукольный уголок»
   * Комната: стол, стулья, мягкая мебель, атрибутика для создания интерьера (телефон, часы, картины с героями сказок на уровне роста детей, фотоальбомы и т.п.).
   * Спальня: кроватки с полным комплектом постельных принадлежностей (матрац, простынка, подушка, наволочка, одеяло, пододеяльник, покрывало), гладильная доска, утюг.
   * Кухня: кухонный стол, стулья, плита, мойка, шкаф для посуды, кухонная бытовая техника (холодильник, электрочайник, и т.д.), набор кухонной посуды (кастрюльки, чайник, сковорода), набор столовой и чайной посуды, наборы продуктов (овощи, фрукты, бакалейные товары, кулинария, набор разрезных хлебопродуктов, овощей и фруктов с разделочной доской и др.)
   * Ванная комната: ванночка для купания кукол, полотенце, верёвка для белья, прищепки, игрушечный уборочный инвентарь (пылесос, щётка, совок и т.д.)
8. «Парикмахерская или салон красоты»: трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерской (ножницы, расчёски, резинки, заколки, накидка для клиента, фартук для парикмахера и др.), «Магазин или супермаркет»: весы, касса, деньги, наборы продуктов, овощей, фруктов, бутылочки, баночки от соков, творожков и т.д., фартук и пилотка для продавца, корзинки, тележки для продуктов.
9. «Больница»: стол, стул, весы, игрушечный набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике, халат и шапочка для доктора, медицинские карточки и др.
10. «Гараж»: игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, служебные автомобили разного назначения: пожарная, скорая помощь подъёмный кран и др.), набор инструментов (гаечный ключ, отвёртки, насос, шланг и др.), комплект рабочей одежды, гоночный трек и т.д.
11. «Мастерская»: набор инструментов.
12. Набор атрибутов для разнообразных игр: меню для игры в «Кафе», экскурсионные буклеты для игры в «Экскурсионное бюро», сотовые телефоны, бинокль и т.д.

**Центр ряженья.**

1. Стойка с плечиками для одежды.
2. Одежда для ряженья: юбки, платки, кепки, жилеты, плащи.
3. Бижутерия, в том числе, изготовленная руками детей.
4. Костюмы - накидки для ролевых игр по профессиям (продавца, врача, военного, машиниста поезда, пожарного, полицейского и т.д.)
5. Костюмы сказочных героев, головные уборы (кокошник, фуражка), шапочки животных и т.д.

**Музыкальный центр.**

1. Игрушки – музыкальные инструменты (гитара, металлофон и др.).
2. Набор шумовых музыкальных инструментов.
3. Музыкальные игрушки: механические - шарманки, музыкальный волчок.
4. Электромузыкальные игрушки с наборами фиксированных мелодий.
5. Игрушечный микрофон.

**Театральный центр.**

1. Разные виды театра: настольный, магнитный, перчаточный, пальчиковый и др.
2. Костюмы и аксессуары сказочных персонажей.
3. Шапочки животных, маски и т.д.
4. Декорации.

**Книжный центр.**

1. Детские книги с произведениями разных жанров (стихи, рассказы, сказки, загадки, потешки, песенки).
2. Иллюстрации к детским произведениям.
3. Выставки (книги одного автора).
4. Портреты детских писателей и поэтов.

**Центр художественно-эстетического развития.**

1. Произведения живописи (репродукции): натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись.
2. Технологические карты (последовательность рисования, лепки).
3. Книги по лепке, рисованию, аппликации, детскому дизайну.
4. Бумага для акварели, альбомные листы, тонированные листы бумаги.
5. Цветные карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, пастель масляная и сухая, угольный карандаш, фломастеры, набор цветных шариковых ручек.
6. Палитра.
7. Губка для смачивания бумаги перед работой акварелью.
8. Кисти круглые (№ 3, 6, 9), подставки для кистей.
9. Кисти щетинные.
10. Тканевые тычки, губки, ватные палочки.
11. Баночки для промывания ворса кистей от краски.
12. Тряпочки, салфетки.
13. Образцы узоров по разным видам росписи.
14. Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30х30 см) для вытирания рук во время лепки.
15. Пластилин, не липнущий к рукам.
16. Доски для лепки.
17. Стеки.
18. Цветная бумага (обычная и гофрированная), картон (белый, цветной, гофрированный).
19. Ножницы.
20. Клей-карандаш.
21. Клеёнки.
22. Линейки с геометрическими формами.
23. Шаблоны.
24. Набор трафаретов.
25. Печати.
26. Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, проволока, обрезки блестящей бумаги, кусочки ткани и т.д.).
27. Поздравительные открытки.
28. Вырезки из журналов для создания коллажей.
29. Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, камешки, семена, сухоцветы и др.).
30. Фартуки и нарукавники для детей.

**Спортивный центр.**

1. Дорожки и мячи массажные.
2. Обруч плоский (диаметр 40 – 50 см, и 20 – 25 см).
3. Мяч резиновый (диаметр 20 – 25 см).
4. Флажки цветные, султанчики, ленточки.
5. Атрибуты к подвижным играм (маски, шапочки).
6. Иллюстрированная картотека подвижных игр.
7. Игры:
   * Кольцеброс
   * Боулинг
   * Коврик с разметкой для игры в «Классики»

**Центр дежурств.**

1. Доска с кармашками для обозначения дежурных.
2. Картинки, обозначающие каждого ребёнка.
3. Фартуки, косынки.

**Дополнительные игрушки и оборудование для улицы.**

1. Спортивное оборудование:

* Скакалки
* Обручи
* Мячи (резиновые)
* Ворота и футбольный мяч.
* Ледянки (зима).

1. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
2. Машины легковые, грузовые и т.д.
3. Оборудование для игр с песком и водой (формочки, совочки, лейки, ведёрки и др.)
4. Оборудование для трудовой деятельности (лопатки, грабли, тележки и др.).
5. Контейнер с материалами для художественно-творческой деятельности (в тёплый период года).

Оборудование кабинета учителя-логопеда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Наличие, количество** |
| 1. | Настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий | 1 |
| 2. | Стол для индивидуальных занятий | 1 |
| 3. | Шкаф и полки для пособий, учебного материала и методической литературы | 1 шкаф, 2 полки |
| 4. | Коробки и папки для пособий | + |
| 5. | Стенды для наглядности | + |
| 6. | Фланелеграф | 1 |
| 7. | Стол для логопеда | 1 |
| 8. | Стул для логопеда | 1 |
| 9. | Столы для детей | 3 |
| 10. | Стулья для детей | 6 |
| 11. | Компьютер | 1 |
| 12. | Коврографы «Воскобовича» | 5 |
| 13. | Спирт этиловый | + |
| 14. | Бумажные салфетки, полотенца, влажные салфетки | + |
| 15. | Вата | + |
| 16. | Бумажные салфетки, полотенца, влажные салфетки | + |
| 17. | Библиотека учителя-логопеда | + |
| 18. | Информационный материал для родителей и педагогов | + |
| 19. | Магнитная доска | 2 |
| 20. | Касса букв | + |
| 21. | Систематизированный наглядный материал (по коррекции звукопроизношения, по развитию речи, по предупреждению и коррекции дисграфии и дислексии)) | + |
| 22. | Речевые игры | + |
| 23. | Игры на развитие высших психических функций | + |
| 24. | Настольные игры | + |
| 25. | Касса цифр | + |
| 26. | Световой стол с песком | + |
| 26. | Зеркало с подсветкой для индивидуальных занятий | 2 |

**Наглядный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Примечание** |
| **Коррекция звукопроизношение** | | |
| 1 | * Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [С], [Сь] Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. * Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Л], [Ль] Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. * Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Р], [Рь] Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. * Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Ч], [Щ] Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет.   Комарова Л.А. Альбом дошкольника  М.: Издательство ГНОМ, 2011   * Автоматизация звука «С» в игровых упражнениях * Автоматизация звука «З» в игровых упражнениях * Автоматизация звука «Ц» в игровых упражнениях * Автоматизация звука «Ш» в игровых упражнениях * Автоматизация звука «Ж» в игровых упражнениях * Автоматизация звука «Ч», «Щ» в игровых упражнениях * Автоматизация звука «Л» в игровых упражнениях * Автоматизация звука «Ль» в игровых упражнениях * Автоматизация звука Р» в игровых упражнениях * Автоматизация звука «Рь» в игровых упражнениях | Интернет ресурсы |
| 2 | **Развитие речи** | |
|  | * Алтухова Т.А., Егорова Н.А. Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Тетрадь 1. – М.: АРКТИ, 2005 * Алтухова Т.А., Егорова Н.А. Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Тетрадь 2. – М.: АРКТИ, 2005 * Алтухова Т.А., Егорова Н.А. Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Тетрадь 3. – М.: АРКТИ, 2005 | Интернет ресурсы |
|  | | |
| **Развитие мелкой моторики рук** | | |
|  | * Мелкие предметы и игрушки. * Стихи и упражнения для развития ребенка (пальчиковой гимнастики) * Цветные и простые карандаши. * Картинки для раскрашивания и штрихования. * Набор круп разной величины, кофейные зерна. * Палочки, спички для конструирования фигур. * Шнуровки. * Трафареты * Шишки, каштаны, разноцветные камешки | |
| **Коррекции звукопроизношения** | | |
| 4. | * Комплексы артикуляционной гимнастики. * Картинки для звукоподражания. * Пособие «гласные и согласные звуки» * Логопедические тетради на звуки (свистящие, шипящие, сонорные, аффрикаты) * Игры для автоматизации и дифференциации звуков | |
| **Для развития фонематического слуха и формирования**  **фонематического восприятия** | | |
| 5. | * Сигнальные кружочки для звуко-буквенного анализа; * Веселый поезд * Предметные картинки на дифференциацию звуков. * Тексты на дифференциацию звуков. * Игры: Посели звук в свой домик * Подбери пару   Определи место звука   * Собери цветочек * Четвертый лишний | |
| **Обучение грамоте** | | |
| 6. | * Пластмассовые буквы * Касса букв * Кубики с буквами. * Чудесный мешочек “Найди букву на ощупь” * Лото с буквами * Сравниваем звуки * Схемы предложений. * Игра «Прочитай по первым звукам» * Картинки с текстами для чтения. * Выложи букву * Читаем по слогам * Напольное игровое пособие “Слоги на дороге” | |
| **Материал для работы над грамматическим строем речи** | | |
|  | * Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет – Н.Э.Теремкова * Альбом по развитию речи –В.С. Володина * Альбом по развитию речи –В.С. Иншакова * «Школа для дошколят» Развитие речи Гаврина С.Е. * Игра «Мой, Моя, Моё» * Из чего сделан предмет * Кто где живет. * Чей хвост. * Кто что делает * Согласование существительных с колличественными числительными * Один-много. | |
| **Материал для работы по связной речи** | | |
|  | * Предметные картинки для составления описательных рассказов. * Сюжетные картинки для развития связной речи. * Картинки с последовательным сюжетом. * Схемы для составления описательных рассказов (мнемотаблицы) * Игра «Подбери слова к рассказу» * Игра «Найди отличия» * Игра «Противоположности» * Набор «Дикие животные» * Набор «Домашние животные» * Набор «Животные африки» | |

**Игры на развитие высших психических функций**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** |
|  | |
| 1 | * Разрезные картинки * Собери квадрат * Найди половинку * Пазлы * Подбери заплатку * Найди пару * Что сначало, что потом * Что перепутал художник * Четвертый лишний * Кубики «Времена года» * Кубики «Дикие животные» * Кубики «Домашние животные» * Кубики «Профессии» * Игра «Большая стирка» * Вкладыши |

**Пополнение и активизация словаря:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** |
| **Игрушки** | |
| 1 | * Мелкие игрушки * Овощи-фрукты-ягоды * Фигурки животных * Фигурки животных * Кубики |
| **Предметные картинки** | |
| 2 | * Домашние животные * Животные холодных стран * Одежда * Дикие животные * Птицы * Морские обитатели * Транспорт * Овощи и фрукты * Мебель * Профессии * Продукты * Посуда |

***Материалы для развития дыхания***

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** |
| 1. | * «Листочки» * «Снежинки» * «Цветочки» * «Дождик» * «Футбол» * «Прожорливые фрукты» * «Солнышко» * «Ласточки» * «Ветерок» |

Оборудование кабинета педагога-психолога

|  |
| --- |
| **Оборудование** |
| Сухой бассейн с шариками  Стол для песочного рисования Sand-Art  Набор мягких модулей  «Логическое лото», кубики, шнуровка, мелкие игрушки из различных материалов, материал для развития тактильного восприятия, цветные вкладыши и т. д.  Наборы игрушек и настольных игр (мячи, пирамиды, кубики, лото, домино, мозаики)  Наборы материалов для детского творчества (пластилин, краски, карандаши, фломастеры, цветная бумага, картон, ножницы и пр.)  Развивающие игры В.В. Воскобовича (Коврограф Ларчик, Теремки, «Геоконт»)  Мягкий куб «Эмоции»  Конструктор «Тико»  Счётный материал «Животные»  Комплект пластиковых фруктов и овощей  Цветные счётные палочки Кьюезенера  Логические блоки Дьенеша  Набор игр по лексическим темам «Липучки» |
| Рабочий стол, стул, шкаф, тумбочка для хранения документации  Документация, регламентирующая деятельность педагога-психолога в ДОО, печатный материал для консультирования  Ковёр напольный  Столы детские (5 шт), стулья детские (10 шт), стол пластиковый детский переносной  Доска магнитно-маркерная  Стеллаж для хранения игровых пособий |

