|  |
| --- |
| **Паспорт кабинета педагога-психолога****Оборудование** |
| Сухой бассейн с шарикамиСтол для песочного рисования Sand-ArtНабор мягких модулей«Логическое лото», кубики, шнуровка, мелкие игрушки из различных материалов, материал для развития тактильного восприятия, цветные вкладыши и т. д. Наборы игрушек и настольных игр (мячи, пирамиды, кубики, лото, домино, мозаики)Наборы материалов для детского творчества (пластилин, краски, карандаши, фломастеры, цветная бумага, картон, ножницы и пр.)Развивающие игры В.В. Воскобовича (Коврограф Ларчик, Теремки, «Геоконт»)Мягкий куб «Эмоции»Конструктор «Тико»Счётный материал «Животные»Комплект пластиковых фруктов и овощейЦветные счётные палочки КьюезенераЛогические блоки ДьенешаНабор игр по лексическим темам «Липучки» |
| Рабочий стол, стул, шкаф, тумбочка для хранения документацииДокументация, регламентирующая деятельность педагога-психолога в ДОО, печатный материал для консультированияКовёр напольныйСтолы детские (5 шт), стулья детские (10 шт), стол пластиковый детский переноснойДоска магнитно-маркернаяСтеллаж для хранения игровых пособий |

**Методические пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Авторы** |
| Справочник дошкольного психолога | Г.А. Широкова |
| Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (тесты, методики, опросники). | Е.В. Доценко |
| Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет.  | Сост. Н.Д. Денисова |
| Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий. | Авт.-сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осиина |
| Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет: система работы с родителями, мастер-классы, планирование индивидуального маршрута ребенка | Авт./сост. О.А. Романович |
| Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. | С.И. КарповаВ.В. Мамаева |
| Игры для детей от 3 до 7 лет. | Ю.В. Гурин, Г.Б. Монина |
| Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. | Под ред. И.Ю. Левченко |
| Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование. | В.В. Ткачева |
| Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья. | Е.В. Иванова, Г.В. Мищенко |
| Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. | Авт.-сост. Е.В. Шитова |
| Инклюзивное образование: специальные условия включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство  | Левченко И. Ю., Приходько О. Г., Гусейнова А. А., Мануйлова В. В.  |
| Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения  | Н. Семаго, М.Семаго |
| Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста  | под ред. Е.А. Стребелевой |
| Графическая методика «Кактус» автор  | М. А. Панфилова |
| Тест тревожности ребенка  | Р. Тэммпл, В. Амен, М. Дорки |
| Статус в группе «Два дома»  | Агаева Е. Л., Брофман В. В. |
| Тест на определение уровня самооценки детей 4-10 лет «Лесенка»  | В. Щур  |
| Методика изучения эмоционального самочувствия ребенка в детском саду. Тест «Я в детском саду» |  |
| Тест – опросник родительского отношения  | А. Я. Варга, В. В. Столин |
| «Кинетический рисунок семьи».  | Автор Р. Бернс, С. Кауфман |
| Обследование мотивационной готовности детей к школе по Методике М.Р. Гинсбурга «Определение мотивов учения» | М.Р. Гинсбурга |