Оборудование музыкально-спортивного зала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Размеры (мм)** | **Кол-во** |
| 1 | Обруч большой | Диаметр – 1000 | 15 |
| 2 | Обруч малый | Диаметр - 550 – 600 | 29 |
| 3 | Скакалка короткая | Длина - 250 | 40 |
| 4 | Стойки переносные (для прыжков в высоту) | Высота – 1700 | 1 комплект |
| 5 | Мячи для мини - баскетбола | Диаметр – 150 | 15 |
| 6 | Мячи баскетбольные | Диаметр – 300 | 10 |
| 7 | Мячи большие | Диаметр - 250-300 | 5 |
| 8 | Мячи средние | Диаметр - 180-200 | 33 |
| 9 | Мячи утяжелённые | Масса - 0,5 кг | 6 |
| 10 | Мячи тенистые |  | 9 |
| 11 | Мяч-попрыгун | Диаметр – 550 | 3 |
| 12 | Дуга большая | Высота – 680  Ширина- 830 | 2 |
| 13 | Дуга средняя | Высота – 600  Ширина – 680 | 2 |
| 14 | Дуга малая | Высота - 530  Ширина – 530 | 2 |
| 15 | Кегли (набор) |  | 4 |
| 16 | Кольцеброс (набор) |  | 2 |
| 17 | Лестница верёвочная | Длина – 2000  Ширина - 400  Диаметр перекладины - 30 | 1 |
| 18 | Мяч – массажёр |  | 30 |
| 19 | Мат большой | Длина – 2000  Ширина - 1000  Высота – 70 | 2 |
| 20 | Палка гимнастическая короткая | Длины – 750 | 31 |
| 21 | Палка гимнастическая длинная | Длина – 1200 | 20 |
| 22 | Скамейка | Длина – 3000  Ширина - 240  Высота – 300 | 4 |
| 23 | Стенка гимнастическая деревянная | Высота – 2400  Ширина пролёта - 900  Диаметр рейки - 30  Расстояние между рейками – 220 | 4 |
| 24 | Щит баскетбольный навесной с корзиной | Длина - 590  Ширина - 450  Внутренний диаметр корзины – 450  Длина сетки – 400 | 1 |
| 25 | Мягкие модули |  | 1 комплект |
| 26 | Конусы для разметки | Маленькие  Большие | 8  8 |
| 27 | Игра городки | Деревянные  Пластмасса | 2  4 |
| 28 | Бадминтон |  | 2 |
| 29 | Сетка волейбольная |  | 1 |
| 30 | Самокат |  | 2 |
| 31 | Клюшки |  | 21 |
| 32 | Ракетки для настольного тенниса |  | 18 |
| 33 | Канат | длина- 6 м,  9 м | 1  1 |
| 34 | Детский гимнастический снаряд «Дорожка» |  | 1 |
| 35 | Лыжи |  | 4 пары |
| 36 | Дорожка для коррекции плоскостопия |  | 2 |
| 37 | Мяч футбольный | Резиновый | 4 |
| 38 | Тоннель для эстафет |  | 1 |
| 39 | Мячи мягкие |  | 21 |
| 40 | Барьеры | Пластмасса | 3 |
| 41 | Кольцеброс | Дерево | 2 комплекта |
| 42 | Набор сенсомоторных игр |  | 2 комплекта |
| 43 | Балансировочные шарики |  | 1 копмлект |
| 44 | Ворота футбольные |  | 1 пара |
| 45 | Каталка на палке |  | 2 |
| 46 | Балансирующие «камни» |  | 1 |
| 47 | Гимнастические маты |  | 5 |
| 48 | Шарики для сухого бассейна |  | 1 набор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество (штук)** |
| 1 | Маракасы | 20 |
| 2 | Металлофоны | 25 |
| 3 | Трещотки на палочке, крутящиеся | 4 |
| 4 | Барабаны | 13 |
| 5 | Ксилофоны | 2 |
| 6 | Балалайки (несозвучные) | 4 |
| 7 | Музыкальный треугольник | 4 |
| 8 | Погремушки | 42 |
| 9 | Бубны маленькие | 18 |
| 10 | Деревянные ложки | 10 |
| 11 | Ленточки для упражнений  Ленточки на палочках | 30  15 |
| 12 | Декоративные корзиночки | 4 |

Приложение №9

**Перечень методических и наглядных пособий по возрастным группам ДОУ**

**Первая младшая группа**

1.Серых Л.В. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»: методическое пособие / Серых Л.В., Г.А.Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина.- Воронеж: Черноземье, 2017.-252с.

2.И.А. Рындина, О.Н. Небыкова Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа / авт.-сост. И.А. Рындина, О.Н. Небыкова. - Волгоград: Учитель,2016.-319с.

3.Т.Г.Кобзева,Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, И.А. Холодова Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева (и др.).- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2011-107с.

4.З.И. Самойлова Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство». / авт.-сост. З.И. Самойлова.- Волгоград. Учитель: ИП. Гринин Л.Е.,2014.-178с.

5.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа: учебно-методическое пособие.- М.: Издательский дом «Цветной мир». 2014г.-144с.,перераб. и дополн.

6.О.В. Павлова Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа/О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2015.- 142с.

7.И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, Л.К. Семёнова, Т.А. Терпак Спортивно-развивающие занятия. Первая младшая группа: планирование, разработки, рекомендации /авт.-сост. И. В. Померанцева и др. Волгоград: Учитель, 2008.-104с.

8.Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников,-СПб ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2012г.-96с.

9.Е.С.Демина Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ. Учебно-методическое пособие (Сост.Демина Е.С., - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192с. – (Ранний возраст)

10.М. Ф. Литвинова Подвижные игры для детей третьего года жизни: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений – М: Линка – Пресс. 2005. – 92с.

11.Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2012. – 80с.

12.Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир. – М.: Т.Ц. Сфера, 2010. – 128с.

13.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (составлена с учётом требований ФГОС ДО).-М.-: Мозаика- Синтез, 2014.-128с.

14.Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез. 2013. – 72с.

15.Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду (Упражнения для детей 2-3 лет.) М.: «Мозаика-Синтез» - 2009г.

16.О.Е. Громова. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста. Методическое пособие. – М.: Т.Ц. Сфера, 2006. – 48с. – (ранний возраст).

17.Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003-92с.

18.Королёва Т.В. Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет.- М.: ТЦ СФЕРА, 2009-80с.

19. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.-104с.

20. Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста / авт.-сост. И.С.Артюхова, В.Ю.Белькович,-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015. -24 с.- (ФГОС ДОУ Программно -методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»).

21.Хомякова Е.Е, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.- СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-128с.

22. Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Комплексы игровых упражнений и действий / Н.Ю.Голой. - Волгоград: Учитель, 2015.- 88с.

23. Авторский коллектив: Корнилова Т.Г.,Кострыкина Л.Ю., Удалова Р.Т.,Эксузян И.А., Котова Г.Д., Мипованова М.Г. Ранний возраст- особая забота детского сада: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста. -М.: АРКТИ, 2014-80 с. (Растём здоровыми)

24.О.А.Айрих Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьёй / авт.-сост. О.А.Айрих.-Волгоград: Учитель, 2008,-134

25.Л.Н. Павлова Раннее детство: развитие речи и мышления; Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003.-168с.

26.Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017.-152с.

27.Т.П. Высокова Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий / авт.- сост. Т.П. Высокова.- Изд.2-е- Волгоград: Учитель, 2016.-79с.

28.Е.Ю. Кихтева Рисуют малыши: Игровые занятия с детьми 1-3лет.- М.: Мозаика-Синтез,2008.56с.

29. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 64с.

30. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 80с.

31.Н.Н. Леонова Художественное творчество. Освоение водержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа / авт.-сост. Н.Н. Леонова.- Волгоград: Учитель 2014-169с.

32. З.И. Самойлова Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / авт.-сост. З.И. Самойлова.- Волгоград: Учитель, 2013.-76с.

**Наглядные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название пособия** | **Количество** |
| Развивающая игра Воскобовича В.В на ковролине «Фиолетовый лес» с набором ковролиновых силуэтом животного мира (на стене). | 1 |
| Пособие на металлической основе с магнитными силуэтами для знакомства с цветом, формой «Весёлый паровозик» | 1 |
| «Разноцветный куб»-пособие для ознакомления с предметами ближайшего окружения | 1 |
| «Домик насекомых»-пособие на ковролине для знакомства с миром насекомых(набор насекомых из ковролина) | 1 |
| Наглядно-дидактическое пособие  : «Расскажи по картине» | 1 |
| Наборы предметных картинок:  «Одежда», «Обувь», «Игрушки», Дикие животные», «Домашние животные», «Насекомые», «Праздники, «Профессии», «Зимние виды спорта», «Виды спорта », Зимние Виды спорта», «Летние виды спорта». «Уроки безопасности», «Фрукты» | 14 |
| Плакаты: «Домашние животные с детенышами», «Птицы», «Животные леса», «Геометрические фигуры», «Форма», «Цвет», «Эмоции и чувства», «Как правильно одеваться», «Правила поведения за столом», «Правила поведения на улице», «Правила поведения в природе», «Правила поведения при пожаре», «Транспорт». | 14 |
| Наглядно-дидактическое пособия: «Времена года (весна, лето, осень, зима)», «Мой дом» | 2 |
| Дидактические карточки для ознакомления  с окружающим миром (малые): «Мамы и детки»,«Расскажите детям о насекомых», «Игрушки», «Домашние животные и птицы», «Музыкальные инструменты», «Безопасность дома и на улице», «Лесные жители», «Деревья», «Обувь» | 9 |
| Дидактические карточки для ознакомления  с окружающим миром (большие А4): «Домашние птицы», «Игрушки», «Инструменты» | 3 |
| Наглядно-дидактическое пособие по познавательно-речевому развитию: играем в сказку «Репка», «Три медведя» | 2 |
| Дидактическая кукла Алина с набором одежды по сезонам | 1 |
| Разные виды дорожек для ходьбы | 7 |
| Большой мягкий дидактический куб «Одежда» | 2 |
| Средний мягкий дидактический куб «Одежда и обувь» | 1 |
| Маленький мягкий дидактический куб «Летние игры» | 1 |
| «Змейка» (мягкая) | 1 |
| Планшеты с вкладышами: «Фрукты»,«Транспорт-1», «Одень девочку», «Овощи», «Транспорт -2» | 5 |
| Пирамидки | 3 |
| Шнуровки | 8 |
| Наборы матрешек | 2 |
| Маски «Птиц», «Зайчиков», «Цыплят» | 15шт., 17 шт,,16 шт |
| Султанчики | 15 |
| Мячи разного размера | 12 |
| Кегли | 6 |
| Кукольный театр | 2 |
| Кукольный, вязанный театр | 1 |
| Пальчиковый театр | 1 |
| Настольный театр | 7 |
| Театр на магнитах | 2 |
| Детские музыкальные инструменты (гитары, бубен, барабан, металлофон, труба, саксофон) | 8 |

**Первая вторая младшая группа**

1.Т.И. Бабаева: «Младший дошкольник в детском саду, как работать по программе «Детство» - «Санкт – Петербург: Детство – Пресс» 2010г.

2. Н.В. Гончарова: «План – программа образовательно-воспитательной работы в детском саду» - «Санкт – Петербург: Детство – Пресс» 2010г.

3. Л.Л. Тимофеева; Е.Е. Корнеичева; Н.И. Грачёва: «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа» - Москва «ООО Центр педагогического образования» 2012г.

4. С.В. Чирков: «Родительские собрания в детском саду» - Москва «Вако» 2011г.

5. В. Сотникова: «Самые маленькие в детском саду. Из опыта работы московских педагогов» - Москва «Линка – Пресс» 2005г.

6. А.В. Пересыпкина: «Социализация дошкольников средствами духовно – нравственной культуры» - Белгород ООО «ГиК» 2011г.

7. Н.А. Рыжова: «Развивающая среда дошкольных учреждений» Москва «Линка – Пресс» 2003г.

8. Журналы «Дошкольное воспитание №7; №8; №9; №10; №11; №12» - Москва 2011г.

9. Журнал «Обруч» дошкольное и начальное образование» - Москва «Линка – Пресс» 2002г.

10. Дж. Лешли «Работать с маленькими детьми: поощрять их развития и решать проблемы» - Москва « Просвещение» 1991г.

11. Г. Доман; Д. Доман; Б. Хаш «Как сделать ребёнка физически совершенным» - Москва «Аквариум» 1998г.

12. Г. Доман; Д. Доман «Как обучить ребёнка математике» - Москва «Аквариум» 1998г.

13. Г. Доман; Д. Доман « Как научить ребёнка читать» - Москва «Аквариум» 1998г.

14. Г. Доман; Д. Доман; С. Эйзен «Как развить интеллект ребёнка» - Москва «Аквариум» 1998г.

15. Г. Доман; Д. Доман ; С. Эйзен « Как дать ребёнку энциклопедические знания» - Москва «Аквариум» 1998г.

16. А.В. Стефанко: «Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста» - «Санкт – Петербург: Детство – Пресс» 2016г.

17.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

18.Петерсон Л.Г.,Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

19.О.С. Ушакова. Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития. дошк. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004 — 288 с.

**Средняя группа комбинированной направленности**

**Перечень методических пособий**

1. Авдеева Н.Н. Безопасность. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2002.

2.Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

3.Александрова Г.А. Моя Россия! Патриотическое воспитание. Санкт-Петербург. «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2015.

4.Бабенко Е.А. Подвижные игры на прогулке. Москва ТЦ «СФЕРА», 2012.

5.Баландина Е.А. Освоение образовательной области «Труд». УЧИТЕЛЬ» Волгоград 2014.

6.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2012.

7. Бондаренко Т. М. Комплексные занятие в средней группе детского сада: практическое пособие для воспитателей.

8.Гарнышева Т.П. Как научить ребенка ПДД? Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010.

9.Гарнышева Т.П. Как научить ребенка ПДД? Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010.

10.Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». 2012.

11.Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. Москва,2014.

12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Соответствует ФГОС. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014.

13. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Москва. 2010.

14. Иванищева О.Н. Развитие связной речи детей. Образовательные ситуации и занятия. Волгоград «УЧИТЕЛЬ».2013

15. Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Волгоград. «УЧИТЕЛЬ».

16. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. ТЦ «СФЕРА» 2012.

17. Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2015

18 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва ТЦ «СФЕРА»,200 Математика до школы: пособие для воспитателей детских садов и родителей/ сост. З.А.Михайлова, Р.Л.Непомнящая. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.

20. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. СПб.: Детство-Пресс, 2000

19. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

21. Лыкова И.А. Мы лепили. Мы играли. Занятия с детьми. ООО «Санта» г. Москва

22.Математика до школы: пособие для воспитателей детских садов и родителей/ сост. З.А.Михайлова, Р.Л.Непомнящая. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.

23.Математика от трех до семи: учебное пособие для воспитателей детских садов / автор-составитель З.А.Михайлова, Э.Н. Иоффе. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2001.

24..Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Практическое пособие. ТЦ «УЧИТЕЛЬ». 2005.

25. «МЫ». Программа экологического образования детей. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2003.

26. Николаева С.Н. Юный эколог. Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,201027. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Москва «Просвещение» 2023.

28.Петрова И.М. Аппликация для дошкольников. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2007.

29. Петрова И.М. Объемная аппликация. Санкт-Петербург «Детство-Пресс».

30. Петрова И.М. Кукольная оранжерея. Санкт-Петербург «Детство-Пресс»,2008

31. Петрова И.М. Кукольная оранжерея. Санкт-Петербург «Детство-Пресс»,2008.

32. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. Москва 2005.

33Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе. Издательство «Учитель», Волгоград. 2011.

34.Савченко В.И. Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

35.Соловьева Е.В. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. Москва, 2005.

36. Степанова В.А. Листик на ладони. Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС.

37.Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

38. Художественно-эстетическое развитие детей. Перспективное планирование, конспекты. Санкт Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

39 Хабарова Т.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»..

40.Хабибуллина Е.А. Дорожная Азбука в детском саду. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010.

41.Художественно-эстетическое развитие детей. Перспективное планирование, конспекты. Санкт Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

42.Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2011.

43. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Издательство «ГНОМ», 2014.

44.Петерсон Л.Г.,Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

45.О.С. Ушакова. Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития. дошк. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004 — 288 с.

46. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

**Перечень наглядных пособий**

**наглядно – дидактические пособия и плакаты**

«Времена года»

«Умей действовать при пожаре»

«Транспорт»

«Мебель»

«Овощи»

«Фрукты»

«Цветы»

«Одежда»

«Домашние животные»

«Дикие животные и их детеныши»

«Птицы»

«Перелетные птицы»

«Зима»

«Насекомые»

«Ягоды»

«Времена года»

«Один-много»

«Говори правильно»

«Счет до 10»

«Форма»

«Семья»

«Эмоции»

**Перечень литературных произведений.**

**Русское народное творчество.**

**Малые формы фольклора**

«Зайчишка-трусишка», «Дон, дон, дон!..», «Киска, киска…», «Наша-то хозяюшка», «Пошла Маня», «Солнышко-колоколнышко», «Ты, трава ль моя…», «Жили у бабуси…», «Иголка, иголка…», «Сидит, сидит зайка».

**Сказки**

«Гуси-лебеди», «Жихарка», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и волк», «Лисичка со скалочкой», «Пых», «Смоляной бычок», «Снегурушка и лиса», «У страха глаза велики», «Война грибов с ягодами», «Привередница».

**Фольклор народов мира**

**Малые формы фольклора:**

«Перчатки», «Храбрецы», «Кораблик» (англ.), «Где ночует солнце?», «Ласточка» (арм), «Ой в зеленом бору…» , «Люли, люли, моя крошка», «Соловей-соловушка».

**Сказки**

«Два жадных медвежонка» (венг), «Заяц и еж» (нем), «Как собака друга искала» (мордов.), «Колосок», «Рукавичка» (укр.), «Три поросенка» (анг.) «У солнышка в гостях» (словац.), «Хвастливый заяц» (узб.).

**Произведения русской классической литературы**

**Сказки**

«Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова

«Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского.

 «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе

 «Бременские музыканты», братья Гримм.

**Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия**

И. Бунин. «Листопад» (отрывок)

А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат.»

А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало.» (из романа «Евгений Онегин»)

А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка»

Я. Аким. «Первый снег»

А. Барто. «Уехали»

С. Дрожжин. «Улицей гуляет» (из стихотворения «В крестьянской семье»)

С. Есенин. «Поет зима - аукает»

Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос»)

И. Суриков. «Зима»

С. Маршак.

«Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч».

С. Михалков «Дядя Степа»,

Е. Баратынский. «Весна, весна»

Э. Успенский. «Разгром»

Д. Хармс. «Очень страшная история»

**Проза**

В. Вересаев. «Братишка»

А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»

 М. Зощенко. «Показательный ребенок»

К. Ушинский. «Бодливая корова»

Н. Носов. «Заплатка» , «Затейники»

Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»)

В. Бианки. «Подкидыш»

Н. Сладков. «Неслух»

**Литературные сказки**

М. Горький. «Воробьишко»

В. Осеева. «Волшебная иголочка»

К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе».

Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги)

Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»

В. Бианки. «Первая охота»

Д. Самойлов. «У слоненка день рождения»

**Басни**

Л. Толстой

«Отец приказал сыновьям», «Лгун», «Галка и кувшин».

**Произведения поэтов и писателей разных стран**

**Поэзия**

      Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько

«Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера

Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича

С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова

**Литературные сказки**

А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходер.

Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной

Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет.

 «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской

Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько

**Произведения для заучивания наизусть**

«Дед хотел уху сварить...»

 «Ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. Песенки

 З. Александрова. «Елочка»

А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»

Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»

 В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит»

 Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки»,

«Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»)

**Старшая подготовительной группы комбинированной направленности№1**

*Методическое обеспечение образовательного процесса по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»*

• Авдеева, Н.Н. Безопасность: учеб.-метод. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.

• Что было до…: Игры-путешествия в прошлое предметов/ О.В.Дыбина. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 160 с.

• Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М: Мозаика – Синтез, 2009

• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (подготовительная группа) — М.: Мозаика-Синтез, 2014

• Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 7 лет. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 384 с.

*Методическое обеспечение программы по реализации образовательной области «Познавательное развитие»*

• Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008.

• Беседы по картинке: Времена года / Гусарова Н.Н. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 24 с.

Н. Н. Кондратьева «Мы» . Программа экологического воспитания детей – СПБ.: Детство- Пресс, 2003.- 240с.

• Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста / сост. Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская. – М.: Просвещение, 1981.

• Хрестоматия для подготовительной группы дошкольного возраста / сост. Юдаева М.В. – М. Издательство «Самовар», 2014.

• Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.

• Михайлова З.А., Челпашкина И.Н. Математика – это интересно 6-7 лет. – СПб: Детство- Пресс. 2010 – 2013.

Петерсон Л.Г.,Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

.

*Методическое обеспечение программы по реализации образовательной области «Речевое развитие»*

• Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 7 лет. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 384 с.

• Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002.

• Развитие речи детей 5-7 лет. / Под редакцией О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 272 с.

• Беседы по картинке: Времена года / Гусарова Н.Н. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 24 с.

• Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста / сост. Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская. – М.: Просвещение, 1981.

• Хрестоматия для подготовительной группы / сост. Юдаева М.В. – М. Издательство «Самовар», 2014. Наглядно-дидактические пособия

• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет: Наглядно- дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

О.С. Ушакова. Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития. дошк. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004 — 288 с.

• Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010,

• Антонимы. Прилагательные, —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

• Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

• Множественное число. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

• Один —много. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

• Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007—2010.

• Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Плакаты большого формата

• Буквы. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

• Буквы и звуки.

*Методическое обеспечение образовательного процесса по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»*

• Серия «Мир в картинках» Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.

• Городецкая роспись по дереву. — М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Каргополь —народная игрушка. —М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Хохлома, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Серия «Расскажите детям…»

• О музыкальных инструментах. - М.: Мозаика- Синтез, 2014.

• Музеях и выставках Москвы. - М.: Мозаика- Синтез, 2014. Альбомы для творчества

• Волшебный пластилин. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

• Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Сказочная Гжель. —M.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

• Тайны бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

• Секреты бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

*Методическое обеспечение образовательного процесса по реализации образовательной области «Физическое развитие»*

• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (старшая группа). - М, «Мозаика- Синтез», 2014.

• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (подготовительная группа). - М, «Мозаика-Синтез», 2014.

• Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). - М, «Мозаика- Синтез», 2014.

• Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 , 5- 8 лет. - М. «Мозаика-Синтез», 2014.

• Муллаева Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. - СПб.: «Детство-пресс», 2005. Наглядно – дидактические пособия

• Серия «Мир в картинках». Спортивный инвентарь.

• Серия «Рассказы по картинкам»: Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Распорядок дня.

• Серия «Расскажите детям о…»: Олимпийские игры. Плакаты:

• Зимние виды спорта

**Старшая подготовительная группа комбинированно направленности №2**

*Методическое обеспечение образовательного процесса по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»*

• Авдеева, Н.Н. Безопасность: учеб.-метод. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.

• Что было до…: Игры-путешествия в прошлое предметов/ О.В.Дыбина. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 160 с.

• Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М: Мозаика – Синтез, 2009

• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (подготовительная группа) — М.: Мозаика-Синтез, 2014

• Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 7 лет. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 384 с.

*Методическое обеспечение программы по реализации образовательной области «Познавательное развитие»*

• Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008.

• Беседы по картинке: Времена года / Гусарова Н.Н. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 24 с.

Н. Н. Кондратьева «Мы» . Программа экологического воспитания детей – СПБ.: Детство- Пресс, 2003.- 240с.

• Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста / сост. Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская. – М.: Просвещение, 1981.

• Хрестоматия для подготовительной группы дошкольного возраста / сост. Юдаева М.В. – М. Издательство «Самовар», 2014.

• Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.

• Михайлова З.А., Челпашкина И.Н. Математика – это интересно 6-7 лет. – СПб: Детство- Пресс. 2010 – 2013.

Наглядно-дидактические пособия:

• Серия «Мир в картинках»

• Авиация.

• Автомобильный транспорт.

• Арктика и Антарктика.

• Бытовая техника.

• Водный транспорт.

• Высоко в горах.

• Деревья и листья.

• Домашние животные.

• Домашние птицы.

• Животные жарких стран.

• Животные средней полосы.

• Инструменты домашнего мастера.

• Космос.

• Морские обитатели.

• Насекомые.

• Овощи.

• Рептилии и амфибии.

• Музыкальные инструменты.

• Посуда.

• Спортивный инвентарь

• Фрукты.

• Цветы.

• Ягоды лесные.

• Ягоды садовые.

• Великая Отечественная война в картинках

• День Победы.

Серия «Рассказы по картинкам»:

• Времена года.

• Зима.

• Осень.

• Весна.

• Лето.

• Великая Отечественная война в произведениях художников.

• Защитники Отечества.

• Кем быть.

• Профессии.

• Мой дом.

• Родная природа.

• В деревне.

Серия «Играем в сказку»

• Три медведя.

• Три поросенка.

• Репка.

• Теремок.

Серия «Расскажите детям о…»:

• Фруктах.

• Овощах.

• Садовых ягодах.

• Деревьях.

• Животных жарких стран.

• Морских обитателях.

• Птицах.

• Насекомых.

• Космосе.

• Грибах.

• Хлебе.

• Бытовых приборах.

• Рабочих инструментах.

• Транспорте.

• Специальных машинах.

Картины для рассматривания:

• Коза с козлятами.

• Свинья с поросятами.

• Собака со щенками.

• Кошка с котятами.

Плакаты:

• Овощи.

• Фрукты.

• Животные Африки.

• Животные средней полосы.

• Птицы. Перелетные и зимующие.

• Домашние животные.

• Домашние питомцы.

• Домашние птицы.

• Цветы

• Живая и неживая природа.

• Грибы

*Методическое обеспечение программы по реализации образовательной области «Речевое развитие»*

• Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 7 лет. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 384 с.

• Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002.

• Развитие речи детей 5-7 лет. / Под редакцией О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 272 с.

• Беседы по картинке: Времена года / Гусарова Н.Н. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 24 с.

• Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста / сост. Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская. – М.: Просвещение, 1981.

• Хрестоматия для подготовительной группы / сост. Юдаева М.В. – М. Издательство «Самовар», 2014. Наглядно-дидактические пособия

• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет: Наглядно- дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

• Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010,

• Антонимы. Прилагательные, —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

• Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

• Множественное число. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

• Один —много. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

• Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007—2010.

• Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Плакаты большого формата

• Буквы. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

• Буквы и звуки.

*Методическое обеспечение образовательного процесса по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»*

• Серия «Мир в картинках» Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Городецкая роспись по дереву. — М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Каргополь —народная игрушка. —М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Хохлома, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Серия «Расскажите детям…»

• О музыкальных инструментах. - М.: Мозаика- Синтез, 2014.

• Музеях и выставках Москвы. - М.: Мозаика- Синтез, 2014. Альбомы для творчества

• Волшебный пластилин. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

• Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

• Сказочная Гжель. —M.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

• Тайны бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

• Секреты бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

*Методическое обеспечение образовательного процесса по реализации образовательной области «Физическое развитие»*

• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (старшая группа). - М, «Мозаика- Синтез», 2014.

• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (подготовительная группа). - М, «Мозаика-Синтез», 2014.

• Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). - М, «Мозаика- Синтез», 2014.

• Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 , 5- 8 лет. - М. «Мозаика-Синтез», 2014.

• Муллаева Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников.- СПб.: «Детство-пресс», 2005. Наглядно – дидактические пособия

• Серия «Мир в картинках». Спортивный инвентарь.

• Серия «Рассказы по картинкам»: Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Распорядок дня.

• Серия «Расскажите детям о…»: Олимпийские игры. Плакаты:

• Зимние виды спорта

• Летние виды спорта.

Приложение №10

**Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы**

От 1 года до 2 лет.

Малые формы фольклора. "Как у нашего кота...", "Киска, киска, киска, брысь!..", "Курочка", "Наши уточки с утра...", "Еду-еду к бабе, к деду...", "Большие ноги...", "Пальчик-мальчик...", "Петушок, петушок...", "Пошел кот под мосток...", "Радуга-дуга...".

Русские народные сказки.

"Козлятки и волк" (обраб. К.Д. Ушинского), "Колобок" (обраб. К.Д. Ушинского), "Золотое яичко" (обраб. К.Д. Ушинского), "Маша и медведь" (обраб. М.А. Булатова), "Репка" (обраб. К.Д. Ушинского), "Теремок" (обраб. М.А. Булатова).

Поэзия.

Александрова З.Н. "Прятки", "Топотушки", Барто А.Л. "Бычок", "Мячик", "Слон", "Мишка", "Грузовик", "Лошадка", "Кораблик", "Самолет" (из цикла "Игрушки"), "Кто как кричит", "Птичка", Берестов В.Д. "Курица с цыплятами", Благинина Е.А. "Аленушка", Жуковский В.А. "Птичка", Ивенсен М.И. "Поглядите, зайка плачет", Клокова М. "Мой конь", "Гоп-гоп", Лагздынь Г.Р. "Зайка, зайка, попляши!", Маршак С.Я. "Слон", "Тигренок", "Совята" (из цикла "Детки в клетке"), Орлова А. "Пальчики-мальчики", Стрельникова К. "Кряк-кряк", Токмакова И.П. "Баиньки", Усачев А. "Рукавичка".

Проза. Александрова З.Н. "Хрюшка и Чушка", Б.Ф. "Маша и Миша", Пантелеев Л. "Как поросенок говорить научился", Сутеев В.Г. "Цыпленок и утенок", Чарушин Е.И. "Курочка" (из цикла "Большие и маленькие"), Чуковский К.И. "Цыпленок".

От 2 до 3 лет.

Малые формы фольклора.

"А баиньки-баиньки", "Бежала лесочком лиса с кузовочком...", "Большие ноги", "Водичка, водичка", "Вот и люди спят", "Дождик, дождик, полно лить...", "Заяц Егорка...", "Идет коза рогатая", "Из-за леса, из-за гор...", "Катя, Катя...", "Кисонька-мурысонька...", "Наша Маша маленька...", "Наши уточки с утра", "Огуречик, огуречик...", "Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу", "Поехали, поехали", "Пошел котик на Торжок...", "Тили-бом!...", "Уж ты, радуга-дуга", "Улитка, улитка...", "Чики, чики, кички...".

Русские народные сказки. "Заюшкина избушка" (обраб. О. Капицы), "Как коза избушку построила" (обраб. М.А. Булатова), "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбской), "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля), "Маша и медведь" (обраб. М.А. Булатова), "Снегурушка и лиса" (обраб. А.Н. Толстого).

Фольклор народов мира. "В гостях у королевы", "Разговор", англ. нар. песенки (пер. и обраб. С. Маршака); "Ой ты заюшка-пострел...", пер. с молд. И. Токмаковой; "Снегирек", пер. с нем. В. Викторова, "Три веселых братца", пер. с нем. Л. Яхнина; "Ты, собачка, не лай...", пер. с молд. И. Токмаковой; "У солнышка в гостях", словацк. нар. сказка (пер. и обраб. С. Могилевской и Л. Зориной).

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. "Мама"; Александрова З.Н. "Гули-гули", "Арбуз"; Барто А., Барто П. "Девочка-ревушка"; Берестов В.Д. "Веселое лето", "Мишка, мишка, лежебока", "Котенок", "Воробушки"; Введенский А.И. "Мышка"; Лагздынь Г.Р. "Петушок"; Лермонтов М.Ю. "Спи, младенец..." (из стихотворения "Казачья колыбельная"); Маршак С.Я. "Сказка о глупом мышонке"; Мошковская Э.Э. "Приказ" (в сокр.), "Мчится поезд"; Пикулева Н.В. "Лисий хвостик", "Надувала кошка шар..."; Плещеев А.Н. "Травка зеленеет..."; Саконская Н.П. "Где мой пальчик?"; Сапгир Г.В. "Кошка"; Хармс Д.И. "Кораблик"; Чуковский К.И. "Путаница".

Проза.

Бианки В.В. "Лис и мышонок"; Калинина Н.Д. "В лесу" (из книги "Летом"), "Про жука", "Как Саша и Алеша пришли в детский сад" (1 - 2 рассказа по выбору); Павлова Н.М. "Земляничка"; Симбирская Ю.С. "По тропинке, по дорожке"; Сутеев В.Г. "Кто сказал "мяу?", "Под грибом"; Тайц Я.М. "Кубик на кубик", "Впереди всех", "Волк" (рассказы по выбору); Толстой Л.Н. "Три медведя", "Косточка"; Ушинский К.Д. "Васька", "Петушок с семьей", "Уточки" (рассказы по выбору); Чарушин Е.И. "В лесу" (1 - 3 рассказа по выбору), "Волчишко"; Чуковский К.И. "Мойдодыр".

Произведения поэтов и писателей разных стран. Биссет Д. "Гага-га!", пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. "Мишка-почтальон", пер. М. Бородицкой; Капутикян С.Б. "Все спят", "Маша обедает", пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. "Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких", пер. Т. Зборовская; Эрик К. "Очень голодная гусеница".

От 3 до 4 лет.

Малые формы фольклора. "Ай, качи-качи-качи...", "Божья коровка...", "Волчок-волчок, шерстяной бочок...", "Дождик, дождик, пуще...", "Еду-еду к бабе, к деду...", "Жили у бабуси...", "Заинька, попляши...", "Заря-заряница..."; "Как без дудки, без дуды...", "Как у нашего кота...", "Кисонька-мурысенька...", "Курочка-рябушечка...", "На улице три курицы...", "Ночь пришла...", "Пальчик-мальчик...", "Привяжу я козлика", "Радуга-дуга...", "Сидит белка на тележке...", "Сорока, сорока...", "Тень, тень, потетень...", "Тили-бом! Тили-бом!..", "Травка-муравка...", "Чики-чики-чикалочки...".

Русские народные сказки.

"Бычок - черный бочок, белые копытца" (обраб. М. Булатова); "Волк и козлята" (обраб. А.Н. Толстого); "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбской); "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля); "Снегурочка и лиса" (обраб. М. Булатова); "У страха глаза велики" (обраб. М. Серовой).

Фольклор народов мира.

Песенки. "Кораблик", "Храбрецы", "Маленькие феи", "Три зверолова" англ., обр. С. Маршака; "Что за грохот", пер. с латыша. С. Маршака; "Купите лук...", пер. с шотл. И. Токмаковой; "Разговор лягушек", "Несговорчивый удод", "Помогите!" пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. "Два жадных медвежонка", венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; "Упрямые козы", узб. обр. Ш. Сагдуллы; "У солнышка в гостях", пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; "Храбрец-молодец", пер. с болг. Л. Грибовой; "Пых", белорус. обр. Н. Мялика: "Лесной мишка и проказница мышка", латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Бальмонт К.Д. "Осень"; Благинина Е.А. "Радуга"; Городецкий С.М. "Кто это?"; Заболоцкий Н.А. "Как мыши с котом воевали"; Кольцов А.В. "Дуют ветры..." (из стихотворения "Русская песня"); Косяков И.И. "Все она"; Майков А.Н. "Колыбельная песня"; Маршак С.Я. "Детки в клетке" (стихотворения из цикла по выбору), "Тихая сказка", "Сказка об умном мышонке"; Михалков С.В. "Песенка друзей"; Мошковская Э.Э. "Жадина"; Плещеев А.Н. "Осень наступила...", "Весна" (в сокр.); Пушкин А.С. "Ветер, ветер! Ты могуч!..", "Свет наш, солнышко!..", по выбору); Токмакова И.П. "Медведь"; Чуковский К.И. "Мойдодыр", "Муха-цокотуха", "Ежики смеются", "Елка", Айболит", "Чудо-дерево", "Черепаха" (по выбору).

Проза. Бианки В.В. "Купание медвежат"; Воронкова Л.Ф. "Снег идет" (из книги "Снег идет"); Дмитриев Ю. "Синий шалашик"; Житков Б.С. "Что я видел" (1 - 2 рассказа по выбору); Зартайская И. "Душевные истории про Пряника и Вареника"; Зощенко М.М. "Умная птичка"; Прокофьева С.Л. "Маша и Ойка", "Сказка про грубое слово "Уходи", "Сказка о невоспитанном мышонке" (из книги "Машины сказки", по выбору); Сутеев В.Г. "Три котенка"; Толстой Л.Н. "Птица свила гнездо..."; "Таня знала буквы..."; "У Вари был чиж...", "Пришла весна..." (1 - 2 рассказа по выбору); Ушинский К.Д. "Петушок с семьей", "Уточки", "Васька", "Лиса-Патрикеевна" (1 - 2 рассказа по выбору); Хармс Д.И. "Храбрый еж".

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Виеру Г. "Ежик и барабан", пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. "Хитрый ежик", пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. "Лама красная пижама", пер. Т. Духановой; Забила Н.Л. "Карандаш", пер. с укр. З. Александровой; Капутикян С. "Кто скорее допьет", пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. "Мой кот", пер. с франц. М. Кудиновой; Макбратни С. "Знаешь, как я тебя люблю", пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. "Быстроножка и серая Одежка", пер. с болг. М. Маринова.

Проза. Бехлерова Х. "Капустный лист", пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. "Лягушка в зеркале", пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. "Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду", пер. с англ. О. Образцовой; Чапек Й. "В лесу" (из книги "Приключения песика и кошечки"), пер. чешск. Г. Лукина.

От 4 до 5 лет.

Малые формы фольклора. "Барашеньки...", "Гуси, вы гуси...", "Дождик-дождик, веселей", "Дон! Дон! Дон!...", "Жил у бабушки козел", "Зайчишка-трусишка...", "Идет лисичка по мосту...", "Иди весна, иди, красна...", "Кот на печку пошел...", "Наш козел...", "Ножки, ножки, где вы были?..", "Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять", "Сегодня день целый...", "Сидит, сидит зайка...", "Солнышко-ведрышко...", "Стучит, бренчит", "Тень-тень, потетень".

Русские народные сказки. "Гуси-лебеди" (обраб. М.А. Булатова); "Жихарка" (обраб. И. Карнауховой); "Заяц-хваста" (обраб. А.Н. Толстого); "Зимовье" (обраб. И. Соколова-Микитова); "Коза-дереза" (обраб. М.А. Булатова); "Петушок и бобовое зернышко" (обраб. О. Капицы); "Лиса-лапотница" (обраб. В. Даля); "Лисичка-сестричка и волк" (обраб. М.А. Булатова); "Смоляной бычок" (обраб. М.А. Булатова); "Снегурочка" (обраб. М.А. Булатова).

Фольклор народов мира.

Песенки. "Утята", франц., обраб. Н. Гернет и С. Гиппиус; "Пальцы", пер. с нем. Л. Яхина; "Песня моряка" норвежск. нар. песенка (обраб. Ю. Вронского); "Барабек", англ. (обраб. К. Чуковского); "Шалтай-Болтай", англ. (обраб. С. Маршака).

Сказки. "Бременские музыканты" из сказок братьев Гримм, пер. с. нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; "Два жадных медвежонка", венгер. сказка (обраб. А. Красновой и В. Важдаева); "Колосок", укр. нар. сказка (обраб. С. Могилевской); "Красная Шапочка", из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; "Три поросенка", пер. с англ. С. Михалкова.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. "Первый снег"; Александрова З.Н. "Таня пропала", "Теплый дождик" (по выбору); Бальмонт К.Д. "Росинка"; Барто А.Л. "Уехали", "Я знаю, что надо придумать" (по выбору); Берестов В.Д. "Искалочка"; Благинина Е.А. "Дождик, дождик...", "Посидим в тишине" (по выбору); Брюсов В.Я. "Колыбельная"; Бунин И.А. "Листопад" (отрывок); Гамазкова И. "Колыбельная для бабушки"; Гернет Н. и Хармс Д. "Очень-очень вкусный пирог"; Есенин С.А. "Поет зима - аукает..."; Заходер Б.В. "Волчок", "Кискино горе" (по выбору); Кушак Ю.Н. "Сорок сорок"; Лукашина М. "Розовые очки", Маршак С.Я. "Багаж", "Про все на свете", "Вот какой рассеянный", "Мяч", "Усатый-полосатый", "Пограничники" (1 - 2 по выбору); Матвеева Н. "Она умеет превращаться"; Маяковский В.В. "Что такое хорошо и что такое плохо?"; Михалков С.В. "А что у Вас?", "Рисунок", "Дядя Степа - милиционер" (1 - 2 по выбору); Мориц Ю.П. "Песенка про сказку", "Дом гнома, гном - дома!", "Огромный собачий секрет" (1 - 2 по выбору); Мошковская Э.Э. "Добежали до вечера"; Орлова А. "Невероятно длинная история про таксу"; Пушкин А.С. "Месяц, месяц..." (из "Сказки о мертвой царевне..."), "У лукоморья..." (из вступления к поэме "Руслан и Людмила"), "Уж небо осенью дышало..." (из романа "Евгений Онегин") (по выбору); Сапгир Г.В. "Садовник"; Серова Е. "Похвалили"; Сеф Р.С. "На свете все на все похоже...", "Чудо" (по выбору); Токмакова И.П. "Ивы", "Сосны", "Плим", "Где спит рыбка?" (по выбору); Толстой А.К. "Колокольчики мои"; Усачев А. "Выбрал папа елочку"; Успенский Э.Н. "Разгром"; Фет А.А. "Мама! Глянь-ка из окошка..."; Хармс Д.И. "Очень страшная история", "Игра" (по выбору); Черный С. "Приставалка"; Чуковский К.И. "Путаница", "Закаляка", "Радость", "Тараканище" (по выбору).

Проза. Абрамцева Н.К. "Дождик", "Как у зайчонка зуб болел" (по выбору); Берестов В.Д. "Как найти дорожку"; Бианки В.В. "Подкидыш", "Лис и мышонок", "Первая охота", "Лесной колобок - колючий бок" (1 - 2 рассказа по выбору); Вересаев В.В. "Братишка"; Воронин С.А. "Воинственный Жако"; Воронкова Л.Ф. "Как Аленка разбила зеркало" (из книги "Солнечный денек"); Дмитриев Ю. "Синий шалашик"; Драгунский В.Ю. "Он живой и светится...", "Тайное становится явным" (по выбору); Зощенко М.М. "Показательный ребенок", "Глупая история" (по выбору); Коваль Ю.И. "Дед, баба и Алеша"; Козлов С.Г. "Необыкновенная весна", "Такое дерево" (по выбору); Носов Н.Н. "Заплатка", "Затейники"; Пришвин М.М. "Ребята и утята", "Журка" (по выбору); Сахарнов С.В. "Кто прячется лучше всех?"; Сладков Н.И. "Неслух"; Сутеев В.Г. "Мышонок и карандаш"; Тайц Я.М. "По пояс", "Все здесь" (по выбору); Толстой Л.Н. "Собака шла по дощечке...", "Хотела галка пить...", "Правда всего дороже", "Какая бывает роса на траве", "Отец приказал сыновьям..." (1 - 2 по выбору); Ушинский К.Д. "Ласточка"; Цыферов Г.М. "В медвежачий час"; Чарушин Е.И. "Тюпа, Томка и сорока" (1 - 2 рассказа по выбору).

Литературные сказки. Горький М. "Воробьишко"; Мамин-Сибиряк Д.Н. "Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост"; Москвина М.Л. "Что случилось с крокодилом"; Сеф Р.С. "Сказка о кругленьких и длинненьких человечках"; Чуковский К.И. "Телефон", "Тараканище", "Федорино горе", "Айболит и воробей" (1 - 2 рассказа по выбору).

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. "Клей", пер. с польск. Б. Заходер; Грубин Ф. "Слезы", пер. с чеш. Е. Солоновича; Квитко Л.М. "Бабушкины руки" (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Райнис Я. "Наперегонки", пер. с латыш. Л. Мезинова; Тувим Ю. "Чудеса", пер. с польск. В. Приходько; "Про пана Трулялинского", пересказ с польск. Б. Заходера; "Овощи", пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Балинт А. "Гном Гномыч и Изюмка" (1 - 2 главы из книги по выбору), пер. с венг. Г. Лейбутина; Дональдсон Д. "Груффало", "Хочу к маме" (пер. М. Бородицкой) (по выбору); Ивамура К. "14 лесных мышей" (пер. Е. Байбиковой); Ингавес Г. "Мишка Бруно" (пер. О. Мяэотс); Керр Д. "Мяули. Истории из жизни удивительной кошки" (пер. М. Аромштам); Лангройтер Ю. "А дома лучше!" (пер. В. Фербикова); Мугур Ф. "Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками" (пер. с румынск. Д. Шполянской); Пенн О. "Поцелуй в ладошке" (пер. Е. Сорокиной); Родари Д. "Собака, которая не умела лаять" (из книги "Сказки, у которых три конца"), пер. с итал. И. Константиновой; Хогарт Э. "Мафин и его веселые друзья" (1 - 2 главы из книги по выбору), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Юхансон Г. "Мулле Мек и Буффа" (пер. Л. Затолокиной).

От 5 до 6 лет.

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. "Жил-был карась..." (докучная сказка); "Жили-были два братца..." (докучная сказка); "Заяц-хвастун" (обраб. О.И. Капицы/пересказ А.Н. Толстого); "Крылатый, мохнатый да масляный" (обраб. И.В. Карнауховой); "Лиса и кувшин" (обраб. О.И. Капицы); "Морозко" (пересказ М. Булатова); "По щучьему веленью" (обраб. А.Н. Толстого); "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" (пересказ А.Н. Толстого); "Сивка-бурка" (обраб. М.А. Булатова/обраб. А.Н. Толстого/пересказ К.Д. Ушинского); "Царевна-лягушка" (обраб. А.Н. Толстого/обраб. М. Булатова).

Сказки народов мира. "Госпожа Метелица", пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Гримм; "Желтый аист", пер. с кит. Ф. Ярлина; "Златовласка", пер. с чешск. К.Г. Паустовского; "Летучий корабль", пер. с укр. А. Нечаева; "Рапунцель" пер. с нем. Г. Петникова/пер. и обраб. И. Архангельской.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. "Жадина"; Барто А.Л. "Веревочка", "Гуси-лебеди", "Есть такие мальчики", "Мы не заметили жука" (1 - 2 стихотворения по выбору); Бородицкая М. "Тетушка Луна"; Бунин И.А. "Первый снег"; Волкова Н. "Воздушные замки"; Городецкий С.М. "Котенок"; Дядина Г. "Пуговичный городок"; Есенин С.А. "Береза"; Заходер Б.В. "Моя Вообразилия"; Маршак С.Я. "Пудель"; Мориц Ю.П. "Домик с трубой"; Мошковская Э.Э. "Какие бывают подарки"; Пивоварова И.М. "Сосчитать не могу"; Пушкин А.С. "У лукоморья дуб зеленый...." (отрывок из поэмы "Руслан и Людмила"), "Ель растет перед дворцом...." (отрывок из "Сказки о царе Салтане...." (по выбору); Сеф Р.С. "Бесконечные стихи"; Симбирская Ю. "Ехал дождь в командировку"; Степанов В.А. "Родные просторы"; Суриков И.З. "Белый снег пушистый", "Зима" (отрывок); Токмакова И.П. "Осенние листья"; Тютчев Ф.И. "Зима недаром злится...."; Усачев А. "Колыбельная книга", "К нам приходит Новый год"; Фет А.А. "Мама, глянь-ка из окошка...."; Цветаева М.И. "У кроватки"; Черный С. "Волк"; Чуковский К.И. "Елка"; Яснов М.Д. "Мирная считалка", "Жила-была семья", "Подарки для Елки. Зимняя книга" (по выбору).

Проза. Аксаков С.Т. "Сурка"; Алмазов Б.А. "Горбушка"; Баруздин С.А. "Берегите свои косы!", "Забракованный мишка" (по выбору); Бианки В.В. "Лесная газета" (2 - 3 рассказа по выбору); Гайдар А.П. "Чук и Гек", "Поход" (по выбору); Голявкин В.В. "И мы помогали", "Язык", "Как я помогал маме мыть пол", "Закутанный мальчик" (1 - 2 рассказа по выбору); Дмитриева В.И. "Малыш и Жучка"; Драгунский В.Ю. "Денискины рассказы" (1 - 2 рассказа по выбору); Москвина М.Л. "Кроха"; Носов Н.Н. "Живая шляпа", "Дружок", "На горке" (по выбору); Пантелеев Л. "Буква ТЫ"; Паустовский К.Г. "Кот-ворюга"; Погодин Р.П. "Книжка про Гришку" (1 - 2 рассказа по выбору); Пришвин М.М. "Глоток молока", "Беличья память", "Курица на столбах" (по выбору); Симбирская Ю. "Лапин"; Сладков Н.И. "Серьезная птица", "Карлуха" (по выбору); Снегирев Г.Я. "Про пингвинов" (1 - 2 рассказа по выбору); Толстой Л.Н. "Косточка", "Котенок" (по выбору); Ушинский К.Д. "Четыре желания"; Фадеева О. "Фрося - ель обыкновенная"; Шим Э.Ю. "Петух и наседка", "Солнечная капля" (по выбору).

Литературные сказки. Александрова Т.И. "Домовенок Кузька"; Бажов П.П. "Серебряное копытце"; Бианки В.В. "Сова", "Как муравьишка домой спешил", "Синичкин календарь", "Молодая ворона", "Хвосты", "Чей нос лучше?", "Чьи это ноги?", "Кто чем поет?", "Лесные домишки", "Красная горка", "Кукушонок", "Где раки зимуют" (2 - 3 сказки по выбору); Даль В.И. "Старик-годовик"; Ершов П.П. "Конек-горбунок"; Заходер Б.В. "Серая Звездочка"; Катаев В.П. "Цветик-семицветик", "Дудочка и кувшинчик" (по выбору); Мамин-Сибиряк Д.Н. "Аленушкины сказки" (1 - 2 сказки по выбору); Михайлов М.Л. "Два Мороза"; Носов Н.Н. "Бобик в гостях у Барбоса"; Петрушевская Л.С. "От тебя одни слезы"; Пушкин А.С. "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" (по выбору); Сапгир Г.Л. "Как лягушку продавали"; Телешов Н.Д. "Крупеничка"; Ушинский К.Д. "Слепая лошадь"; Чуковский К.И. "Доктор Айболит" (по мотивам романа Х. Лофтинга).

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. "На Горизонтских островах" (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М. "Мудрецы" (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. "Моя бабушка" (пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Карем М. "Мирная считалка" (пер. с франц. В.Д. Берестова); Сиххад А. "Сад" (пер. с азербайдж. А. Ахундовой); Смит У.Д. "Про летающую корову" (пер. с англ. Б.В. Заходера); Фройденберг А. "Великан и мышь" (пер. с нем. Ю.И. Коринца); Чиарди Дж. "О том, у кого три глаза" (пер. с англ. Р.С. Сефа).

Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. "Огниво" (пер. с датск. А. Ганзен), "Свинопас" (пер. с датск. А. Ганзен), "Дюймовочка" (пер. с датск. и пересказ А. Ганзен), "Гадкий утенок" (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), "Новое платье короля" (пер. с датск. А. Ганзен), "Ромашка" (пер. с датск. А. Ганзен), "Дикие лебеди" (пер. с датск. А. Ганзен) (1 - 2 сказки по выбору); Киплинг Дж. Р. "Сказка о слоненке" (пер. с англ. К.И. Чуковского), "Откуда у кита такая глотка" (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С.Я. Маршака) (по выбору); Коллоди К. "Пиноккио. История деревянной куклы" (пер. с итал. Э.Г. Казакевича); Лагерлеф С. "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями" (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской); Линдгрен А. "Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел" (пер. со швед. Л.З. Лунгиной); Лофтинг Х. "Путешествия доктора Дулиттла" (пер. с англ. С. Мещерякова); Милн А.А. "Винни-Пух и все, все, все" (перевод с англ. Б.В. Заходера); Пройслер О. "Маленькая Баба-яга" (пер. с нем. Ю. Коринца), "Маленькое привидение" (пер. с нем. Ю. Коринца); Родари Д. "Приключения Чипполино" (пер. с итал. З. Потаповой), "Сказки, у которых три конца" (пер. с итал. И.Г. Константиновой).

От 6 до 7 лет.

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. "Василиса Прекрасная" (из сборника А.Н. Афанасьева); "Вежливый Кот-воркот" (обраб. М. Булатова); "Иван Царевич и Серый Волк" (обраб. А.Н. Толстого); "Зимовье зверей" (обраб. А.Н. Толстого); "Кощей Бессмертный" (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); "Рифмы" (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); "Семь Симеонов - семь работников" (обраб. И.В. Карнауховой); "Солдатская загадка" (из сборника А.Н. Афанасьева); "У страха глаза велики" (обраб. О.И. Капицы); "Хвосты" (обраб. О.И. Капицы).

Былины. "Садко" (пересказ И.В. Карнауховой/запись П.Н. Рыбникова); "Добрыня и Змей" (обраб. Н.П. Колпаковой/пересказ И.В. Карнауховой); "Илья Муромец и Соловей-Разбойник" (обраб. А.Ф. Гильфердинга/пересказ И.В. Карнауховой).

Сказки народов мира. "Айога", нанайск., обраб. Д. Нагишкина; "Беляночка и Розочка", нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; "Самый красивый наряд на свете", пер. с япон. В. Марковой; "Голубая птица", туркм. обраб. А. Александровой и М. Туберовского; "Кот в сапогах" (пер. с франц. Т. Габбе), "Волшебница" (пер. с франц. И.С. Тургенева), "Мальчик с пальчик" (пер. с франц. Б.А. Дехтерева), "Золушка" (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. "Мой верный чиж"; Бальмонт К.Д. "Снежинка"; Благинина Е.А. "Шинель", "Одуванчик", "Наш дедушка" (по выбору); Бунин И.А. "Листопад"; Владимиров Ю.Д. "Чудаки"; Гамзатов Р.Г. "Мой дедушка" (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. "Весенняя песенка"; Есенин С.А. "Поет зима, аукает…", "Пороша"; Жуковский В.А. "Жаворонок"; Левин В.А. "Зеленая история"; Маршак С.Я. "Рассказ о неизвестном герое"; Маяковский В.В. "Эта книжечка моя, про моря и про маяк"; Моравская М. "Апельсинные корки"; Мошковская Э.Э. "Добежали до вечера", "Хитрые старушки"; Никитин И.С. "Встреча зимы"; Орлов В.Н. "Дом под крышей голубой"; Пляцковский М.С. "Настоящий друг"; Пушкин А.С. "Зимний вечер", "Унылая пора! Очей очарованье!.." ("Осень"), "Зимнее утро" (по выбору); Рубцов Н.М. "Про зайца"; Сапгир Г.В. "Считалки", "Скороговорки", "Людоед и принцесса, или Все наоборот" (по выбору); Серова Е.В. "Новогоднее"; Соловьева П.С. "Подснежник", "Ночь и день"; Степанов В.А. "Что мы Родиной зовем?"; Токмакова И.П. "Мне грустно", "Куда в машинах снег везут" (по выбору); Тютчев Ф.И. "Чародейкою зимою...", "Весенняя гроза"; Успенский Э.Н. "Память"; Черный С. "На коньках", "Волшебник" (по выбору).

Проза. Алексеев С.П. "Первый ночной таран"; Бианки В.В. "Тайна ночного леса"; Воробьев Е.З. "Обрывок провода"; Воскобойников В.М. "Когда Александр Пушкин был маленьким"; Житков Б.С. "Морские истории" (1 - 2 рассказа по выбору); Зощенко М.М. "Рассказы о Леле и Миньке" (1 - 2 рассказа по выбору); Коваль Ю.И. "Русачок-травник", "Стожок", "Алый" (по выбору); Куприн А.И. "Слон"; Мартынова К., Василиади О. "Елка, кот и Новый год"; Носов Н.Н. "Заплатка", "Огурцы", "Мишкина каша" (по выбору); Митяев А.В. "Мешок овсянки"; Погодин Р.П. "Жаба", "Шутка" (по выбору); Пришвин М.М. "Лисичкин хлеб", "Изобретатель" (по выбору); Ракитина Е. "Приключения новогодних игрушек", "Сережик" (по выбору); Раскин А.Б. "Как папа был маленьким" (1 - 2 рассказа по выбору); Сладков Н.И. "Хитрющий зайчишка", "Синичка необыкновенная", "Почему ноябрь пегий" (по выбору); Соколов-Микитов И.С. "Листопадничек"; Толстой Л.Н. "Филипок", "Лев и собачка", "Прыжок", "Акула", "Пожарные собаки" (1 - 2 рассказа по выбору); Фадеева О. "Мне письмо!"; Чаплина В.В. "Кинули"; Шим Э.Ю. "Хлеб растет".

Литературные сказки. Гайдар А.П. "Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове"; Гаршин В.М. "Лягушка-путешественница"; Козлов С.Г. "Как Ежик с Медвежонком звезды протирали"; Маршак С.Я. "Двенадцать месяцев"; Паустовский К.Г. "Теплый хлеб", "Дремучий медведь" (по выбору); Ремизов А.М. "Гуси-лебеди", "Хлебный голос"; Скребицкий Г.А. "Всяк по-своему"; Соколов-Микитов И.С. "Соль Земли".

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Брехт Б. "Зимний вечер через форточку" (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. "Как сделать утро волшебным" (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. "Лимерики" (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. "Осенняя гамма" (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. "Вычитанные страны" (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича).

Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. "Оле-Лукойе" (пер. с датск. А. Ганзен), "Соловей" (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), "Стойкий оловянный солдатик" (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), "Снежная Королева" (пер. с датск. А. Ганзен), "Русалочка" (пер. с датск. А. Ганзен) (1 - 2 сказки по выбору); Гофман Э.Т.А. "Щелкунчик и мышиный Король" (пер. с нем. И. Татариновой); Киплинг Дж. Р. "Маугли" (пер. с англ. Н. Дарузес/И. Шустовой), "Кошка, которая гуляла сама по себе" (пер. с англ. К.И. Чуковского/Н. Дарузес); Кэррол Л. "Алиса в стране чудес" (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Линдгрен А. "Три повести о Малыше и Карлсоне" (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. "История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким"; Поттер Б. "Сказка про Джемайму Нырнивлужу" (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Родари Дж. "Путешествие Голубой Стрелы" (пер. с итал. Ю. Ермаченко); Топпелиус С. "Три ржаных колоска" (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. "Краски" (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. "Шляпа волшебника" (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде).

Приложение №11

**Примерный перечень музыкальных произведений**

От 2 месяцев до 1 года.

Слушание. "Весело - грустно", муз. Л. Бетховена; "Ласковая просьба", муз. Г. Свиридова; "Смелый наездник", муз. Р. Шумана; "Верхом на лошадке", муз. А. Гречанинова; "Колыбельная", "Петушок", муз. А. Лядова; "Колыбельная", муз. Н. Римского-Корсакова; "Полька", "Игра в лошадки", "Мама", муз. П. Чайковского; "Зайчик", муз. М. Старокадомского.

Подпевание. "Петушок", "Ладушки", "Идет коза рогатая", "Баюшки-баю", "Ой, люлюшки, люлюшки"; "Кап-кап"; прибаутки, скороговорки, пестушки и игры с пением.

Музыкально-ритмические движения. "Устали наши ножки", муз. Т. Ломовой, сл. Е. Соковниной; "Маленькая полечка", муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Шибицкой; "Ой, летали птички"; "Ай-да!", муз. В. Верховинца; "Поезд", муз. Н. Метлова, сл. Т. Бабаджан.

Пляски. "Зайчики и лисичка", муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; "Пляска с куклами", нем. нар. мелодия, сл. А. Ануфриевой; "Тихо-тихо мы сидим", рус. нар. мелодия, сл. А. Ануфриевой.

От 1 года до 1 года 6 месяцев.

Слушание. "Полянка", рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида; "Колыбельная", муз. В. Агафонникова; "Искупался Иванушка", рус. нар. мелодия; "Как у наших у ворот", рус. нар. мелодия, обраб. А. Быканова; "Мотылек", "Сказочка", муз. С. Майкапара.

Пение и подпевание. "Кошка", муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель; "Наша елочка", муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; "Бобик", муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой; "Лиса", "Лягушка", "Сорока", "Чижик", рус. нар. попевки.

Образные упражнения. "Зайка и мишка", муз. Е. Тиличеевой; "Идет коза рогатая", рус. нар. мелодия; "Собачка", муз. М. Раухвергера.

Музыкально-ритмические движения. "Шарик мой голубой", муз. Е. Тиличеевой; "Мы идем", муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского; "Маленькая кадриль", муз. М. Раухвергера; "Вот так", белорус. нар. мелодия ("Микита"), обр. С. Полонского, сл. М. Александровской; "Юрочка", белорус. пляска, обр. А. Александрова; "Да, да, да!", муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского.

От 1 года 6 месяцев до 2 лет.

Слушание. "Лошадка", муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; "Курочки и цыплята", муз. Е. Тиличеевой; "Вальс собачек", муз. А. Артоболевской; "Три подружки", муз. Д. Кабалевского; "Весело - грустно", муз. Л. Бетховена; "Марш", муз. С. Прокофьева; "Спортивный марш", муз. И. Дунаевского; "Наша Таня", "Уронили мишку", "Идет бычок", муз. Э. Елисеевой-Шмидт, стихи А. Барто; "Материнские ласки", "Жалоба", "Грустная песенка", "Вальс", муз. А. Гречанинова.

Пение и подпевание. "Водичка", муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Шибицкой; "Колыбельная", муз. М. Красева, сл. М. Чарной; "Машенька-Маша", рус. нар. мелодия, обраб. В. Герчик, сл. М. Невельштейн; "Воробей", рус. нар. мелодия; "Гули", "Баю-бай", "Едет паровоз", "Лиса", "Петушок", "Сорока", муз. С. Железнова.

Музыкально-ритмические движения. "Марш и бег", муз. Р. Рустамова; "Постучим палочками", рус. нар. мелодия; "Бубен", рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; "Барабан", муз. Г. Фрида; "Мишка", муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; "Догонялки", муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан, И. Плакиды.

Пляска. "Вот как хорошо", муз. Т. Попатенко, сл. О. Высотской; "Вот как пляшем", белорус, нар. мелодия, обр. Р. Рустамова; "Солнышко сияет", сл. и муз. М. Чарной.

Образные упражнения. "Идет мишка", муз. В. Ребикова; "Скачет зайка", рус. нар. мелодия, обр. А. Александрова; "Лошадка", муз. Е. Тиличеевой; "Зайчики и лисичка", муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; "Птичка летает", "Птичка клюет", муз. Г. Фрида; "Цыплята и курочка", муз. А. Филиппенко.

Игры с пением. "Зайка", "Солнышко", "Идет коза рогатая", "Петушок", рус. нар. игры, муз. А. Гречанинова; "Зайчик", муз. А. Лядова; "Воробушки и кошка", нем. плясовая мелодия, сл. А. Ануфриевой; "Прокати, лошадка, нас!", муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; "Мы умеем", "Прятки", муз. Т. Ломовой; "Разноцветные флажки", рус. нар. мелодия.

Инсценирование. рус. нар. сказок ("Репка", "Курочка Ряба"), песен ("Пастушок", муз. А. Филиппенко; "Петрушка и Бобик", муз. Е. Макшанцевой), показ кукольных спектаклей ("Петрушкины друзья", Т. Караманенко; "Зайка простудился", М. Буш; "Любочка и ее помощники", А. Колобова; "Игрушки", А. Барто). "Бабочки", обыгрывание рус. нар. потешек, сюрпризные моменты: "Нудесный мешочек", "Волшебный сундучок", "Кто к нам пришел?", "В лесу", муз. Е. Тиличеевой; "Праздник", "Музыкальные инструменты", муз. Г. Фрида.

От 2 до 3 лет.

Слушание. "Наша погремушка", муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; "Весною", "Осенью", муз. С. Майкапара; "Цветики", муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; "Вот как мы умеем", "Марш и бег", муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; "Кошечка" (к игре "Кошка и котята"), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; "Микита", белорус, нар. мелодия, обраб. С. Полонского; "Пляска с платочком", муз. Е. Тиличеевой, сл. И. Грантовской; "Полянка", рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида; "Утро", муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой.

Пение. "Баю" (колыбельная), муз. М. Раухвергера; "Белые гуси", муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; "Дождик", рус. нар. мелодия, обраб. В. Фере; "Елочка", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова; "Кошечка", муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; "Ладушки", рус. нар. мелодия; "Птичка", муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; "Собачка", муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой; "Цыплята", муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; "Колокольчик", муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.

Музыкально-ритмические движения. "Дождик", муз. и сл. Е. Макшанцевой; "Воробушки", "Погремушка, попляши", "Колокольчик", "Погуляем", муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; "Вот как мы умеем", муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель.

Рассказы с музыкальными иллюстрациями. "Птички", муз. Г. Фрида; "Праздничная прогулка", муз. А. Александрова.

Игры с пением. "Игра с мишкой", муз. Г. Финаровского; "Кто у нас хороший?", рус. нар. песня.

Музыкальные забавы. "Из-за леса, из-за гор", Т. Казакова; "Котик и козлик", муз. Ц. Кюи.

Инсценирование песен. "Кошка и котенок", муз. М. Красева, сл. О. Высотской; "Неваляшки", муз. З. Левиной; Компанейца.

От 3 до 4 лет.

Слушание. "Осенью", муз. С. Майкапара; "Ласковая песенка", муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи; "Колыбельная", муз. С. Разаренова; "Мишка с куклой пляшут полечку", муз. М. Качурбиной; "Зайчик", муз. Л. Лядовой; "Резвушка" и "Капризуля", муз. В. Волкова; "Воробей", муз. А. Руббах; "Дождик и радуга", муз. С. Прокофьева; "Со вьюном я хожу", рус. нар. песня; "Лесные картинки", муз. Ю. Слонова.

Пение.

Упражнения на развитие слуха и голоса. "Лю-лю, бай", рус. нар. колыбельная; "Я иду с цветами", муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой; "Маме улыбаемся", муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой; пение народной потешки "Солнышко-ведрышко; муз. В. Карасевой, сл. Народные.

Песни. "Петушок" и "Ладушки", рус. нар. песни; "Зайчик", рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; "Зима", муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; "Наша елочка", муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; "Прокати, лошадка, нас", муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; "Маме песенку пою", муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; "Цыплята", муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Песенное творчество. "Бай-бай, бай-бай", "Лю-лю, бай", рус. нар. колыбельные; "Как тебя зовут?", "Спой колыбельную", "Ах ты, котенька-коток", рус. нар. колыбельная; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.

Музыкально-ритмические движения.

Игровые упражнения, ходьба и бег под музыку "Марш и бег" А. Александрова; "Скачут лошадки", муз. Т. Попатенко; "Шагаем как физкультурники", муз. Т. Ломовой; "Топотушки", муз. М. Раухвергера; "Птички летают", муз. Л. Банниковой; перекатывание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

Этюды-драматизации. "Зайцы и лиса", муз. Е. Вихаревой; "Медвежата", муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; "Птички летают", муз. Л. Банниковой; "Жуки", венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.

Игры. "Солнышко и дождик", муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; "Жмурки с Мишкой", муз. Ф. Флотова; "Где погремушки?", муз. А. Александрова; "Заинька, выходи", муз. Е. Тиличеевой; "Игра с куклой", муз. В. Карасевой; "Ходит Ваня", рус. нар. песня, обр. Н. Метлова.

Хороводы и пляски. "Пляска с погремушками", муз. и сл. В. Антоновой; "Пальчики и ручки", рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; "Пляска с листочками", муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; "Танец около елки", муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; "Помирились", муз. Т. Вилькорейской.

Характерные танцы. "Танец снежинок", муз. Бекмана; "Фонарики", муз. Р. Рустамова; "Танец зайчиков", рус. нар. мелодия; "Вышли куклы танцевать", муз. В. Витлина.

Развитие танцевально-игрового творчества. "Пляска", муз. Р. Рустамова; "Зайцы", муз. Е. Тиличеевой; "Веселые ножки", рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова; "Волшебные платочки", рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. "Птицы и птенчики", "Веселые матрешки", "Три медведя".

Развитие ритмического слуха. "Кто как идет?", "Веселые дудочки". Развитие тембрового и динамического слуха. "Громко - тихо", "Узнай свой инструмент"; "Колокольчики".

Определение жанра и развитие памяти. "Что делает кукла?", "Узнай и спой песню по картинке".

Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах. Народные мелодии.

От 4 лет до 5 лет.

Слушание. "Ах ты, береза", рус. нар. песня; "Осенняя песенка", муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; "Музыкальный ящик" (из "Альбома пьес для детей" Г. Свиридова); "Вальс снежных хлопьев" из балета "Щелкунчик", муз. П. Чайковского; "Итальянская полька", муз. С. Рахманинова; "Как у наших у ворот", рус. нар. мелодия; "Мама", муз. П. Чайковского, "Жаворонок", муз. М. Глинки; "Марш", муз. С. Прокофьева.

Пение.

Упражнения на развитие слуха и голоса. "Путаница" - песня-шутка; муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского, "Кукушечка", рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; "Паучок" и "Кисонька-мурысонька", рус. нар. песни; заклички: "Ой, кулики! Весна поет!" и "Жаворонушки, прилетите!".

Песни. "Осень", муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; "Санки", муз. М. Красева, сл. О. Высотской; "Зима прошла", муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой; "Подарок маме", муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; "Воробей", муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; "Дождик", муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Музыкально-ритмические движения.

Игровые упражнения. "Пружинки" под рус. нар. мелодию; ходьба под "Марш", муз. И. Беркович; "Веселые мячики" (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; лиса и зайцы под муз. А. Майкапара "В садике"; ходит медведь под муз. "Этюд" К. Черни; "Полька", муз. М. Глинки; "Всадники", муз. В. Витлина; потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии; "Петух", муз. Т. Ломовой; "Кукла", муз. М. Старокадомского; "Упражнения с цветами" под муз. "Вальса" А. Жилина.

Этюды-драматизации. "Барабанщик", муз. М. Красева; "Танец осенних листочков", муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; "Барабанщики", муз. Д. Кабалевского и С. Левидова; "Считалка", "Катилось яблоко", муз. В. Агафонникова.

Хороводы и пляски. "Топ и хлоп", муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой; "Танец с ложками" под рус. нар. мелодию; новогодние хороводы по выбору музыкального руководителя.

Характерные танцы. "Снежинки", муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова; "Танец зайчат" под "Польку" И. Штрауса; "Снежинки", муз. Т. Ломовой; "Бусинки" под "Галоп" И. Дунаевского.

Музыкальные игры. "Курочка и петушок", муз. Г. Фрида; "Жмурки", муз. Ф. Флотова; "Медведь и заяц", муз. В. Ребикова; "Самолеты", муз. М. Магиденко; "Найди себе пару", муз. Т. Ломовой; "Займи домик", муз. М. Магиденко.

Игры с пением. "Огородная-хороводная", муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой; "Гуси, лебеди и волк", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова; "Мы на луг ходили", муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской.

Песенное творчество. "Как тебя зовут?"; "Что ты хочешь, кошечка?"; "Наша песенка простая", муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен; "Курочка-рябушечка", муз. Г. Лобачева, сл. Народные.

Развитие танцевально-игрового творчества. "Лошадка", муз. Н. Потоловского; "Зайчики", "Наседка и цыплята", "Воробей", муз. Т. Ломовой; "Ой, хмель мой, хмелек", рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; "Кукла", муз. М. Старокадомского; "Медвежата", муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. "Птицы и птенчики", "Качели".

Развитие ритмического слуха. "Петушок, курочка и цыпленок", "Кто как идет?", "Веселые дудочки"; "Сыграй, как я".

Развитие тембрового и динамического слуха. "Громко-тихо", "Узнай свой инструмент"; "Угадай, на чем играю". Определение жанра и развитие памяти. "Что делает кукла?", "Узнай и спой песню по картинке", "Музыкальный магазин".

Игра на детских музыкальных инструментах. "Гармошка", "Небо синее", "Андрей-воробей", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; "Сорока-сорока", рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко.

От 5 лет до 6 лет.

Слушание. "Зима", муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева; "Осенняя песня", из цикла "Времена года" П. Чайковского; "Полька"; муз. Д. Львова-Компанейца, сл. З. Петровой; "Моя Россия", муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; "Детская полька", муз. М. Глинки; "Жаворонок", муз. М. Глинки; "Мотылек", муз. С. Майкапара; "Пляска птиц", "Колыбельная", муз. Н. Римского-Корсакова.

Пение.

Упражнения на развитие слуха и голоса. "Ворон", рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличеевой; "Андрей-воробей", рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова; "Бубенчики", "Гармошка", муз. Е. Тиличеевой; "Паровоз", "Барабан", муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой.

Песни. "К нам гости пришли", муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен; "Огородная-хороводная", муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой; "Голубые санки", муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой; "Гуси-гусенята", муз. А. Александрова, сл. Г. Бойко; "Рыбка", муз. М. Красева, сл. М. Клоковой.

Песенное творчество.

Произведения. "Колыбельная", рус. нар. песня; "Марш", муз. М. Красева; "Дили-дили! Бом! Бом!", укр. нар. песня, сл. Е. Макшанцевой; Потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. попевки.

Музыкально-ритмические движения.

Упражнения. "Шаг и бег", муз. Н. Надененко; "Плавные руки", муз. Р. Глиэра ("Вальс", фрагмент); "Кто лучше скачет", муз. Т. Ломовой; "Росинки", муз. С. Майкапара.

Упражнения с предметами. "Упражнения с мячами", муз. Т. Ломовой; "Вальс", муз. Ф. Бургмюллера.

Этюды. "Тихий танец" (тема из вариаций), муз. В. Моцарта.

Танцы и пляски. "Дружные пары", муз. И. Штрауса ("Полька"); "Приглашение", рус. нар. мелодия "Лен", обраб. М. Раухвергера; "Круговая пляска", рус. нар. мелодия, обр. С. Разоренова.

Характерные танцы. "Матрешки", муз. Б. Мокроусова; "Пляска Петрушек", "Танец Снегурочки и снежинок", муз. Р. Глиэра.

Хороводы. "Урожайная", муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной; "Новогодняя хороводная", муз. С. Шайдар; "Пошла млада за водой", рус. нар. песня, обраб. В. Агафонникова.

Музыкальные игры.

Игры. "Не выпустим", муз. Т. Ломовой; "Будь ловким!", муз. Н. Ладухина; "Ищи игрушку", "Найди себе пару", латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко.

Игры с пением. "Колпачок", "Ворон", рус. нар. песни; "Заинька", рус. нар. песня, обраб. Н. Римского-Корсакова; "Как на тоненький ледок", рус. нар. песня, обраб. А. Рубца.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. "Музыкальное лото", "Ступеньки", "Где мои детки?", "Мама и детки". Развитие чувства ритма. "Определи по ритму", "Ритмические полоски", "Учись танцевать", "Ищи".

Развитие тембрового слуха. "На чем играю?", "Музыкальные загадки", "Музыкальный домик".

Развитие диатонического слуха. "Громко, тихо запоем", "Звенящие колокольчики".

Развитие восприятия музыки и музыкальной памяти. "Будь внимательным", "Буратино", "Музыкальный магазин", "Времена года", "Наши песни".

Инсценировки и музыкальные спектакли. "Где был, Иванушка?", рус. нар. мелодия, обраб. М. Иорданского; "Моя любимая кукла", автор Т. Коренева; "Полянка" (музыкальная игра-сказка), муз. Т. Вилькорейской.

Развитие танцевально-игрового творчества "Я полю, полю лук", муз. Е. Тиличеевой; "Вальс кошки", муз. В. Золотарева; "Гори, гори ясно!", рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова; "А я по лугу", рус. нар. мелодия, обраб. Т. Смирновой.

Игра на детских музыкальных инструментах. "Дон-дон", рус. нар. песня, обраб. Р. Рустамова; "Гори, гори ясно!", рус. нар. мелодия; "Часики", муз. С. Вольфензона.

От 6 лет до 7 лет.

Слушание. "Колыбельная", муз. В. Моцарта; "Осень" (из цикла "Времена года" А. Вивальди); "Октябрь" (из цикла "Времена года" П. Чайковского); "Детская полька", муз. М. Глинки; "Море", "Белка", муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы "Сказка о царе Салтане"); "Итальянская полька", муз. С. Рахманинова; "Танец с саблями", муз. А. Хачатуряна; "Пляска птиц", муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы "Снегурочка"); "Рассвет на Москве-реке", муз. М. Мусоргского (вступление к опере "Хованщина").

Пение.

Упражнения на развитие слуха и голоса. "Бубенчики", "Наш дом", "Дудка", "Кукушечка", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; "В школу", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; "Котя-коток", "Колыбельная", "Горошина", муз. В. Карасевой; "Качели", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова.

Песни. "Листопад", муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; "Здравствуй, Родина моя!", муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; "Зимняя песенка", муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; "Елка", муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Шмановой; сл. З. Петровой; "Самая хорошая", муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; "Хорошо у нас в саду", муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; "Новогодний хоровод", муз. Т. Попатенко; "Новогодняя хороводная", муз. С. Шнайдера; "Песенка про бабушку", муз. М. Парцхаладзе; "До свиданья, детский сад", муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; "Мы теперь ученики", муз. Г. Струве; "Праздник Победы", муз. М. Парцхаладзе; "Песня о Москве", муз. Г. Свиридова.

Песенное творчество. "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; "Плясовая", муз. Т. Ломовой; "Весной", муз. Г. Зингера.

Музыкально-ритмические движения

Упражнения. "Марш", муз. М. Робера; "Бег", "Цветные флажки", муз. Е. Тиличеевой; "Кто лучше скачет?", "Шагают девочки и мальчики", муз. В. Золотарева; поднимай и скрещивай флажки ("Этюд", муз. К. Гуритта); полоскать платочки: "Ой, утушка луговая", рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; "Упражнение с кубиками", муз. С. Соснина.

Этюды. "Медведи пляшут", муз. М. Красева; Показывай направление ("Марш", муз. Д. Кабалевского); каждая пара пляшет по-своему ("Ах ты, береза", рус. нар. мелодия); "Попрыгунья", "Лягушки и аисты", муз. В. Витлина.

Танцы и пляски. "Задорный танец", муз. В. Золотарева; "Полька", муз. В. Косенко; "Вальс", муз. Е. Макарова; "Яблочко", муз. Р. Глиэра (из балета "Красный мак"); "Прялица", рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; "Сударушка", рус. нар. мелодия, обраб. Ю. Слонова.

Характерные танцы. "Танец снежинок", муз. А. Жилина; "Выход к пляске медвежат", муз. М. Красева; "Матрешки", муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.

Хороводы. "Выйду ль я на реченьку", рус. нар. песня, обраб. В. Иванникова; "На горе-то калина", рус. нар. мелодия, обраб. А. Новикова.

Музыкальные игры.

Игры. "Кот и мыши", муз. Т. Ломовой; "Кто скорей?", муз. М. Шварца; "Игра с погремушками", муз. Ф. Шуберта "Экоссез"; "Поездка", "Пастух и козлята", рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского.

Игры с пением. "Плетень", рус. нар. мелодия "Сеяли девушки", обр. И. Кишко; "Узнай по голосу", муз. В. Ребикова ("Пьеса"); "Теремок", рус. нар. песня; "Метелица", "Ой, вставала я ранешенько", рус. нар. песни; "Ищи", муз. Т. Ломовой; "Со вьюном я хожу", рус. нар. песня, обраб. А. Гречанинова; "Савка и Гришка", белорус. нар. песня.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. "Три поросенка", "Подумай, отгадай", "Звуки разные бывают", "Веселые Петрушки".

Развитие чувства ритма. "Прогулка в парк", "Выполни задание", "Определи по ритму". Развитие тембрового слуха. "Угадай, на чем играю", "Рассказ музыкального инструмента", "Музыкальный домик".

Развитие диатонического слуха. "Громко-тихо запоем", "Звенящие колокольчики, ищи".

Развитие восприятия музыки. "На лугу", "Песня - танец - марш", "Времена года", "Наши любимые произведения".

Развитие музыкальной памяти. "Назови композитора", "Угадай песню", "Повтори мелодию", "Узнай произведение".

Инсценировки и музыкальные спектакли. "Как у наших у ворот", рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; "Как на тоненький ледок", рус. нар. песня; "На зеленом лугу", рус. нар. мелодия; "Заинька, выходи", рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличеевой; "Золушка", авт. Т. Коренева, "Муха-цокотуха" (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.

Развитие танцевально-игрового творчества. "Полька", муз. Ю. Чичкова; "Хожу я по улице", рус. нар. песня, обраб. А.Б. Дюбюк; "Зимний праздник", муз. М. Старокадомского; "Вальс", муз. Е. Макарова; "Тачанка", муз. К. Листова; "Два петуха", муз. С. Разоренова; "Вышли куклы танцевать", муз. В. Витлина; "Полька", латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского; "Русский перепляс", рус. нар. песня, обраб. К. Волкова.

Игра на детских музыкальных инструментах. "Бубенчики", "Гармошка", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; "Наш оркестр", муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского "На зеленом лугу", "Во саду ли, в огороде", "Сорока-сорока", рус. нар. мелодии; "Белка" (отрывок из оперы "Сказка о царе Салтане", муз. Н. Римского-Корсакова); "Я на горку шла", "Во поле береза стояла", рус. нар. песни; "К нам гости пришли", муз. А. Александрова; "Вальс", муз. Е. Тиличеевой.

Приложение №12

**Примерный перечень произведений изобразительного искусства**

От 2 до 3 лет.

Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев "Кораблик", "Кто сказал мяу?", "Цыпленок и Утенок"; Ю.А. Васнецов к книге "Колобок", "Теремок".

От 3 до 4 лет.

Иллюстрации к книгам: Е.И. Чарушин "Рассказы о животных"; Ю.А. Васнецов к книге Л.Н. Толстого "Три медведя".

Иллюстрации, репродукции картин: П.П. Кончаловский "Клубника", "Сирень в корзине"; К.С. Петров-Водкин "Яблоки на красном фоне"; Н.Н. Жуков "Елка в нашей гостиной"; М.И. Климентов "Курица с цыплятами".

От 4 до 5 лет.

Иллюстрации, репродукции картин: И.Е. Репин "Яблоки и листья"; В.М. Васнецов "Снегурочка"; В.А. Тропинин "Девочка с куклой"; А.И. Бортников "Весна пришла"; А.Н. Комаров "Наводнение"; И.И. Левитан "Сирень"; И.И. Машков "Рябинка", "Малинка".

Иллюстрации к книгам: В.В. Лебедев к книге С.Я. Маршака "Усатый-полосатый".

От 5 до 6 лет.

Иллюстрации, репродукции картин: Ф.А. Васильев "Перед дождем"; И.Е. Репин "Осенний букет"; А.А. Пластов "Первый снег"; И.Э. Грабарь "Февральская лазурь"; Б.М. Кустодиев "Масленица"; Ф.В. Сычков "Катание с горы зимой"; И.И. Левитан "Березовая роща", "Зимой в лесу"; Т.Н. Яблонская "Весна"; В.Т. Тимофеев "Девочка с ягодами"; И.И. Машков "Натюрморт. Фрукты на блюде"; Ф.П. Толстой "Букет цветов, бабочка и птичка"; И.Е. Репин "Стрекоза"; В.М. Васнецов "Ковер-самолет".

Иллюстрации к книгам: И.Я. Билибин "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Царевна-лягушка", "Василиса Прекрасная".

От 6 до 7 лет.

Иллюстрации, репродукции картин: И.И. Левитан "Золотая осень", "Осенний день. Сокольники", "Стога", "Март", "Весна. Большая вода"; В.М. Васнецов "Аленушка", "Богатыри", "Иван-царевич на Сером волке", "Гусляры"; Ф.А. Васильев "Перед дождем"; В.Д. Поленов "Золотая осень"; И.Ф. Хруцкий "Цветы и плоды"; И.И. Шишкин, К.А. Савицкий "Утро в сосновом лесу", И.И. Шишкин "Рожь"; А.И. Куинджи "Березовая роща"; А.А. Пластов "Летом", "Сенокос"; И.С. Остроухов "Золотая осень", З.Е. Серебрякова "За завтраком"; В.А. Серов "Девочка с персиками"; А.С. Степанов "Катание на Масленицу"; И.Э. Грабарь "Зимнее утро"; Ю. Кугач "Накануне праздника"; А.К. Саврасов "Грачи прилетели", "Ранняя весна"; К.Ф. Юон "Мартовское солнце"; К.С. Петров-Водкин "Утренний натюрморт"; К.Е. Маковский "Дети, бегущие от грозы", "Портрет детей художника"; И.И. Ершов "Ксения читает сказки куклам"; М.А. Врубель "Царевна-Лебедь".

Иллюстрации к книгам: И.Я. Билибин "Марья Моревна", "Сказка о царе Салтане", "Сказке о рыбаке и рыбке"; Л.В. Владимирский к книге А.Н. Толстой "Приключения Буратино, или Золотой ключик"; Е.М. Рачев "Терем-теремок".

Приложение №13

**Примерный перечень анимационных произведений**

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО. Время просмотра ребенком цифрового и медиаконтента должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребенка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаний ребенка. Ряд фильмов содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми.

Выбор цифрового контента, медиапродукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

Для детей дошкольного возраста (с пяти лет).

Анимационный сериал "Тима и Тома", студия "Рики", реж. А. Борисова, А. Жидков, О. Мусин, А. Бахурин и другие, 2015.

Фильм "Паровозик из Ромашкова", студия Союзмультфильм, реж. В. Дегтярев, 1967.

Фильм "Как львенок и черепаха пели песню", студия Союзмультфильм, режиссер И. Ковалевская, 1974.

Фильм "Мама для мамонтенка", студия "Союзмультфильм", режиссер О. Чуркин, 1981.

Фильм "Катерок", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Ковалевская, 1970.

Фильм "Мешок яблок", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Бордзиловский, 1974.

Фильм "Крошка енот", ТО "Экран", режиссер О. Чуркин, 1974.

Фильм "Гадкий утенок", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Дегтярев.

Фильм "Котенок по имени Гав", студия Союзмультфильм, режиссер Л. Атаманов.

Фильм "Маугли", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Давыдов, 1971.

Фильм "Кот Леопольд", студия "Экран", режиссер А. Резников, 1975 - 1987.

Фильм "Рикки-Тикки-Тави", студия "Союзмультфильм", режиссер А. Снежко-Блоцкой, 1965.

Фильм "Дюймовочка", студия "Союзмульфильм", режиссер Л. Амальрик, 1964.

Фильм "Пластилиновая ворона", ТО "Экран", режиссер А. Татарский, 1981.

Фильм "Каникулы Бонифация", студия "Союзмультфильм", режиссер Ф. Хитрук, 1965.

Фильм "Последний лепесток", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Качанов, 1977.

Фильм "Умка" и "Умка ищет друга", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Попов, В. Пекарь, 1969, 1970.

Фильм "Умка на елке", студия "Союзмультфильм", режиссер А. Воробьев, 2019.

Фильм "Сладкая сказка", студия Союзмультфильм, режиссер В. Дегтярев, 1970.

Цикл фильмов "Чебурашка и крокодил Гена", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Качанов, 1969 - 1983.

Цикл фильмов "38 попугаев", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Уфимцев, 1976 - 91.

Цикл фильмов "Винни-Пух", студия "Союзмультфильм", режиссер Ф. Хитрук, 1969 - 1972.

Фильм "Серая шейка", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Амальрик, В. Полковников, 1948.

Фильм "Золушка", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Аксенчук, 1979.

Фильм "Новогодняя сказка", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Дегтярев, 1972.

Фильм "Серебряное копытце", студия Союзмультфильм, режиссер Г. Сокольский, 1977.

Фильм "Щелкунчик", студия "Союзмультфильм", режиссер Б. Степанцев, 1973.

Фильм "Гуси-лебеди", студия Союзмультфильм, режиссеры И. Иванов-Вано, А. Снежко-Блоцкая, 1949.

Цикл фильмов "Приключение Незнайки и его друзей", студия "ТО Экран", режиссер коллектив авторов, 1971 - 1973.

33.4.2. Для детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет).

Фильм "Малыш и Карлсон", студия "Союзмультфильм", режиссер Б. Степанцев, 1969.

Фильм "Лягушка-путешественница", студия "Союзмультфильм", режиссеры В. Котеночкин, А. Трусов, 1965.

Фильм "Варежка", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Качанов, 1967.

Фильм "Честное слово", студия "Экран", режиссер М. Новогрудская, 1978.

Фильм "Вовка в тридевятом царстве", студия "Союзмультфильм", режиссер Б. Степанцев, 1965.

Фильм "Заколдованный мальчик", студия "Союзмультфильм", режиссер А. Снежко-Блоцкая, В. Полковников, 1955.

Фильм "Золотая антилопа", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Атаманов, 1954.

Фильм "Бременские музыканты", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Ковалевская, 1969.

Фильм "Двенадцать месяцев", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956.

Фильм "Ежик в тумане", студия "Союзмультфильм", режиссер Ю. Норштейн, 1975.

Фильм "Девочка и дельфин", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Зельма, 1979.

Фильм "Верните Рекса", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Пекарь, В. Попов. 1975.

Фильм "Сказка сказок", студия "Союзмультфильм", режиссер Ю. Норштейн, 1979.

Фильм Сериал "Простоквашино" и "Возвращение в Простоквашино" (2 сезона), студия "Союзмультфильм", режиссеры: коллектив авторов, 2018.

Сериал "Смешарики", студии "Петербург", "Мастерфильм", коллектив авторов, 2004.

Сериал "Малышарики", студии "Петербург", "Мастерфильм", коллектив авторов, 2015.

Сериал "Домовенок Кузя", студия ТО "Экран", режиссер А. Зябликова, 2000 - 2002.

Сериал "Ну, погоди!", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Котеночкин, 1969.

Сериал "Фиксики" (4 сезона), компания "Аэроплан", режиссер В. Бедошвили, 2010.

Сериал "Оранжевая корова" (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссер Е. Ернова.

Сериал "Монсики" (2 сезона), студия "Рики", режиссер А. Бахурин.

Сериал "Смешарики. ПИН-КОД", студия "Рики", режиссеры: Р. Соколов, А. Горбунов, Д. Сулейманов и другие.

Сериал "Зебра в клеточку" (1 сезон), студия "Союзмультфильм", режиссер А. Алексеев, А. Борисова, М. Куликов, А. Золотарева, 2020.

33.4.3. Для детей старшего дошкольного возраста (7 - 8 лет).

Полнометражный анимационный фильм "Снежная королева", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Атаманов, 1957.

Полнометражный анимационный фильм "Аленький цветочек", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Атаманов, 1952.

Полнометражный анимационный фильм "Сказка о царе Салтане", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Иванов-Вано, Л. Мильчин, 1984.

Полнометражный анимационный фильм "Белка и Стрелка. Звездные собаки", киностудия "Центр национального фильма" и ООО "ЦНФ-Анима", режиссер С. Ушаков, И. Евланникова, 2010.

Полнометражный анимационный фильм "Суворов: великое путешествие" (6+), студия "Союзмультфильм", режиссер Б. Чертков, 2022.

Полнометражный анимационный фильм "Бемби", студия Walt Disney, режиссер Д. Хэнд, 1942.

Полнометражный анимационный фильм "Король Лев", студия Walt Disney, режиссер Р. Аллерс, 1994, США.

Полнометражный анимационный фильм "Мой сосед Тоторо", студия "Ghibli", режиссер X. Миядзаки, 1988.

Полнометражный анимационный фильм "Рыбка Поньо на утесе", студия "Ghibli", режиссер X. Миядзаки, 2008.